Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
Асбестовскогомуниципального округа Свердловской области

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ «СОШ № 21» АМО СО,
_____ Ю.В.Шестакова
Приказ № 42 от 27.03.2025 года

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам самообследования МАОУ «СОШ № 21» АМО СО за 2024 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа МАОУ «СОШ № 21» АМО СО от 19.02.2025 года № 19-ОД «О проведении самообследования МАОУ «СОШ № 21» АМО СО по итогам 2024 года», группой из числа администрации и педагогических работников в период с 20.02.2025 года по 23.03.2025 года было организовано и проведено самообследование деятельности МАОУ «СОШ № 21» по итогам 2024 года.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ № 21» АМО СО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

— планирование и подготовка работы по самообследованию;
— организация и проведение самообследования;
— обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
— рассмотрение отчета на заседаниях органов управления МАОУ «СОШ № 21» АМО СО (Общее собрание (конференция) работников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

В аналитической части содержится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 21» АМО СО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП в МАОУ «СОШ № 21» АМО СО непосредственно использовались:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

– программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

– федеральные рабочие программы воспитания;

– федеральные учебные планы;

– федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в МАОУ «СОШ № 21» АМО СО были введены основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МАОУ «СОШ № 21» АМО СО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МАОУ «СОШ № 21» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МАОУ «СОШ № 21»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/2026 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году МАОУ «СОШ № 21» АМО СО продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум в рамках курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности «Хор», «Волшебный песок».

II. Оценка системы управления организацией

Управлениеобщеобразовательнойорганизациейосуществляетсявсоответствиис действующимзаконодательствомиУставомМАОУ«СОШ№21» АМО СО,строитсянаоснове принциповединоначалияисамоуправления,носит общественно-государственный характер управления.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является Директор, которыйосуществляеттекущееруководстводеятельностью МАОУ «СОШ№21» АМО СО в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Асбестовского муниципального округа Свердловской области, настоящим Уставом,трудовымдоговором,должностнойинструкцией,обеспечиваетвыполнение возложенныхнанегозадачинесетответственностьзарезультатыдеятельностиМАОУ «СОШ № 21» АМО СО.

Вобщеобразовательнойорганизации сформированы коллегиальныеорганы управления, к которым относятся:

1) Наблюдательный Совет;

2) Общее собрание (конференция) работников (председатель – Болотова О.В.);

3) Педагогический совет (председатель – Шестакова Ю.В.);

4)Советродителей(законныхпредставителей)несовершеннолетнихобучающихся;

5) Совет обучающихся (председатель – Ембердина Е.)

6) Попечительский совет – не функционирует.

Деятельность всех структур регламентируется локальными нормативными актами.

Всеперечисленныеструктурысовместнымиусилиямирешаютосновныезадачи общеобразовательной организации.

В состав администрации школы входят 5 человек:

- директор,
- заместители директора по учебной работе (3 чел.), заместитель директора по АХЧ (1 чел.).
- главный бухгалтер.

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание услуг;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение открытости управления школой.

Показатели муниципального задания на оказание государственных услуг в отчетном учебном году по количеству классов и численности учащихся выполнены в полном объеме. 100% выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании и 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся. Наблюдается снижение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение, отсутствуют обучающиеся, переведенные условно.

Таблица 1. Динамика освоения ООП

Показатели	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Всего обучающихся	583	581	605
Количество учащихся,успешно окончивших год	577	574	604 (99 %)
Из них на «4» и «5»	165	165	142
Количество оставленных на повторное обучение	5	7	1
Переведены условно	0	0	0

Таблица 2. Уровни учебных достижений за последние 3 учебных года

Год	Высокий уровень, «5»	Достаточный уровень , «4» и «5»	Средний уровень	Критический уровень	Качество знаний
2021-2022 учебный год	25 чел. 4,3%	165 чел. 28,3%	387 чел. 66,4%	6 чел. 1%	32,6%
2022-2023 учебный год	14 чел. 2 %	176 чел 27 %	422 чел. 70 %	5 чел. 1%	30%
2023-2024 учебный год	12 чел.	142 чел.	450 чел.	1 чел.	25%

Из представленной сравнительной таблицы мы видим, что за последний год уменьшилось количество успешных учеников, как итог и качество знаний. Уменьшилась доля обучающихся с критическим уровнем учебных достижений, не усваивающих образовательный стандарт. В подавляющем большинстве случаев причинами являются ограниченные возможности здоровья обучающихся, родители которых отказываются от психолого-медико-педагогической комиссии. Последствиями таких отказов становятся запущенные учебные дефициты и невозможность предоставить ребенку необходимое индивидуальное коррекционное сопровождение. Одной из причин, которая привела к снижению качества, является внедрение новой системы оценивания, которая вводит обязательность написания контрольных работ и средневзвешенный балл при выставлении итоговых отметок по итогам четвертей.

Одним из показателей оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В ЕГЭ по программам среднего общего образования в 2023/2024 учебном году принимало участие 14 выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Таблица 3. Общие сведения о выпускниках среднего общего образования

Анализируя данные таблицы можно отметить, что на протяжении последних трех лет, несмотря на освоение всеми учащимися программы среднего общего образования наблюдается снижения качества образования, в части снижения количества выпускников, получивших аттестаты с отличием и снижение количества выпускников, окончивших школу на «4» и «5». Кроме того, в этом году среди обучающихся были те, кто не получил аттестат на уровне среднего общего образования и оставлен на дополнительный период в сентябре.

Таблица 2. Выбор экзаменов ЕГЭ

Предмет	2022		2023		2024	
	ч	%	ч	%	ч	%
Русский язык	20	100	14	100	14	100
Математика (база)	11	55	11	79	12	86
Математика (профиль)	9	45	3	21	2	14
Физика	2	10	0	0	0	0
Химия	1	5	1	7	0	0
Биология	3	15	2	14	0	0
Информатика	2	10	2	14	2	14
История	4	20	4	29	6	43
Обществознание	12	60	8	57	14	100
Литература	4	20	0	0	1	7
Английский язык	2	10	0	0	4	28

Как и в прошлом учебном году, часто выбираемыми для ЕГЭ стали такие предметы как: история, обществознание. При этом следует отметить снижение количество детей, выбравших математику профильного уровня.

Таблица 4. Динамика среднего балла ЕГЭ выпускников за последние три года

Предмет	Средний балл 100 б. шкала			Преодоление порога минимального балла ЕГЭ (человек)			Результат НИЖЕ минимального (человек)			Набрали 80 и более баллов (человек)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	64	57	60	20	14	14	0	0	0	0	0	2
Математика	46	38	43	20	14	14	1	1	0	0	0	0

Химия	57	60	-	1	1	-	0	0	-	0	0	-
Биология	46	41	-	3	3	-	0	1	-	0	0	-
История	54	50	36	4	4	4	0	0	1	0	0	0
Обществознание	55	50	45	19	11	13	2	2	1	1	0	0
Английский язык	83	-	-	2	-	4	0	-	-	1	0	-
Информатика	38	29		2	1	-	1	2	0	0	0	0
Физика	44	-	-	1	-	-	0	-	-	0	0	-

По итогам 2024 года можно констатировать следующее: отсутствуют неудовлетворительные результаты по предметам: русский язык, математика (база), английский язык. Неудовлетворительные результаты были получены по следующим предметам: истории, обществознание, информатика. Практически по всем предметам (особенно по истории и обществознанию) наблюдается незначительное снижение среднего балла. Рост среднего балла отмечается только по русскому языку и математике.

Причинами отрицательных результатов являются:

1. Неэффективность системы профориентационной работы в школе;
2. Неэффективная организация повторения и коррекционной работы на уроке;
3. Неэффективная система подготовки к ЕГЭ учащихся «группы риска» и обучающихся;
4. Неэффективность педагогического контроля посещаемости учащихся, выбравших перечень предметов для ЕГЭ, факультативных курсов, направленных на подготовку к ЕГЭ.

Проблемы, выявленные у учащихся в ходе анализа результатов ЕГЭ:

- Обучающиеся не умеют применять полученные знания и умения к реальным ситуациям, характерным для повседневной жизни.
- Недостаточное развитие пространственных и вероятностных представлений.
- Учащиеся теряются, когда задания носят не «лобовой» характер, а предполагают несколько мыслительных операций, сравнений, умозаключений, интерпретацию различных данных и обоснование ответа.
- У обучающихся недостаточно развиты умения:
- «увязывать» с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт, дополнительные сведения, полученные из других источников;
- работать с информацией, читать и анализировать тексты;
- проводить наблюдения, строить на их основе гипотезы, делать выводы и заключения, проверять предположения;
- самоконтроля.

Результаты ОГЭ

В ГИА-9 основного периода в мае-июне 2024 г. участвовали 71 выпускник (63 в формате ОГЭ, 7 человек – ГВЭ), что составило 100 % от всех девятиклассников.

Таблица 5. Общие сведения о выпускниках основного общего образования

№	Показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		ч	%	ч	%	ч	%
1.	Количество 9 классов	2		3		3	
2.	Количество обучающихся в 9 классах	51		62		71	
3.	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	51	100	60	97	71	100
4.	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	2	3	0	0
5.	Количество выпускников, получивших аттестаты (по состоянию на 01.08.2022)	48	94,1	57	95	68	96
6.	Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ	47	92,2	54	90	63	90
7.	Количество выпускников, проходивших ГИА	4	7,8	6	10	7	10

	в форме ГВЭ						
8.	Количество обучающихся 9 классов, окончивших школу на «4» и «5»	8	15,7	11	18	15	21
9.	Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца	2	3,9	2	3	3	4
10.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (по состоянию на 01.08.2023)	3	5,9	3	5	3	4

В 2024 году произошло незначительное увеличение количества выпускников, окончивших школу на «4» и «5». Кроме того, на протяжении трех последних лет, на 1 августа не всеми выпускниками получены аттестаты в связи с неуспешной сдачей экзаменов.

Таблица 6. Выбор экзаменов ОГЭ

Предмет	2022		2023		2024	
	ч	%	ч	%	ч	%
География	33	70,2	34	63	34	53
Химия	6	12,8	5	9,3	6	9,5
Биология	12	25,5	11	20,4	23	36,5
История	-	-	-	-	2	3
Информатика	9	19,1	16	29,6	17	27
Обществознание	34	72,3	35	65	33	52
Литература	-	-	2	3,7	10	16
Английский язык	-	-	5	9,3	1	2

Наиболее популярными предметами для выбора, как и в прошлые годыстали география и обществознание, увеличилось количество сдающих биологию и литературу, появились дети, которые выбрали для экзаменов историю.

Таблица 7. Динамика среднего балла ОГЭ выпускников за последние три года

Предмет	Преодоление минимального порога ОГЭ (в %)			Результат ниже минимального ОГЭ (в %)			Средний балл			**Отметка «5» количество**		
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Русский язык	100	100	100	0	0	5,6	3,6	3,8	3,7	5	7	11
Математика	94	94	77	6	6	13	3,1	3,1	3,2	1	0	3
Химия	100	100	100	0	0	0	4,0	4,2	4,7	1	2	4
Информатика	100	94	88	0	6	12	3,0	3,6	3,2	0	2	1
История						0			5			2
Биология	100	100	100	0	0	0	3,6	3,6	3,8	1	0	2
География	94	94	85	0	6	15	3,5	3,5	3,3	3	5	1
Обществознание	94	100	92	0	0	8	3,2	3,3	0	0	0	0
Литература		100	100	0	0	0		4,0	3,9		0	3
Английский язык			100	0	0	0		3,2	3			0

О состоянии качества образования свидетельствует работа с одарёнными детьми.

В 2024 году учащиеся МАОУ «СОШ № 21» не раз становились призёрами и победителями соревнований, конкурсов и конференций.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году количество участий составила 1524, из них 293 завершились победой либо призовым местом. Для сравнения в 2023 г. Количество участий составило 1201, из них, 247 – победители и призёры, что составило 20,5%, в 2022 году этот процент составлял 18,2. Наибольшее количество победителей и призёров среди учащихся 8-х классов (46), на втором месте учащиеся 6-х классов (32), на третьем месте учащиеся 11 класса (30). Наибольшее количество участников школьного этапа ВСОШ было русскому языку (209), по истории (143), математике (141),по обществознанию (127), по географии (115). Учащиеся 4-х классов в полном составе приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике. Принимали участие в школьном этапе ВСОШ и дети с ограниченными возможностями здоровья – всего 29 человек по 10 предметам.

На муниципальном этапе количество призёров и победителей – 41 человек (2023 г.– 71, 2022 г. - 39 человек). Наиболее результативным было выступление по предметам «Физическая культура», «Обществознание», «Биология», «Искусство», «Технология», «Английский язык». Учащийся школы Мартынов Артем в январе 2024 года под руководством Кашиной Е.В. стал участникам регионального этапа по предмету «Технология».

Результаты участия учеников МАОУ «СОШ № 21» в Муниицпальном этапе ВСОШ:

№ п/п	Предмет	Количество участников МЭ	Количество победителей и призеров
1	Английский язык	8	2
2	Астрономия	6	-
3	Биология	18	6
4	География	17	-
5	Искусство	18	2
6	История	8	1
7	Литература	12	1
8	Математика	9	-
9	ОБЗР	19	11
10	Обществознание	11	-
11	Право	9	-
12	Русский язык	6	1
13	Технология	4	1
14	Физическая культура	31	14
15	Физика	3	-
16	Химия	11	1
17	Экология	11	1
18	Экономика	3	-
19	итого	204	41

Трое учащихся 10 класса (классный руководитель Воробьева К.С.)приняли участие во Всероссийском туре психолого-педагогической олимпиады им. Ушинского в г. Ярославле как победители регионального этапа олимпиады.

В 2024 году учащиеся нашей школы приняли участие в онлайн-олимпиадах. ВоВсероссийской онлайн-олимпиаде по пожарной безопасности приняли участие 115 человек, 1-призёр – Степанов Д. (учитель Кузнецова Л.Н.).

В олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 69 ребят 1-8 классов, из них 23 стали победителями и призерами. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности приняли участие 23 обучающихся. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по экологии и окружающему миру 4 обучающихся стали призерами (учитель Кутч Н.И.). Во Всероссийском культурном марафоне приняли участие 5 человек, во Всероссийской олимпиаде им. Ломоносова – 2 обучающихся.

Активное участие ученики школы приняли в муниципальном туре НПК – трое учащихся вышли на очный тур и стали призёрами конференции. Учащиеся 8-х классов представляли свои проекты на научно-практической конференции «Наука, творчество, молодежь – 2024» УрТК НИЯУ МИФИ в г. Заречный. По итогам защиты 1 учащийся стал победителем, 2 призерами (учитель Кутч Н.И.), во Всероссийской онлайн-конкурсе индивидуальных исследовательских проектов в г. Тюмень с онлайн-защитой один из учащихся стал призером (учитель Кутч Н.И.). Двое учащийся стали участниками Всероссийского онлайн-конкурс естественно-научных проектов (учитель Кутч Н.И.).

Двое учащихся стали учатниками научно-практической молодежной конференции ПАО «Ураласбест» (учителя Кутч Н.И, Воробьева К.С.).

Среди других достижений можно также отметить:

- Международный конкурс сочинений «Память Ленинградской блокады» - 1 участник,
- Литературный конкурс «Класс» - 1 призер (учитель Шантарина М.В.)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» -5 участников, 1 победитель (учитель Холкина Н.В.)

-Региональный фестиваль музеев «Без срока давности» - 2 место (учитель Ильченко Т.Ю.);

- Муниципальный этап конкурса сочинений «Россия – правовое государство» - 1 победитель, 1 участник (учитель Шестакова Ю.В.);

Активно наши педагоги и учащиеся принимали участие в конкурсах чтецов разного уровня:

Муниципальный уровень:

- Конкурс чтецов «Живое звучащее слово» - 4 участника (учитель Ильченко Т.Ю.) и 1 призер (учитель Шантарина М.В.);

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 3 участника, 2 победителя (учителя Холкина Н.В., Ильченко Т.Ю.), участники областного тура;

- Муниципальный этап конкурса чтецов «Чудо живого слова» - 8 участников - 3 победителя (учителя Горшкова Н.В., Холкина Н.В., , 4 призера (Учителя - Салангина С.И., Ильченко Т.Ю., Добрынина М.В., Шантарина М.В.);

- Муниципальный этап конкурса чтецов «Поэтическая азбука здоровья» - 2 участника, 1 призер (СалангинаС.И.).

Среди конкурсов, в которых участвовали дети, особо результативными явились конкурсы художественной направленности.

- Муниципальный конкурс рисунков «Полиция глазами детей» - 3 место (учитель Чемякина Е.С.);

- Муниципальный конкурс рисунков «На защиту Родины» - 2 место (учитель Чемякина Е.С.);

- Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» - 10 участников, 1 победитель (учитель Чемякина Е.С.); 3 призера – (учителя Рознина А.А. Чемякина Е.С.);

- Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» 1 победитель и 1 призер (учитель Чемякина Е.С.);

- Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» - призер (учитель Чемякина Е.С.);

- VII Всероссийский детский конкурс «Радуга творчества» - 1 призер (учитель Кутч Н.И.).

Среди других конкурсов можно отметь следующие:

- Всероссийский творческий конкурс по познавательному развитию «Наука – дорога в будущее» - 2 призера (учитель Кутч Н.И.);

-Региональный конкурс по теории решения изобретательских задач «Креатив-бой» - 5 участников (учитель Кутч Н.И.);

- Муниципальный этап «Школа безопасности» - 2 место (учитель Ильченко Т.Ю.);

- Муниципальный фестиваль «Хрустальная нотка» - 2 место (учитель Матафонова Н.А.);

- Муниципальный фольклорный фестиваль «Куделька» - 1 место (Золотарева Р.И.).

- Лыжная эстафета на призы газеты «Асбестовский рабочий» - 1 место (учитель – Фоминцева О.В.);

- Муниципальный конкурс «Вместе с папой мы сила!» - 1 место.

- Муниципальный конкурс «Турнир юных физиков» среди учащихся 7-х классов – 2 место (учитель Кожевникова Л.А.);

- Онлайн и очный тур региональной игры по физике «Мы первые» (учитель Кожевникова Л.А.);

-Городской слет дружин юных пожарных – 1 место (учитель Кузнецова Л.Н.);

-Региональная тематическая викторина УрГЮУпо праву «Твоя игра» - очное участие, 4 призёра (учитель Шестакова Ю.В.).

По итогам муниципального мероприятия «Юные дарования» в июне 2024 года была награждена премией ученица нашей школы Елькина Эвелина за интеллектуальные достижения.

Учащиеся школы принимали участие также в Атомном диктанте, диктанте Победы, в Казачьем диктанте, Большом этнографическом диктанте.

Участие в конкурсах и мероприятиях повышает у детей учебную мотивацию и формирует УУД, создает имидж педагогу и школе.

Социальное партнёрство.

Свою совместную деятельность с социальными партнёрами школа строит на следующих приоритетных направлениях:

- информационное
-образовательное
- культурно-просветительское
-профилактическое
- профориентационное.

Взаимодействие с социальными партнёрами проводится на основе плана мероприятий на учебный год и на текущий месяц. Социальными партнёрами МАОУ «СОШ № 21» являются:

- Учреждения дополнительного образования (СЮН, ЦДТ, ФСЦ, ДК им. М.Горького музыкальная школа, музыкальное училище, художественная школа, библиотечная сеть, кинотеатр «Прогресс») – посещение мероприятий, участие в конкурсах.
- Учреждения профессионального образования
- Асбестовский политехникум
- ОДН, КДН и ЗП, прокуратура, городской суд (встречи-беседы по профилактике с представителями органов)
- Пенсионный фонд, центр «Семья», Управление социальной защиты (встречи-беседы с представителями органов).

Шефствующими предприятиями на данный момент является ОАО «Ураласбест» и на добровольной основе – «Уральский Завод Котельного Оборудования». Представители шефствующих предприятий оказывают материальную и финансовую помощь школе, работники «Уральского завода котельного оборудования» принимают участие в профориентационной работе, предоставляя материалы и оборудование.

IV. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 21» АМО СОосуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами и регламентируется расписанием уроков. Формы организации образовательного процесса определяются МАОУ «СОШ № 21» АМО СО.

Содержание образования в МАОУ «СОШ № 21» определяется образовательными программами, утверждаемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно. Основные образовательные программы в МАОУ «СОШ № 21» разрабатываются на основе федеральных образовательных программ единого содержания образования и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами.

По состоянию на конец 2024 года в МАОУ «СОШ № 21» обучались 574 человека. Из них:

Уровни обучения	**Классы**	**Количество обучающихся**
начальное общее образование	9	191
основное общее образование	14	340
среднее общее образование	2	43
ВСЕГО:	**26**	**574**

Средняя наполняемость классов – 24 человека.

Режим работы МАОУ «СОШ № 21» - в одну смену.

Установлен следующий **режим образовательной нагрузки обучающихся:**

1) учебные занятия начинаются в 8.05 часов. В понедельник с 08.35 (08.05-08.30 – реализация курса «Разговоры о важном») .
2) продолжительность урока – 40 минут.

3) количество часов во 2–4 классах при пятидневной учебной неделе составляло 23 часа, число уроков в день – не более пяти. В начальных классах сдвоенные уроки не проводились;

4) продолжительность учебной недели для обучающихся 5 – 11 классов составляла:

- 5-е классы – 29 часов (пятидневная учебная неделя);
- 6-е классы – 30 часов (пятидневная учебная неделя);
- 7-е классы – 32 часа (пятидневная учебная неделя);
- 8-9-е классы – 33 часа (пятидневная учебная неделя);
- 10-е классы – 34 часа (пятидневная учебная неделя);
- 11-е классы – 34 часа (пятидневная учебная неделя).

5) обучение детей в первых классах:

- пятидневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели (в среду);
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков – не более 35 минут;
-организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

6) продолжительность перемен между уроками составляла 15 минут, после 3 урока 20 минут, после 4 урока – 20 минут.

Продолжительность учебного года регламентировалась Календарным учебным графиком.

В общеобразовательном учреждении организовано **горячее питание** школьников 1-11классов. Расписание уроков соответствует нормам СанПиН.

По итогам 2024 года охват горячим питанием составил – **97%.** Высокий процент охвата горячим питанием обучающихся достигается предоставлением разнообразных форм выбора питания; системной работой школьной комиссии по питанию, рассматривающей вопросы организации и улучшения качества питания обучающихся в МАОУ «СОШ № 21».

Для обеспечения безопасных и антитеррористических условий:

- установлено по периметру общеобразовательного учреждения металлическое ограждение;
- имеется «тревожная кнопка» и охранно-пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- приобретено необходимое количество огнетушителей;
- оборудована и функционирует система видеонаблюдения (наружное и внутреннее);
- организован пропускной режим;
- установлена система контроля управления доступом (3 турникета)
- установлен стационарный металлоискатель;
- во время образовательного процесса имеется охрана ЧОП
- в здании, на территории школы и стадиона размещены памятки и информация о антитеррористической безопасности.
- на калитке на территорию школы и на двери в школу установлен домофон.

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся из помещений МАОУ «СОШ № 21» АМО СО при различных ЧС.

V. Востребованность выпускников

год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в ВУЗах	Количество поступивших в ССУЗы	Бюджет	Внебюджет	Трудоустройство
2022	20	7 (35%)	10 (50%)	7	10	3 (15%)
2023	13	6 (46%)	7 (54%)	3	3	-
2024	14	9	4	6	8	1

Большинство выпускников школы успешно продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах. Также выпускники поступают на те специальности, которые выбрали для себя по итогам проведенной профориентационной работы. Стабильно фиксируется соответствие специальности, по которой продолжил обучение выпускник, анкетным данным, полученным в школе на рубеже 8-9 классов.

Трудоустройство выпускников 9 класса.

Всего выпускников в 2024 году – 71 человек.

Продолжают обучение – 71 человек.

Из них:

В 10 классе –24 человека (34%)

В учебных заведениях профессионального образования – 47 человек (66%).

VI. Качество кадрового обеспечения

Всего на конец 2024 года штатная численность МАОУ «СОШ № 21» составляет 47 сотрудников, в том числе 1 руководитель, 4 заместителя директора, 1 главный бухгалтер, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 25 педагогических работника.

Состав педагогов:

- до 30 лет – 6 чел.
- 30 -55 лет –14 чел.
- старше 55 лет – 5 чел.

Средний возраст педагогов - 43

Имеют педагогический стаж:

- до 5 лет – 8 чел.
- от 5 до 20 лет – 8 чел.
- более 20 лет – 10 чел.

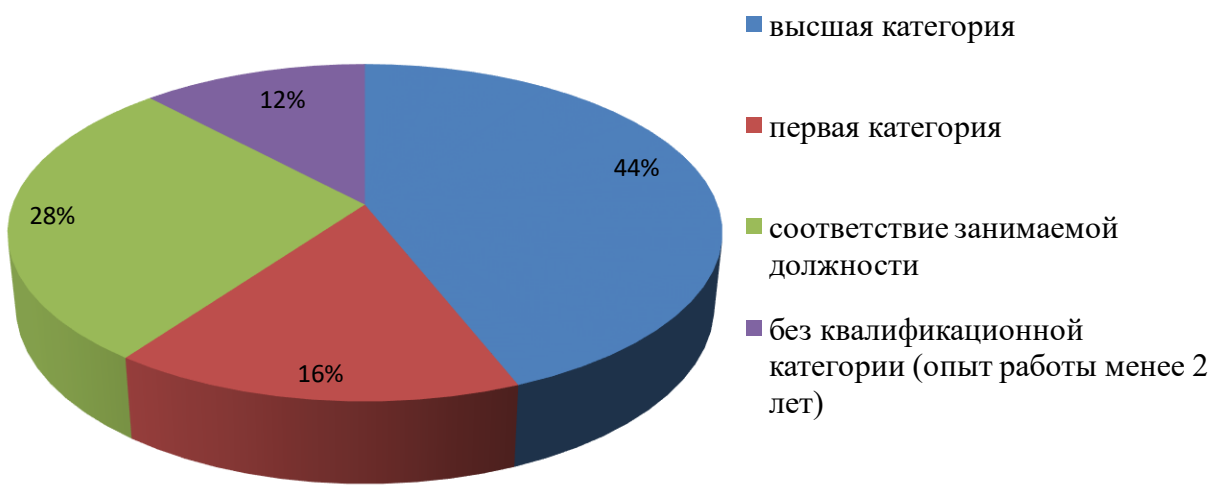
Имеют образование:

- высшее – 23 чел.
- среднее профессиональное – 2 чел.

Сведения о квалификация:

- высшую категорию имеют – 11 чел.
- первую категорию имеют – 4 чел.
- соответствие занимаемой должности – 7 чел.
- не имеют категории – 3 чел. (молодые специалисты).

Диаграмма. Распределение педагогических работников в соответствии с категорией



Из диаграммы видно, что 60% педагогов школы аттестованы на 1 и высшую категории.

В течение 2024 года процедуру аттестации прошли 4 педагога.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Установленная категория	Вид аттестации
1.	Белова Дарья Вадимовна	Учитель	Соответствие занимаемой должности	Первичная
2.	Воробьева Ксения Сергеевна	Советник директора по воспитанию	Соответствие занимаемой должности	Первичная
3.	Чемякина Елена Сергеевна	Учитель	Высшая квалификационная категория	Очередная с подтверждением
4.	Титовец Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	Первичная

Основные принципы кадровой политики направлены:

— на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

— создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

— повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 21» АМО СО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

— в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

— кадровый потенциал МАОУ «СОШ № 21» АМО СО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах и получая заочное профессиональное образование.

Кроме того, педагоги школы посещали методические семинары, принимали участие в вебинарах. Одним из направлений стало прохождение педагогами диагностики профессиональных дефицитов, на основании чего для ряда педагого были созданы индивидуальные образовательные маршруты.

Курсовая подготовка в 2024 году включала в себя следующие курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О., должность	Название программы	Продолжительность
1	Чемякина Елена Сергеевна, учитель изобразительного искусства	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	40 часов
2	Болотова Ольга Вячеславовна, учитель математики	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	40 часов

3	Савина Наталья Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Современные подходы к организации образовательного процесса по русскому языку	48 часов
4	Кузнецова Любовь Николаевна, педагог-библиотекарь	Педагогическое образование. Основы безопасности и защиты Родины в условиях реализации ФГОС ООО, СОО	520 часов
5	Рознина Алина Александровна, учитель начальных классов	Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС	520 часов
6	Кондовин Александр Сергеевич, учитель ОБЗР	Учебный предмет «ОБЗР»: практико-ориентированное обучение	24 часа
7	Сермягин Антон Александрович, учитель физики	Учитель физики, информатики и ИКТ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС с присвоением квалификации «Учитель физики и информатики и ИКТ»	1108 часов
8	Кондовин Александр Сергеевич, учитель ОБЗР	Учитель ОБЖ (основ безопасности жизнедеятельности) и физической культуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» с присвоением квалификации «Учитель основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры»	850 часов
9	Кожевникова Лариса Александровна, заместитель директора по УВР, учитель физики	Основы искусственного интеллекта	144 часа
10	Исакова Галина Юрьевна, учитель математики и информатики	Основы искусственного интеллекта	144 часа
11	Горшкова Надежда Владимировна, учитель начальных классов	Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления	32 часа
12	Белова Дарья Вадимовна, учитель английского языка	Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам	24 часа
13	Белова Дарья Вадимовна, учитель английского языка	Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта	36 часов
14	Белова Дарья Вадимовна, учитель английского языка	Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителями)	24 часа
15	Чеснокова Наталия Викторовна, учитель географии	Планирование и реализация воспитательных событий в классе	24 часа

16	Кожевникова Лариса Александровна, заместитель директора по УВР, учитель физики	Основы искусственного интеллекта	144 часа
17	Исакова Галина Юрьевна, учитель математики и информатики	Основы искусственного интеллекта	144 часа
18	Горшкова Надежда Владимировна, учитель начальных классов	Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления	32 часа

Одной из форм саморазвития является участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

В муниципальном конкурсе методической продукции в 2024 году приняли участие 2 педагога.

ФИО педагога	**Должность**	**Номинация**	**Форма представления**
Власова Анна Олеговна	Учитель начальных классов	Конструкт урока «Семья - первый и главный коллектив в жизни человека. Повседневные заботы семьи»	Открытый урок
Белова Дарья Вадимовна	Учитель английского языка	Конструкт урока «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка по теме «География. Всемирные достопримечательности».	Открытый урок

Белова Д.В. прошла в очный этап конкурса и дала открытый урок городскому педагогическому сообществу, стала призером очного этапа конкурса.

В муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют – 2024» приняли участие Белова Д.В., учитель английского языка, Исакова Г.Ю., учитель математики и информатики. По итогам конкурса Белова Д.В. стала призером, Исакова Г.Ю. – победителем, эти же педагоги стали участниками регионального конкурса «Педагогический дебют».

В Муниципальном этапе педагогических чтений приняли участие два педагога школы - – Кутч Н.И., учитель химии и биологии и Ильченко Т.Ю., учитель русского языка и литературы. Кутч Н.И. по итогам заочного этапа стало участников очного этапа и стала его призером. Прошла на очный этап Кутч Н.И., заняла 3 место на очном этапе. Кутч Н.И. стала участников Областного конкурса методической продукции.

Педагоги школы являются руководителями городских методических объединений:

Кутч Н.И.– руководитель ГПО учителей биологии;

Чемякина Е.С. – руководитель ГПО учителей ИЗО;

Кашина Е.В. – руководитель ГПО учителей технологии.

Педагоги школы активно принимают участие в качестве экспертов по проверке олимпиадных и конкурсных работ, работают в жюри различных конкурсов на муниципальном уровне.

VII. Качество учебно-методического обеспечения

На качество учебно-методического обеспечения основной образовательной программы оказывает влияние качество каждой составляющей этого обеспечения.

Мы выделяем в структуре учебно-методического обеспечения основной образовательной программы две группы составляющих:

1) учебно-методические документы (локальные нормативные акты): учебный план, программы предметов (курсов) и т.д.;

2) учебно-методические средства: учебники, учебные пособия, методические разработки и т.д.

Количество учебно-методической литературы насчитывает 14730 экземпляра. Из них: фонд учебников составляет – 14730 экземпляров, литература – 4423 экземпляров. Книгообеспеченность составляет 100%. Фонд библиотеки формируется за счет федерального и бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года было закуплено 1060 учебников и учебных пособий.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Педагогами активно используются не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий обучающихся на размышление, поиск, дискуссию.

Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Все учителя совершенствуют свою самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

В методическом кабинете находятся материалы, необходимые для работы учителя.

По всем предметам Учебного плана учащиеся МАОУ «СОШ № 21» обеспечены учебниками с 1 по 11 класс.

VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в части информационного обеспечения:

- количество персональных ЭВМ в образовательной организации– 116 шт.; - количество компьютерных классов – 1 класс;

- количество персональных ЭВМ в составе локальной сети– 28 шт.;

-количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 116 шт., в том числе, используются в учебном процессе – 75 шт.;

- провайдер – ООО «Сухой Лог Интерсат»;

- скорость передачи данных – 100 Мбит/с;

- состояние локальной сети – удовлетворительное;

- количество учащихся на один ПК – 6 человек, либо количество компьютеров в расчете на одного учащегося– 0,19 единицы.

Мультимедийными установками оборудованы 34 кабинета (из 34 учебных кабинетов). В 2 кабинетах установлен программно-автоматизированный комплекс (ПАК). В предметном кабинете биологии установлен электронный микроскоп, 2 кабинета математики, 2 кабинета начальных классов, кабинет информатики оборудованы интерактивными приставками и интерактивными досками с проекционными экранами.

В МАОУ СОШ №21 создана локальная сеть в компьютерном классе, с возможностью выхода в «Интернет», который является во второй половине дня классом открытого доступа. Есть мобильные компьютерные классы, предназначенные для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Обучающиеся с 1 по 11 классы имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 %).

Функционирует школьный сайт, с помощью которого можно ознакомиться с информацией об общеобразовательном учреждении, статусе, Уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса. Через школьный сайт и АИС «Образование» решена задача по созданию условий для обеспечения прозрачности и доступности образовательного процесса. Внедрение и использование автоматизированной информационной системы «Образование» позволило обеспечить требование государства по оказанию электронных услуг в образовании.

Все педагоги МАОУ «СОШ № 21» владеют ПК**:** 85% - на продвинутом уровне, 15% - на базовом. 100% педагогов используют информационные технологии на уроке и во внеурочной деятельности. Все педагоги используют ИКТ для ведения статистики, в методической деятельности. 100% педагогов работают с электронным журналом.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

– наименование Школы;

– почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

– информация об официальном сайте Школы;

– иная информацию о Школе и ее деятельности.

– Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

– аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

– обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

– описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

– меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

– Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

– на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

– электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

– ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

IX. Ккачество материально-технической базы

МАОУ «СОШ № 21» введено в эксплуатацию в 1972 г. Кирпичное, двухэтажное строение соединено двухэтажным переходом с четырехэтажным строением общей площадью 6093,5 м^2.

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга. Учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления услуг надлежащего качества.

Особое внимание уделяется безопасности организации образовательного процесса:

1. Ограждение территории: имеется металлический забор, состоящий из металлических сварных прутьев, с тремя распашными воротами для въезда/выезда автотранспорта и тремя калитками.

2. Контрольно-пропускной пункт: организован 1 пост физической охраны.

3. Система видеонаблюдения: наружные видеокамеры – 8 штук, внутренние видеокамеры – 27 штук. Устройства для хранения информации с камер видеонаблюдения: видеорегистратор - хранение информации 30 дней.

4. Система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации: голосовое оповещение при потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

5. Автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на ПЦО пожарной части города.

6. Система оповещения и управления эвакуацией людей 3 типа.

7. Тревожная сигнализация с выводом сигнала на ПЦО № 1 Асбестовского ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области».

Доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационной сети Интернет предоставляет ООО «Сухой Лог Интерсат». Параметры сети: волоконно-оптическая линия со скоростью 100 Мбит\с. Имеется сеть Wi-fi в компьютерном классе и лингафонном кабинете (доступ контролируется педагогами).

В целях безопасности осуществляется контентная фильтрация на компьютерах, используемых в образовательном процессе.

В учреждении имеется локальная сеть для педагогических и административных работников.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах МАОУ «СОШ № 21».

№ п/п	Наименование кабинета	Количество
1.	Кабинет начальных классов	12
2.	Кабинет русского языка и литературы	3
3.	Кабинет математики	3
4.	Кабинет физики	1
5.	Кабинет химии	1
6.	Кабинет истории	3
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет ИЗО	1
9.	Кабинет музыки	1
10.	Кабинет технологии	3
11.	Кабинет иностранного языка	2
12.	Лингафонный кабинет	1
13.	Кабинет педагога-психолога	1
14.	Большой спортивный зал	1
15.	Малый спортивный зал	1

Ежегодно происходит обновление материально-технической базы МАОУ «СОШ № 21». В 2024 году приобретено:

- жесткие диски памяти – 5 шт.;
- мультимедийный проектор – 5 шт.;
- стол ученический 2х местный – 60 шт;
- стул ученический – 120 шт;
- шкаф для учебных пособий – 2 шт.;
- стеллажи демонстрационные – 1 шт.;
- стенд информационный – 5 шт.;
- карты учебные для начальной школы «Физическая карта России» - 7 шт;

Закуплено для кабинета физики:

- весы лабораторные – 10 шт.

Закуплены ТСО в кабинет технологии:

- Ножницы по металлу – 10 шт.;

Закуплены в кабинет химии:

- Комплект (набор) реактивов для проведения лабораторных и практических работ (Набор ОГЭ по химии ТР)

Закуплено для занятий физической культурой:

- Мяч баскетбольный – 20 шт.;
- мяч волейбольный – 20 шт.;
- скакалки – 35 шт.;
- мат гимнастический – 10 шт.;
- стол теннисный – 2 шт.;
- крепления для лыж – 10 шт.

Все это позволило обеспечить выполнение необходимых требований к организации образовательного процесса.

Техническое оснащение образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 21» АМО СО:

п/п	**Наименование**	**Количество**
1.	Компьютер (в том числе ноутбук), в том числе	118
	- компьютер учителя	42
	- компьютер ученика	69
2.	Принтер/МФУ	33
3.	Моноблок с предустановленным программным обеспечением	1
4.	Интерактивная доска	2
5.	Телевизор	8
6.	Фотокамера	1
7.	Видеокамера	1
8.	Медиатека и цифровые образовательные ресурсы	67
9.	Видеомагнитофон/видеоплеер	15
10.	Микроскоп цифровой	1
11.	Документ-камера	4
12.	Система контроля и мониторинга качества знаний	2
13.	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании со звуковым сигналом для слепых и слабовидящих пешеходов	1
14.	Комплект планшетов для рисования песком «Студия»	1

В МАОУ «СОШ № 21» имеется спортивная площадка.

В состав спортивной площадки, входит:

п/п	**Наименование**	**Площадь, м2**
1.	Футбольное поле	1510,8
2.	Баскетбольная площадка	468,0
3.	Волейбольная площадка	338,0
4.	Сектор для прыжков в длину	183,61
5.	Площадка со спортивным оборудованием, в том числе для сдачи обучающимися образовательных организаций нормативов ВФСК «ГТО!»	497,04
6.	Беговая дорожка	1169,3
7.	Газоновое покрытие и прочая незастроенная территория	152,25
	ИТОГО:	**4319,00**

На спортивной площадке установлено оборудование:

•	Ворота футбольные юниорские	2 шт.
•	Стационарная баскетбольная стойка	2 шт.
•	Комплект стоек волейбольных с механизмом натяжения	1 шт.
•	Дорожка для прыжков в длину с места (разметка), для сдачи норм	1 шт.
•	Спортивный комплекс «Комплекс турников»	2 шт.
•	Турник «Тройной каскад»	2 шт.

•	Спортивное оборудование	2 шт.
•	Скамья для пресса (верх) Гиперэкстензия	2 шт.
•	Турник (на раме без настила)	2 шт.
•	Скамья гимнастическая	2 шт.
•	Доска для пресса	6 шт.
•	Уличный тренажер Брусья гимнастические	1 шт.
•	Стол теннисный	2 шт.
•	Брус для отталкивания	1 шт.
•	Скамья (пластик)	8 шт.

В учреждении имеется столовая, рассчитанная на 250 посадочных мест.

Пищеблок оснащён современным технологическим инвентарем и оборудованием, необходимы для приготовления пищи (пароконветомат, пищеварочный котел, электроплиты, бытовые холодильники).

Медицинский кабинет представлен кабинетом проф. осмотра и прививочным кабинетом, которые оснащены всем необходимым оборудованием и медикаментами.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 была скорректирована внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

— максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №21» являются:

— оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

— оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

— оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в

котором принял участие 374 респондент (65 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Приложение № 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	574 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	191 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человека/ 24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	387 человек/ 67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	203 человек/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	574 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	1 человек/ 44%
1.29.2	Первая	4 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 32 %
1.30.2	Свыше 20 лет	10 человек/ 68 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 24 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19262 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	574 человек/ 100/%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6093, 5 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328464993

Владелец Шестакова Юлия Викторовна

Действителен С 03.06.2025 по 03.06.2026