

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
Асбестовского городского округа**



УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МАОУ «СОШ № 21»,

Ю.В.Шестакова

Приказ № 85 от 28.03.2024 года

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам самообследования МАОУ «СОШ № 21» за 2023 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа МАОУ «СОШ № 21» от 06.03.2023 года № 42-ОД «О проведении самообследования МАОУ «СОШ № 21» по итогам 2020 года», группой из числа администрации и педагогических работников в период с 10.03.2022 года по 23.03.2022 года было организовано и проведено самообследование деятельности МАОУ «СОШ № 21» по итогам 2023 года.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ № 21», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседаниях органов управления МАОУ «СОШ № 21» (Общее собрание (конференция) работников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

В аналитической части содержится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И УСЛОВИЙ ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Учредитель: Управление образованием Асбестовского городского округа

Полное официальное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» Асбестовского городского округа

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение

Тип финансово-хозяйственной деятельности – автономное

Статус учреждения: юридическое лицо

Юридический и фактический адрес, телефон, e-mail: 624260, Свердловская область, город Асбест, ул. Войкова, 71, телефон 8 (34365) 7-05-94, адрес электронной почты asb_cosh21@mail.ru.

Юридическое обоснование функционирования образовательной организации

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС и ФОП НОО), 5-7-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС и ФОП ОО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

- адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ №21» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №21» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года было принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Количество учащихся, классов:

Год	Количество классов	Количество обучающихся
2021-2022	28	583

2022-2023	28	581
2023-2024	27	638

Обучение ведется в одну смену.

Режим образовательного процесса:

1-11 классы – 5-дневная учебная неделя;

Внеурочной деятельностью школьников является совокупность различных видов деятельности, в которой решаются задачи социализации учащихся и развитие их интересов. Данный вид деятельности призван реализовать требования обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования. К особенностям внеурочной деятельности в школе относится возможность образовательного учреждения самостоятельно ее планировать. Ученикам предоставляется обширный выбор занятий, направленных на их умственное и духовное развитие. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования. На ступени начального общего образования в процессе внеурочной деятельности реализуются курсы «В мире книг», «Умники и умницы», «Мир глазами художника», «Занимательный английский», «Хор», «Общая физическая подготовка», «Развитие речи» др. На ступени основного и среднего общего образования – «Основы исследовательской деятельности», «Математика и логика».

Миссия общеобразовательной организации

Создание в МАОУ «СОШ № 21» и ее среде благоприятных условий для всестороннего развития каждого ребенка, развития ведущих творческих способностей, индивидуализации и гражданского становления каждого обучающегося и во владении им образованием не ниже государственного стандарта в течение последующего обучения с учетом психофизиологических особенностей и склонностей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ «СОШ №21» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ №21» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ №21» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ «СОШ № 21», строится на основе принципов единоначалия и самоуправления, носит общественно-государственный характер управления.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 21» в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Асбестовского городского округа, настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности МАОУ «СОШ № 21».

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Наблюдательный Совет (председатель – Кирьянова Л.И.);
- 2) Общее собрание (конференция) работников (председатель – Болотова О.В.);
- 3) Педагогический совет (председатель – Степанов С.Л.);
- 4) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) Совет обучающихся (председатель – Савина Е.)
- 6) Попечительский совет – не функционирует.

Деятельность всех структур регламентируется локальными нормативными актами.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательной организации.

В состав администрации школы входят 5 человек:

- директор,
- заместители директора по учебной работе (3 чел.), заместитель директора по АХЧ (1 чел.).
- главный бухгалтер.

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание услуг;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение открытости управления школой.

Показатели муниципального задания на оказание государственных услуг в отчетном учебном году по количеству классов и численности учащихся выполнены в полном объеме. 100% выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании и 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образования – важнейший показатель успеха общеобразовательной организации. В современном понимании качество образования — это не только соответствие уровня подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов, но и успешное функционирование самого общеобразовательного учреждения, а также деятельность каждого педагога и администратора в направлении обеспечения качества образовательных услуг. Исходя из этого, качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы учреждения, а значит одним из основных результатов деятельности директора МАОУ «СОШ № 21».

Результаты учебной деятельности за три года отражены в таблице:

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	583	581	617

Количество учащихся, успешно окончивших год	577	574	611 (99 %)
Из них на «4» и «5»	165	165	203
Количество оставленных на повторное обучение	5	7	6
Переведены условно	0	0	0

Уровни учебных достижений за последние 3 учебных года

Год	Высокий уровень, «5»	Достаточный уровень, «4» и «5»	Средний уровень	Критический уровень	Качество знаний
2020-2021 уч. год	26 чел. 6,2 %	179 чел. 30,8 %	359 чел. 61,5 %	20 чел. 3,4%	35,1 %
2021-2022 уч.год	25 чел. 4,3%	165 чел. 28,3%	387 чел. 66,4%	6 чел. 1%	32,6%
2022-2023 уч.год	14 чел. 2 %	176 чел. 27 %	422 чел. 70 %	5 чел. 1%	30%

Из представленной сравнительной таблицы мы видим, что за последний год уменьшилось количество успешных учеников, как итог и качество знаний. Уменьшилась доля обучающихся с критическим уровнем учебных достижений, не усваивающих образовательный стандарт. В подавляющем большинстве случаев причинами являются ограниченные возможности здоровья обучающихся, родители которых отказываются от психолого-медико-педагогической комиссии. Последствиями таких отказов становятся запущенные учебные дефициты и невозможность предоставить ребенку необходимое индивидуальное коррекционное сопровождение.

Одним из показателей оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В ЕГЭ по программам среднего общего образования в 2022/2023 учебном году принимало участие 14 выпускников.

Таблица 1. Общие сведения о выпускниках среднего общего образования

Анализируя данные таблицы можно отметить, что на протяжении последних трех лет, несмотря на освоение всеми учащимися программы среднего общего образования наблюдается снижения качества образования, в части снижения количества выпускников, получивших аттестаты с отличием и снижение количества выпускников, окончивших школу на «4» и «5». Кроме того, в этом году среди обучающихся были те, кто не получил аттестат на уровне среднего общего образования и оставлен на дополнительный период в сентябре.

Таблица 2. Выбор экзаменов ЕГЭ

Предмет	2022		2023	
	ч	%	ч	%
Русский язык	20	100	14	100
Математика (база)	11	55	11	79
Математика (профиль)	9	45	3	21
Физика	2	10	0	0

Химия	1	5	1	7
Биология	3	15	2	14
Информатика	2	10	2	14
История	4	20	4	29
Обществознание	12	60	8	57
Литература	4	20	0	0
Английский язык	2	10	0	0

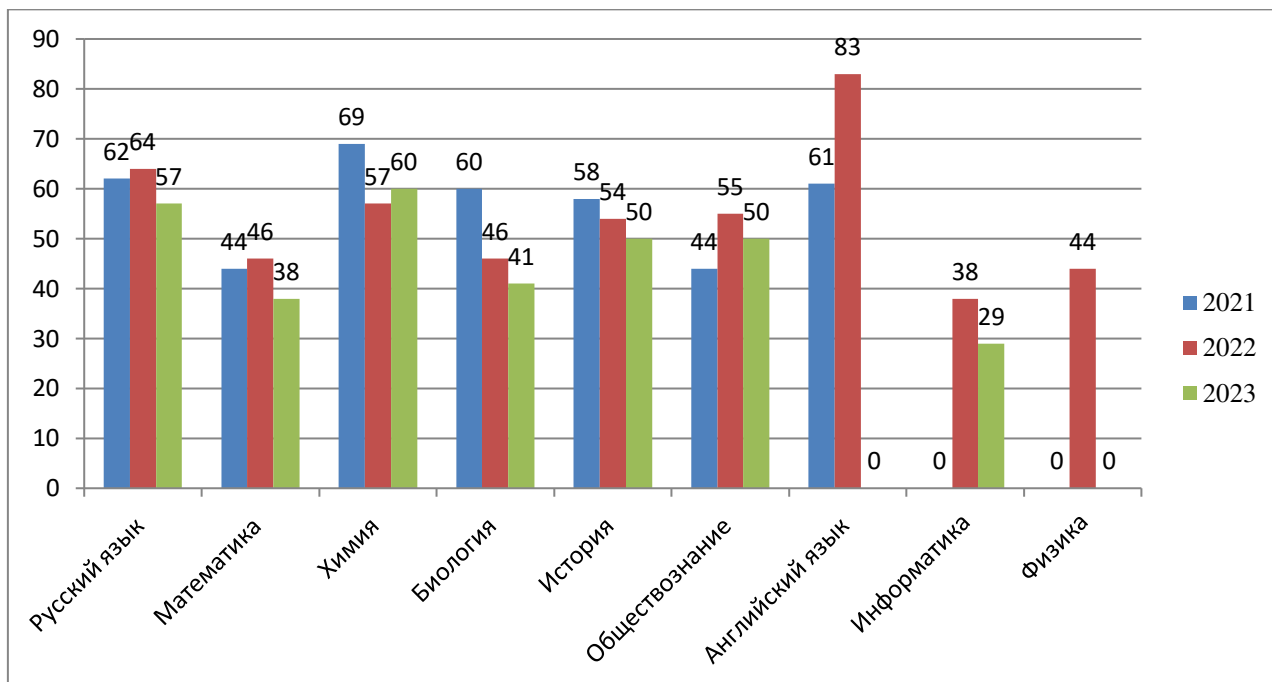
Как и в прошлом учебном году, часто выбираемыми для ЕГЭ стали такие предметы как: история, обществознание. При этом следует отметить снижение количество детей, выбравших математику профильного уровня.

Таблица 3. Динамика среднего балла ЕГЭ выпускников за последние три года

Предмет	Средний балл			Преодоление порога минимального балла ЕГЭ			Результат НИЖЕ минимального			Набрали 80 и более баллов		
	100 б. шкала			2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	2021	2022	2023									
Русский язык	62	64	57	100	100	100	0	0	0	2/12,5	0	0
Математика	44	46	38	100	90	66	0	1/10%	1/33	0	0	0
Химия	69	57	60	100	100	100	0	0	0	1/50	0	0
Биология	60	46	41	100	100	41	0	0	1/50%	0	0	0
История	58	54	50	100	100	100	0	0	0	0	0	0
Обществознание	44	55	50	5/45,5	83	75	6/54,5	2/17%	2/25%	1/9%	1/8%	0
Английский язык	61	83	-	100	100	-	0	0	-	0	1/50%	0
Информатика	-	38	29	-	50	33	-	1/50%	2/66%	-	0	0
Физика	-	44	-	100	100	-	0	0	-	1/20%	0	0

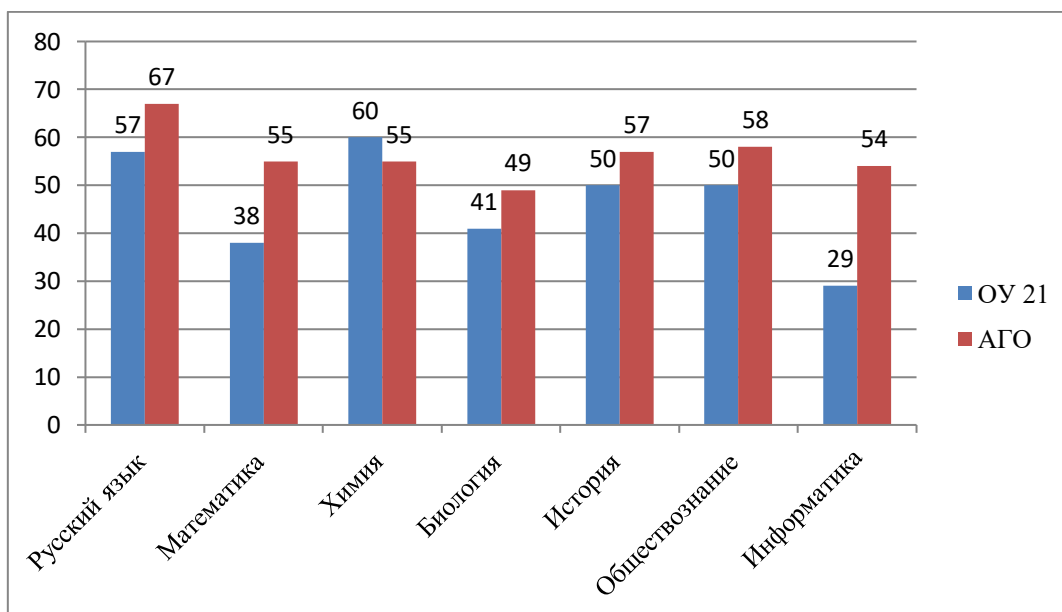
По итогам 2023 года можно констатировать следующее: отсутствуют неудовлетворительные результаты по предметам: русский язык, химия, биология, математика (база), история. Неудовлетворительные результаты были получены по следующим предметам: математика (профиль), биология, обществознание, информатика. Практически по всем предметам (за исключением биологии) наблюдается незначительное снижение среднего балла. Наибольшее снижение среднего балла отмечается по предметам: математика (профиль), информатика. Рост среднего балла отмечается только по биологии.

Диаграмма 1. Динамика среднего балла ЕГЭ выпускников за последние три года



На протяжении последних лет наблюдается снижение среднего балла по всем предметам за исключением химии. В целом полученные баллы стабильны с небольшим отклонением.

Диаграмма 2. Сравнение результатов ЕГЭ, полученных выпускниками МАОУ «СОШ №21» с результатами выпускников Асбестовского городского округа.



Причинами отрицательных результатов являются:

1. Неэффективность системы профориентационной работы в школе;
2. Неэффективная организация повторения и коррекционной работы на уроке;
3. Неэффективная система подготовки к ЕГЭ учащихся «группы риска» и обучающихся;
4. Неэффективность педагогического контроля посещаемости учащихся, выбравших перечень предметов для ЕГЭ, факультативных курсов, направленных на подготовку к ЕГЭ.

Проблемы, выявленные у учащихся в ходе анализа результатов ЕГЭ:

- Обучающиеся не умеют применять полученные знания и умения к реальным ситуациям, характерным для повседневной жизни.
- Недостаточное развитие пространственных и вероятностных представлений.

- Учащиеся теряются, когда задания носят не «лобовой» характер, а предполагают несколько мыслительных операций, сравнений, умозаключений, интерпретацию различных данных и обоснование ответа.

- У обучающихся недостаточно развиты умения:

- «увязывать» с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт, дополнительные сведения, полученные из других источников;

- работать с информацией, читать и анализировать тексты;

- проводить наблюдения, строить на их основе гипотезы, делать выводы и заключения, проверять предположения;

- самоконтроля.

1. Результаты ОГЭ

В ГИА-9 основного периода в мае-июне 2023 г. участвовали 60 выпускников (54 в формате ОГЭ, 6 человека – ГВЭ), что составило 97% от всех девятиклассников (2 человека не были допущены до итоговой аттестации).

Таблица 4. Общие сведения о выпускниках основного общего образования

	Показатели	2020-2021		2021-2022		2021-2022	
		ч					
1.	Количество 9 классов	2		2		3	
2.	Количество обучающихся в 9 классах	55		51		62	
3.	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	5	00	1	00	0	7
4.	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0					
5.	Количество выпускников, получивших аттестаты (по состоянию на 01.08.2022)	5	8	8	4,1	7	5
6.	Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ	5	8,2	7	2,2	4	0
7.	Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	3	,8		,8		0
8.	Количество обучающихся 9 классов, окончивших школу на «4» и «5»	9	6,3		5,7	1	8
9.	Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца	1	,8		,9		
10.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (по состоянию на 01.08.2023)	1	,8		,9		

В 2022/2023 учебном году двое обучающихся не были допущены до ГИА как не освоившие образовательную программу. В этом учебном году произошло незначительное увеличение количества выпускников, окончивших школу на «4» и «5». Кроме того, на протяжении трех последних лет, на 1 августа не всеми выпускниками получены аттестаты в связи с неуспешной сдачей экзаменов.

Таблица 5. Выбор экзаменов ОГЭ

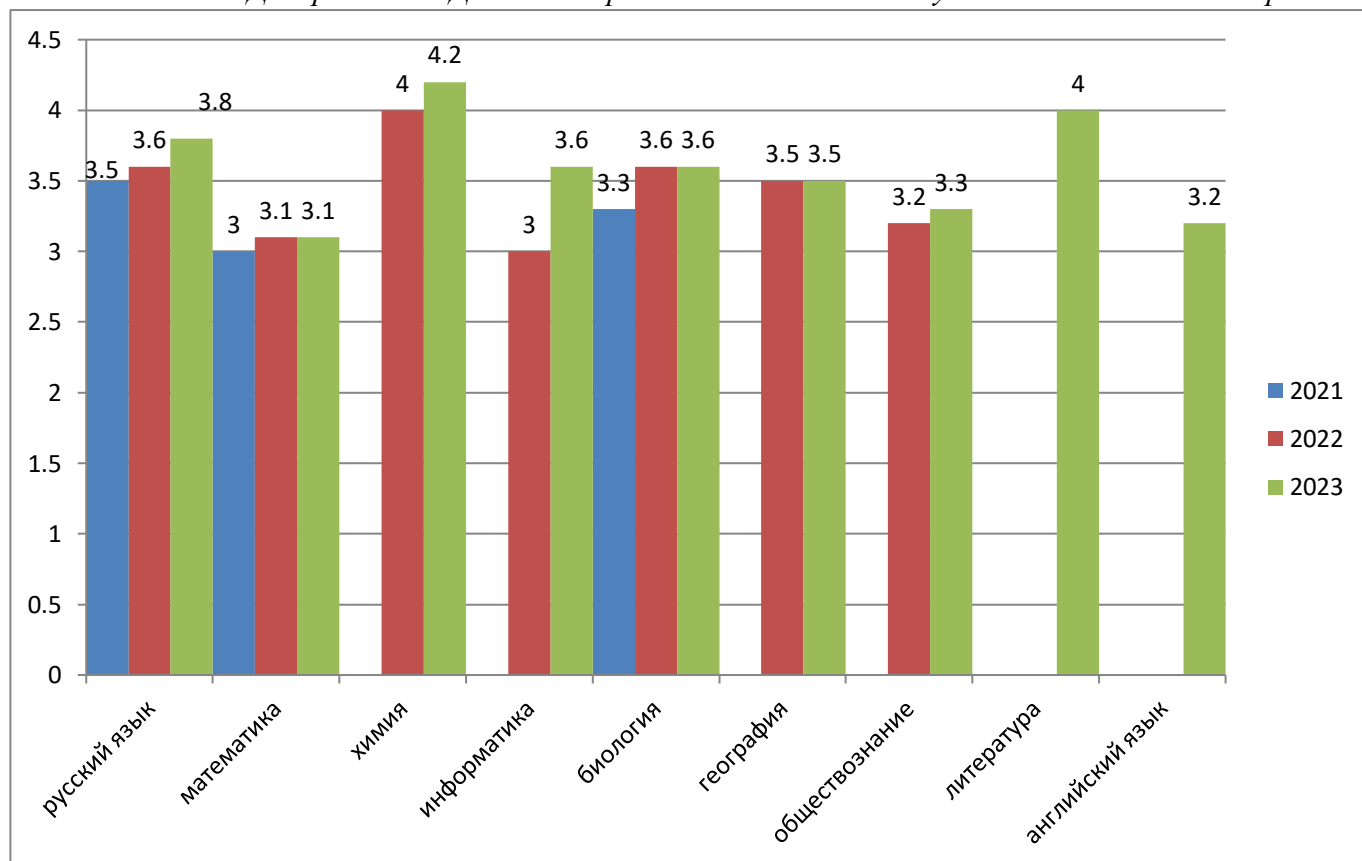
Предмет	2022		2023	
	ч	%	ч	%
География	33	70,2	34	63
Химия	6	12,8	5	9,3
Биология	12	25,5	11	20,4
Информатика	9	19,1	16	29,6
Обществознание	34	72,3	35	65
Литература	-	-	2	3,7
Английский язык	-	-	5	9,3

Наиболее популярными предметами для выбора, как и в прошлом году стали география и обществознание, увеличилось количество сдающих информатику, появились дети, которые выбрали для экзаменов литературы и английский язык.

Таблица 6. Динамика среднего балла ОГЭ выпускников за последние три года

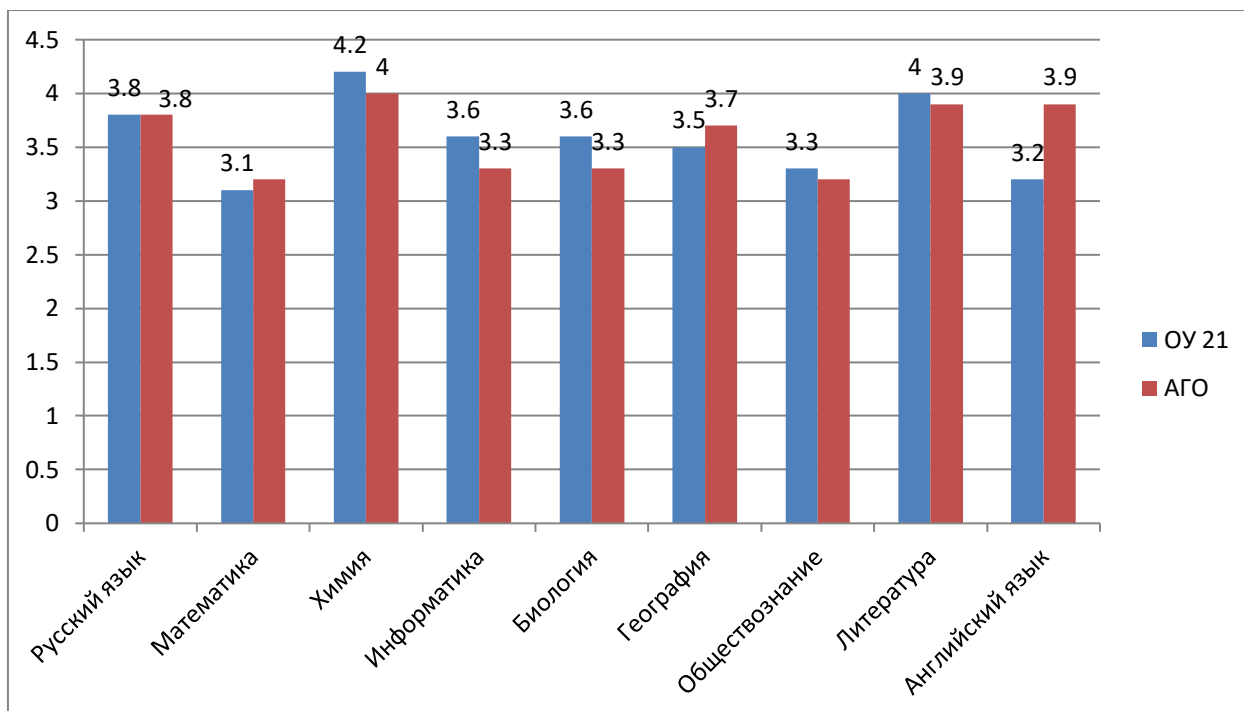
Предмет	Преодоление минимального порога ОГЭ (в %)			Результат ниже минимального ОГЭ (в %)			Средний балл			Отметка «5» количество		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	98	100	100	2	0	0	3,5	3,6	3,8	4	5	7
Математика	98	94	94	2	6	6	3,0	3,1	3,1	0	1	0
Химия		100	100	0	0	0		4,0	4,2		1	2
Информатика		100	94	0	0	6		3,0	3,6	0	0	2
Биология		100	100	0	0	0	3,3	3,6	3,6	0	1	0
География		94	94	6	0	6		3,5	3,5		3	5
Обществознание		94	100	6	0	0		3,2	3,3		0	0
Литература			100	0	0	0			4,0			0
Английский язык			100	0	0	0			3,2			0

Диаграмма 3. Динамика среднего балла ОГЭ выпускников за последние три года



Таким образом, на протяжении последних двух-трех лет наблюдается либо стабильность имеющихся результатов, либо незначительный рост среднего балла. Тем не менее, полученные данные ниже тех, которые имеют место на территории Асбестовского городского округа.

Диаграмма 4. Сравнение среднего балла ОУ 21 и АГО.



В большинстве случаев средний балл полученный выпускниками школы соответствует среднему баллу, полученную выпускниками на территории Асбестовского городского округа. Вместе с тем, на протяжении двух последних лет есть не выпускники, которые оставлены на осенний период сдачи ОГЭ, что говорит о недостаточном уровне подготовки учащихся.

О состоянии качества образования свидетельствует работа с одарёнными детьми, так уровень сформированности универсальных учебных действий учащиеся МАОУ «СОШ № 21» успешно демонстрируют в конкурсах, олимпиадах различных форм и направленностей.

В 2023 году учащиеся МАОУ «СОШ № 21» много раз становились призёрами и победителями соревнований, конкурсов и конференций.

По результатам участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников всего приняли участие в школьном этапе 1201 человек, из них, 247 – победители и призёры, что составило 20,5% (в 2022 году этот процент составлял 18,2). Наибольшее количество победителей и призёров среди учащихся 7-х классов (80), на втором месте учащиеся 8-х классов (55), на третьем месте учащиеся 6-х классов (33). Наибольшее количество участников школьного этапа ВСОШ было по математике (140), русскому языку (139), искусству (100), биологии (88). Учащиеся 4-х классов в полном составе впервые приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике. Принимали участие в школьном этапе ВСОШ и дети с ограниченными возможностями здоровья – всего 16 человек по таким предметам, как математика (7), информатика (2), искусство (2) и др.

На муниципальном этапе количество призёров и победителей – 71 человек (2022 г. - 39 человек). Наиболее результативным было выступление по предметам «Физическая культура», «Обществознание», «Биология», «Искусство», «Технология», «Английский язык». Учащийся школы Мартынов Артем под руководством Кашиной Е.В. стал участниками регионального этапа по предмету «Технология».

В 2023 году учащиеся нашей школы приняли участие в онлайн-олимпиадах. Так в ноябре 2023 года во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 69 ребят 1-8 классов, из них 23 стали победителями и призерами. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности – 23 участника (учитель Ильченко Т.Ю.); Всероссийская онлайн-

олимпиада по экологии и окружающему миру – 4 призера (учитель Кутч Н.И.), Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» - 1 победитель – Рыжкова В., (учитель – Ильченко Т.Ю.); Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» - 11 участников, 6 победителей (учитель Ильченко Т.Ю.).

Среди других достижений можно также отметить:

- Муниципальный конкурс рисунков «Полиция глазами детей» - 3 место – Леонова М. (учитель Чемякина Е.С.);

- Муниципальный конкурс рисунков «На защиту Родины» - 2 место - Сурина С., Милькова А. (учитель Чемякина Е.С.);

- На школьном этапе конкурса чтецов «Чудо живого слова» приняли участие 14 учащихся 1-5 классов и 18 учащихся 5-10 классов. На муниципальном этапе конкурса чтецов «Чудо живого слова» среди учащихся школы - 2 победителя и 2 призёра.

- Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика» - 2 место – Павлова В. (учитель Холкина Н.В.);

- Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» - 7 участников, 2 победителя – Маскаева А., Сурина С., 1 призер – Грязных А. (учитель Чемякина Е.С.);

- Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» - 3 место – Грязных А., 1 место – Смышляева А. (учитель Чемякина Е.С.);

- Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» - 2 место – Смышляева А. (учитель Чемякина Е.С.);

- Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений – 2 место - Гайнутдинова М., Савельева О. (учителя – Шантарина М.В., Ильченко Т.Ю.);

- VII Всероссийский детский конкурс «Радуга творчества» - 1 призер – Идрисов Д. (учитель Кутч Н.И.);

- Всероссийский творческий конкурс по познавательному развитию «Наука – дорога в будущее» - 2 призера – Идрисов Д., Уракова О. (учитель Кутч Н.И.);

- Региональная олимпиада УрГПУ по физике для школьников – 2 место на очном этапе - Сайфулина А. (учитель Кожевникова Л.А.);

- Региональный конкурс по теории решения изобретательских задач «Креатив-бой» - 5 участников (учитель Кутч Н.И.);

- Муниципальный этап «Школа безопасности» - 2 место (учитель Ильченко Т.Ю.);

- Муниципальный фестиваль «Хрустальная нотка» - 2 место (учитель Матафонова Н.А.);

- Лыжная эстафета на призы газеты «Асбестовский рабочий» - команда МАОУ «СОШ № 21» заняла 1 место (Нартов М., Идрисов Д., Осинцева В., Парыгина К.), учитель – Фоминцева О.В.;

- Муниципальный конкурс «Вместе с папой мы сила!» - семья Нартовых заняла почётное 1 место в городе.

На муниципальном этапе защиты исследовательских проектов в 2023 году приняли участие 3 учащихся 8-9 классов (Мартынов А. – 2 место, Уракова О. – 2 место, Науменко А.), 5 учащихся 2-6 классов (Мазина В. – 2 место, Косова Д. – 2 место, Сиротина Д., Мазина Е., Брусницина В.).

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Тема	ФИО педагога
1.	Мартынов Артем	8-б	Создание пазлов для развития познавательных процессов у детей раннего возраста.	Кашина Е.В.
2.	Уракова Олеся	8-а	Косметические средства по уходу за лицом: польза или вред?	Кутч Н.И.
3.	Науменко Анастасия	9-а	Брекеты: уход за ними	Кутч Н.И.
4.	Мехонцев Маким	8-в	Создание музыки в программе FLStudio 20	Самойлов А.М.

Учащиеся 1-6 классов

№	ФИО участника	класс	Направление	тема работы	ФИО руководителя проекта
---	---------------	-------	-------------	-------------	--------------------------

			/вид проекта		
1	Мазина Василиса Олеговна	6-а	Гуманитарное секция: Русский язык	«Слова-паразиты» – привычка или необходимость?	Ильченко Т.Ю.
2	Сиротина Дарья Алексеевна	6-а	Естественное- научное Секция: Естественные науки	Хлебная плесень: факторы, влияющие на развитие плесневых грибов.	Ильченко Т.Ю.
3	Косова Дарья Александровна	2-б	Социкультурное	Почему елка – символ Нового года.	Добрынина М.В.
4	Мазина Елена Олеговна	3-а	Естественное- научное Секция: Естественные науки	Сравнение дрожжевого хлеба и хлеба на закваске	Гайнихметова Н.А.
5	Брусницына Валерия	4-б	Естественное- научное Секция: Естественные науки	Польза или вред мармелада	Шауло К.М.

По итогам муниципального мероприятия «Юные дарования» в апреле 2023 года были награждены премиями 3 учащихся школы за спортивные и интеллектуальные достижения – Гайнутдинова Марина, Воробьев Никита, Сосновских Арсений.

Учащиеся школы принимали участие также в диктанте Победы, в казачьем диктанте, большом этнографическом диктанте, географическом диктанте.

Социальное партнёрство.

Свою совместную деятельность с социальными партнёрами школа строит на следующих приоритетных направлениях:

- информационное
- образовательное
- культурно-просветительское
- профилактическое
- профориентационное.

Взаимодействие с социальными партнёрами проводится на основе плана мероприятий на учебный год и на текущий месяц. Социальными партнёрами МАОУ «СОШ № 21» являются:

— Учреждения дополнительного образования (СЮН, ЦДТ, ФСЦ, ДК и ТО, музыкальная школа, музыкальное училище, художественная школа, библиотечная сеть, кинотеатр «Прогресс») – посещение мероприятий, участие в конкурсах.

— Учреждения профессионального образования

— Асбестовский политехникум

— ОДН, КДН и ЗП, прокуратура, городской суд (встречи-беседы по профилактике с представителями органов)

– Пенсионный фонд, центр «Семья», Управление социальной защиты (встречи-беседы с представителями органов).

Шефствующими предприятиями на данный момент является ОАО «Ураласбест» и на добровольной основе – «Уральский завод котельного оборудования». Представители шефствующих предприятий оказывают материальную и финансовую помощь школе, работники «Уральского завода котельного оборудования» принимают участие в профориентационной работе, предоставляя материалы и оборудование.

Особым партнёром является власть – Администрация Асбестовского городского округа и Дума Асбестовского городского округа.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 21» осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами и регламентируется расписанием уроков. Формы организации образовательного процесса определяются МАОУ «СОШ № 21».

Содержание образования в МАОУ «СОШ № 21» определяется образовательными программами, утверждаемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно. Основные образовательные программы в МАОУ «СОШ № 21» разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами.

По состоянию на 1 января 2024 года в МАОУ «СОШ № 21» обучались 617 человек. Из них:

Уровни обучения	Классы	Количество обучающихся
начальное общее образование	10	234
основное общее образование	14	347
среднее общее образование	2	26
ВСЕГО:	26	617

Средняя наполняемость классов – 24 человека.

Режим работы МАОУ «СОШ № 21» - в одну смену.

Установлен следующий **режим образовательной нагрузки обучающихся**:

- 1) учебные занятия начинаются в 8.05 часов;
- 2) продолжительность урока – 40 минут.
- 3) количество часов во 2–4 классах при пятидневной учебной неделе составляло 23 часа, число уроков в день – не более пяти. В начальных классах сдвоенные уроки не проводились;
- 4) продолжительность учебной недели для обучающихся 5 – 11 классов составляла:
 - 5-е классы – 29 часов (пятидневная учебная неделя);
 - 6-е классы – 30 часов (пятидневная учебная неделя);
 - 7-е классы – 32 часа (пятидневная учебная неделя);
 - 8-9-е классы – 33 часа (пятидневная учебная неделя);
 - 10-е классы – 34 часа (пятидневная учебная неделя);
 - 11-е классы – 34 часа (пятидневная учебная неделя).
- 5) обучение детей в первых классах:
 - пятидневная учебная неделя;
 - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели (в среду);
 - проведение не более 4-х уроков в день;
 - продолжительность уроков – не более 35 минут;

-организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

б) продолжительность перемен между уроками составляла 15 минут, после 3 урока 20 минут, после 4 урока – 20 минут.

Продолжительность учебного года регламентировалась Календарным учебным графиком.

В общеобразовательном учреждении организовано **горячее питание** школьников 1-11 классов. Расписание уроков соответствует нормам СанПиН.

По итогам 2023 года охват горячим питанием составил – **97%**. Высокий процент охвата горячим питанием обучающихся достигается предоставлением разнообразных форм выбора питания; системной работой школьной комиссии по питанию, рассматривающей вопросы организации и улучшения качества питания обучающихся в МАОУ «СОШ № 21».

Для обеспечения безопасных и антитеррористических условий:

- установлено по периметру общеобразовательного учреждения металлическое ограждение;
- имеется «тревожная кнопка» и охранно-пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- приобретено необходимое количество огнетушителей;
- оборудована и функционирует система видеонаблюдения (наружное и внутреннее);
- организован пропускной режим;
- установлена система контроля управления доступом (3 турникета).

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся из помещений МАОУ «СОШ № 21» при различных ЧС.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в ВУЗах	Количество поступивших в ССУЗы	Бюджет	Внебюджет	Трудоустройство
2021	18	6 (33%)	5	9	2	3
2022	20	7 (35%)	10 (50%)	7	10	3 (15%)
2023	13	6 (46%)	7 (54%)	3	3	-

Большинство выпускников школы успешно продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах. Также выпускники поступают на те специальности, которые выбрали для себя по итогам проведенной профориентационной работы. Стабильно фиксируется соответствие специальности, по которой продолжил обучение выпускник, анкетным данным, полученным в школе на рубеже 8-9 классов.

Трудоустройство выпускников 9 класса.

Всего выпускников в 2023 году – 70 человек.

Продолжают обучение – 70 человек.

Из них:

В 10 классе – 19 человек (40%)

В учебных заведениях профессионального образования – 41 (60%).

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего на конец 2023 года штатная численность МАОУ «СОШ № 21» составляет 53 сотрудников, в том числе 1 руководитель, 4 заместителя директора, 1 главный бухгалтер, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь, 27 педагогических работника.

Состав педагогов:

- до 30 лет – 7 чел.
- 30 -55 лет – 13 чел.
- старше 55 лет – 7 чел.

Средний возраст педагогов - 42,4

Имеют педагогический стаж:

- до 5 лет – 11 чел.
- от 5 до 20 лет – 5 чел.
- более 20 лет – 11 чел.

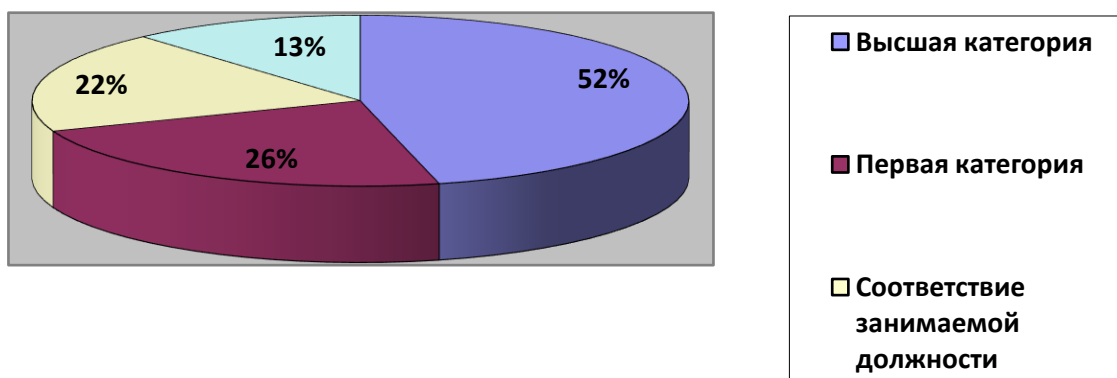
Имеют образование:

- высшее – 24 чел.
- среднее профессиональное – 3 чел.

Сведения о квалификации:

- высшую категорию имеют – 12 чел.
- первую категорию имеют – 6 чел.
- соответствие занимаемой должности – 5 чел.
- не имеют категории – 3 чел. (молодые специалисты).

Диаграмма. Распределение педагогических работников в соответствии с категорией



Из диаграммы видно, что 78% педагогов школы аттестованы на 1 и высшую категории. Отсутствие категории у 13% педагогических работников обусловлено работой в образовательной организации сроком менее 2-х лет.

Аттестация педагогов в 2023 году была проведена в соответствии с новыми требованиями. Было аттестовано 9 педагогов.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество педагогического работника, прошедшего аттестацию в 2023 г.	Должность	Категория (высшая -ВКК, первая -1КК или соответствие занимаемой должности - СЗД)	Вид аттестации (очередная/досрочно; с подтверждением /с повышением)
1.	Мотырева Светлана Петровна	Учитель	1 КК	Досрочно с повышением
2.	Ильченко Татьяна Юрьевна	Учитель	СЗД	Первичная
3.	Кортюкова Оксана Геннадиевна	Учитель	СЗД	Первичная
4.	Чеснокова Александра Павловна	Учитель	СЗД	Первичная
5.	Холкина Наталья Владимировна	Учитель	СЗД	Первичная

6.	Малютина Людмила Федоровна	Учитель	СЗД	Первичная
7.	Кожевникова Лариса Александровна	Учитель	СЗД	Первичная
8.	Матафонова Наталья Алексеевна	Учитель	СЗД	Первичная
9.	Рознина Алина Александровна	Воспитатель ГПД	СЗД	Первичная

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах и получая заочное профессиональное образование.

Кроме того, педагоги школы посещали методические семинары, принимали участие в вебинарах.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров;
- мониторинг достижений обучающихся.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программных средств обучения и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Курсовая подготовка в 2023 году включала в себя следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Форма повышения квалификации, название	Продолжительность
1.	Гайнихметова Назия Абзаловна, учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС	72 часа
2.	Горшкова Надежда Владимировна, учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС	72 часа
3.	Малютина Людмила Федоровна, заместитель директора по УВР	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	72 часа
4.	Блинова Екатерина Петровна, учитель начальных классов	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	72 часа
5.	Власова Анна Олеговна, учитель начальных классов	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	72 часа
6.	Добрынина Марина Владимировна, учитель начальных классов	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	72 часа

7.	Чеснокова Александра Павловна, учитель начальных классов	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	72 часа
8.	Чемякина Елена Сергеевна, учитель изобразительного искусства	Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	72 часа
9.	Шантарина Марина Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО	72 часа
10.	Савина Наталья Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО	72 часа
11.	Болотова Ольга Вячеславовна, учитель математики	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО	72 часа
12.	Белова Дарья Вадимовна, учитель английского языка	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
13.	Болотова Ольга Вячеславовна, учитель математики	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
14.	Власова Анна Олеговна, учитель начальных классов	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
15.	Воробьева Ксения Сергеевна, учитель английского языка	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
16.	Гайнихметова Назия Абзаловна, учитель начальных классов	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
17.	Горшкова Надежда Владимировна, учитель начальных классов	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
18.	Добрынина Марина Владимировна, учитель начальных классов	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
19.	Запольский Алексей Сергеевич, учитель физической культуры	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
20.	Ильченко Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
21.	Кашина Елена Владимировна, учитель технологии	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов

22.	Кожевникова Лариса Александровна, учитель физики	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
23.	Кутч Наталья Ивановна, учитель химии и биологии	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
24.	Малютина Людмила Федоровна, заместитель директора по УВР	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
25.	Матафонова Наталья Алексеевна, учитель музыки	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
26.	Мотырева Светлана Петровна, учитель математики	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
27.	Савина Наталья Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
28.	Салангига Саскылана Ивановна, учитель начальных классов	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
29.	Фоминцева Ольга Васильевна, учитель физической культуры	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
30.	Холкина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
31.	Чемякина Елена Сергеевна, учитель изобразительного искусства	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
32.	Чеснокова Александра Павловна, учитель начальных классов	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
33.	Чеснокова Наталия Викторовна, учитель географии	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
34.	Чурилова Татьяна Денисовна, учитель истории и обществознании	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
35.	Шантарина Марина Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО	40 часов
36.	Воробьева Ксения Сергеевна, учитель английского языка	Практический курс по подготовке учителей английского языка к сдаче Единого государственного экзамена	68 часов

37.	Кожевникова Лариса Александровна	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста	24 часа
38.	Власова Анна Олеговна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72 часа
39.	Воробьева Ксения Сергеевна, учитель английского языка	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72 часа
40.	Гайнихметова Назия Абзаловна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72 часа
41.	Горшкова Надежда Владимировна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72 часа
42.	Запольский Алексей Сергеевич, учитель физической культуры	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72 часа
43.	Кожевникова Лариса Александровна, заместитель директора по УВР	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72 часа
44.	Малютинa Людмила Федоровна, заместитель директора по УВР	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72 часа
45.	Матафонова Наталья Алексеевна, учитель музыки	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72 часа
46.	Савина Наталья Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями	72 часа

		здоровья в условиях современного законодательства	
47.	Фоминцева Ольга Васильевна, учитель физической культуры	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72 часа
48.	Холкина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72 часа
49.	Чеснокова Александра Павловна, учитель начальных классов	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72 часа
50.	Чурилова Татьяна Денисовна, учитель истории и обществознания	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72 часа
51.	Шантарина Марина Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства	72 часа
52.	Шестакова Юлия Викторовна, заместитель директора по УВР	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО	72 часа
53.	Кожевникова Лариса Александровна	Методические аспекты преподавания естественнонаучных дисциплин в соответствии с обновленным ФГОС ООО, СОО. Вариативный модуль Физика.	32 часа
54.	Чемякина Елена Сергеевна, учитель изобразительного искусства	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	24 часа

Одной из форм самообразования является участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

В муниципальном конкурсе методической продукции в 2023 году приняли участие 2 педагога.

ФИО педагога	Должность	Номинация	Форма представления
Чемякина Елена	Учитель ИЗО	Программа курса	Пр

Сергеевна		внеурочной деятельности «Волшебный песок»	езентация
Белова Дарья Вадимовна	Учитель английского языка	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка по теме «География. Всемирные достопримечательности».	От крытый урок

Оба педагога прошли в очный этап конкурса и дали открытые мероприятия городскому сообществу. Один педагог стал призером очного этапа муниципальных педагогических чтений.

В муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют – 2023» приняла участие Белова Д.В., учитель английского языка, по итогам конкурса она заняла 4 место в городе.

Рознина Алина Александровна, учитель начальных классов, стала участником Муниципального творческого конкурса "Молодой педагог - 2023", достойно представила школу на городском мероприятии.

Педагоги школы приняли активное участие в профессиональных конкурсах на уровне области. Чемякина Е.С., учитель ИЗО – победитель Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году;

Кутч Н.И., учитель химии и биологии, участник регионального конкурса в 2023 году «Воспитать человека», участник Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году.

Кутч Наталия Ивановна, учитель химии и биологии, представила свою работу на Региональном Фестивале функциональной грамотности "Через настоящее в будущее», стала участником Регионального конкурса "Воспитать человека"

Чемякина Елена Сергеевна, учитель ИЗО, 06.12.2023 года очно приняла участие в Региональном форуме лучших учителей Свердловской области, представила педагогическому сообществу мастер-класс "Арт-терапия на уроках ИЗО".

В 2023-2024 учебном году Чемякина Е.С. является региональным наставником.

В рамках реализации региональной, муниципальной и школьной модели «Наставничество» 5 педагогов МАОУ «СОШ № 21» посетили уроки лучших педагогов города и провели открытые уроки с присутствием региональных наставников – Чеснокова А.П., Добрынина М.В., Холкина Н.В., Ильченко Т.Ю., Чурилова Т.Д., по итогам их работы получены положительные отзывы.

Педагоги школы являются руководителями городских методических объединений:

Кутч Н.И. – руководитель ГПО учителей биологии;

Чемякина Е.С. – руководитель ГПО учителей ИЗО;

Кашина Е.В. – руководитель ГПО учителей технологии.

Педагоги школы активно принимают участие в качестве экспертов по проверке олимпиадных и конкурсных работ, работают в жюри на муниципальном уровне.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На качество учебно-методического обеспечения основной образовательной программы оказывает влияние качество каждой составляющей этого обеспечения.

Мы выделяем в структуре учебно-методического обеспечения основной образовательной программы две группы составляющих:

1) учебно-методические документы (локальные нормативные акты): учебный план, программы предметов (курсов) и т.д.;

2) учебно-методические средства: учебники, учебные пособия, методические разработки и т.д.

Количество учебно-методической литературы насчитывает 23793 экземпляра. Из них: фонд учебников составляет – 23793 экземпляров, литература – 4294 экземпляров. Кигообеспеченность составляет 100%. Фонд библиотеки формируется за счет федерального и бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года было закуплено 1400 учебников и учебных пособий.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Педагогами активно используются не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий обучающихся на размышление, поиск, дискуссию.

Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Действующая модель методической службы МАОУ «СОШ № 21» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и образовательного учреждения в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Все учителя совершенствуют свою самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

В методическом кабинете находятся материалы, необходимые для работы учителя.

По всем предметам Учебного плана учащиеся МАОУ «СОШ № 21» обеспечены учебниками с 1 по 11 класс.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в части информационного обеспечения:

- количество персональных ЭВМ в образовательной организации – 116 шт.; - количество компьютерных классов – 1 класс;
- количество персональных ЭВМ в составе локальной сети – 28 шт.;
- количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 116 шт., в том числе, используются в учебном процессе – 75 шт.;
- провайдер – ООО «Сухой Лог Интерсат»;
- скорость передачи данных – 100 Мбит/с;
- состояние локальной сети – удовлетворительное;
- количество учащихся на один ПК – 6 человек, либо количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,19 единицы.

Мультимедийными установками оборудованы 34 кабинета (из 34 учебных кабинетов). В 2 кабинетах установлен программно-автоматизированный комплекс (ПАК). В предметном кабинете биологии установлен электронный микроскоп, 2 кабинета математики, 2 кабинета начальных классов, кабинет информатики оборудованы интерактивными приставками и интерактивными досками с проекционными экранами.

В МАОУ СОШ № 21 имеется школьная библиотека (в том числе читальный зал) площадью – 49,7 кв.м. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на балансе школы составляет 19262 экземпляра, что составляет 30,15 единиц на одного учащегося. Библиотека оснащена 1 персональным компьютером (с программным обеспечением сканирования и распознавания текстов), которые имеют выход в Интернет. В библиотеке имеется медиатека – 67 электронных учебников.

В МАОУ СОШ №21 создана локальная сеть в компьютерном классе, с возможностью выхода в «Интернет», который является во второй половине дня классом открытого доступа. Есть мобильные компьютерные классы, предназначенные для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Обучающиеся с 1 по 11 классы имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 %).

Функционирует школьный сайт, с помощью которого можно ознакомиться с информацией об общеобразовательном учреждении, статусе, Уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса. Через школьный сайт и Всероссийскую школьную образовательная сеть «Дневник.ру» решена задача по созданию условий для обеспечения прозрачности и доступности образовательного процесса. Внедрение и использование информационной системы «Дневник.ру» позволило обеспечить требование государства по оказанию электронных услуг в образовании.

Все педагоги МАОУ«СОШ № 21» владеют ПК: 85% - на продвинутом уровне, 12% - на базовом, 3% – на начальном уровнях. 100% педагогов используют информационные технологии на уроке и во внеурочной деятельности. Все педагоги используют ИКТ для ведения статистики, в методической деятельности. 100% педагогов работают с электронным дневником.

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАОУ «СОШ № 21» введено в эксплуатацию в 1972 г. Кирпичное, двухэтажное строение соединено двухэтажным переходом с четырехэтажным строением общей площадью 6093,5 м².

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга. Учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления услуг надлежащего качества.

Особое внимание уделяется безопасности организации образовательного процесса:

1. Ограждение территории: имеется металлический забор, состоящий из металлических сварных прутьев, с тремя распашными воротами для въезда/выезда автотранспорта и тремя калитками.

2. Контрольно-пропускной пункт: организован 1 пост физической охраны.

3. Система видеонаблюдения: наружные видеокамеры – 8 штук, внутренние видеокамеры – 27 штук. Устройства для хранения информации с камер видеонаблюдения: видеорегистратор - хранение информации 30 дней.

4. Система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации: голосовое оповещение при потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

5. Автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на ПЦО пожарной части города.

6. Система оповещения и управления эвакуацией людей 3 типа.

7. Тревожная сигнализация с выводом сигнала на ПЦО № 1 Асбестовского ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области».

Доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационной сети Интернет предоставляет ООО «Сухой Лог Интерсат». Параметры сети: волоконно-оптическая линия со скоростью 100 Мбит\с. Имеется сеть Wi-fi в компьютерном классе и лингафонном кабинете (доступ контролируется педагогами).

В целях безопасности осуществляется контентная фильтрация на компьютерах, используемых в образовательном процессе.

В учреждении имеется локальная сеть для педагогических и административных работников.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах МАОУ «СОШ № 21».

№ п/п	Наименование кабинета	Количество
--------------	------------------------------	-------------------

1.	Кабинет начальных классов	12
2.	Кабинет русского языка и литературы	3
3.	Кабинет математики	3
4.	Кабинет физики	1
5.	Кабинет химии	1
6.	Кабинет истории	3
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет ИЗО	1
9.	Кабинет музыки	1
10.	Кабинет технологии	3
11.	Кабинет иностранного языка	2
12.	Лингафонный кабинет	1
13.	Кабинет педагога-психолога	1
14.	Большой спортивный зал	1
15.	Малый спортивный зал	1

Ежегодно происходит обновление материально-технической базы МАОУ «СОШ № 21». В 2023 учебном году приобретено:

- экран проекционный – 3 шт.;
- жесткие диски памяти – 2 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- защитные сетки на окна в большой спортивный зал;
- ученические столы и стулья в 6 учебных кабинетов;

Оборудован кабинет советника директора по воспитанию. Приобретено:

- стол ученический 6-ти секционный;
- шкаф для пособий – 1 шт.;
- стеллажи демонстрационные – 2 шт.;
- маркерные доски - 2 шт.;
- стенд информационный – 1 шт.

Закуплены ТСО в кабинет технологии:

- Комплект муляжей фруктов и овощей (ветки муляжей "Абрикос», "Авокадо", "Апельсин", "Ассорти", "Баклажан", "Виноград", "Гранат", "Груши", "Киви", "Лайм", "Лимон", "Манго", "Мандарины", "Огурцы", "Персик", "Помидор", "Слива", "Яблоко");
- Мольберт двусторонний;
- Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Коллекция "Лен и продукты его переработки" (средн. шк.);
- Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Коллекция "Хлопок и продукты его переработки" (средн. шк.);
- Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Коллекция "Шелк и продукты его переработки" (средн. шк.);
- Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки" (средн. шк.);
- Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры;
- Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Таблицы демонстрационные "Кулинария";
- Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Таблицы демонстрационные "Технология обработки ткани. Материаловедение";
- Ножницы универсальные;
- Миксер;
- Блендер;
- Чайник электрический;
- Набор посуды для приготовления пищи (кастрюля 5л, кастрюля 3л, сковорода блинная, сковорода с высокими бортами, сотейник);
- Набор кухонных ножей;
- Терка.

Все это позволило обеспечить выполнение необходимых требований к организации образовательного процесса.

Техническое оснащение образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 21»:

п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (в том числе ноутбук), в том числе	118
	- компьютер учителя	42
	- компьютер ученика	69
2.	Принтер/МФУ	33
3.	Моноблок с предустановленным программным обеспечением	1
4.	Интерактивная доска	2
5.	Телевизор	8
6.	Фотокамера	1
7.	Видеокамера	1
8.	Медиатека и цифровые образовательные ресурсы	67
9.	Видеомагнитофон/видеоплеер	15
10.	Микроскоп цифровой	1
11.	Документ-камера	4
12.	Система контроля и мониторинга качества знаний	2
13.	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании со звуковым сигналом для слепых и слабовидящих пешеходов	1
14.	Комплект планшетов для рисования песком «Студия»	1

В МАОУ «СОШ № 21» имеется спортивная площадка.

В состав спортивной площадки, входит:

п/п	Наименование	Площадь, м ²
1.	Футбольное поле	1510,8
2.	Баскетбольная площадка	468,0
3.	Волейбольная площадка	338,0
4.	Сектор для прыжков в длину	183,61
5.	Площадка со спортивным оборудованием, в том числе для сдачи обучающимися образовательных организаций нормативов ВФСК «ГТО!»	497,04
6.	Беговая дорожка	1169,3
7.	Газоновое покрытие и прочая незастроенная территория	152,25
	ИТОГО:	4319,00

На спортивной площадке установлено оборудование:

•	Ворота футбольные юниорские	2 шт.
•	Стационарная баскетбольная стойка	2 шт.
•	Комплект стоек волейбольных с механизмом натяжения	1 шт.
•	Дорожка для прыжков в длину с места (разметка), для сдачи норм	1 шт.
•	Спортивный комплекс «Комплекс турников»	2 шт.
•	Турник «Тройной каскад»	2 шт.
•	Спортивное оборудование	2 шт.
•	Скамья для пресса (верх) Гиперэкстензия	2 шт.
•	Турник (на раме без настила)	2 шт.
•	Скамья гимнастическая	2 шт.
•	Доска для пресса	6 шт.
•	Уличный тренажер Брусья гимнастические	1 шт.
•	Стол теннисный	2 шт.
•	Брус для отталкивания	1 шт.

• Скамья (пластик)	8 шт.
--------------------	-------

В учреждении имеется столовая, рассчитанная на 250 посадочных мест.

Пищеблок оснащён современным технологическим инвентарем и оборудованием, необходимы для приготовления пищи (пароконвентомат, пищеварочный котел, электроплиты, бытовые холодильники).

Медицинский кабинет представлен кабинетом проф. осмотра и прививочным кабинетом, которые оснащены всем необходимым оборудованием и медикаментами.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №21» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №21» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (60% от общего числа родителей 1–11-х классов).

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	617 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	432 человек/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек/ 30 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 человек/ 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	617 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 10 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/ 10 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 66 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 44%
1.29.2	Первая	6 человек/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 41 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19262 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	617 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6093, 5 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502183754424259648339656506821166549734047792901

Владелец Степанов Сергей Леонидович

Действителен с 09.01.2024 по 08.01.2025