

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Асбестовского городского округа

ПРИКАЗ

27.03.2023

№ 61 - ОД

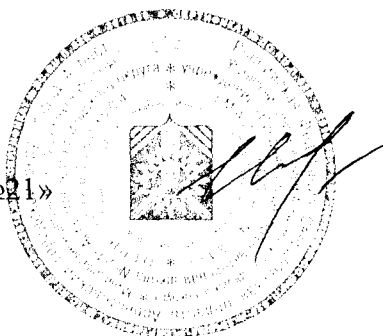
**Об утверждении отчета о результатах самообследования
в МАОУ «СОШ №21» по итогам 2022 года**

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Школа № 21»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования в МАОУ «СОШ №21» по итогам 2022 года.
2. Алферовой Анастасии Владимировне, заместителю директора по ИТ разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МАОУ «СОШ №21» с срок до 15.04.2023.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

ИО директора МАОУ «СОШ №21»



Ю.В.Шестакова

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
Асбестовского городского округа**

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МАОУ «СОШ № 21»,

Приказом от 27.03.2023 года от № 61-ОД

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам самообследования МАОУ «СОШ № 21» за 2022 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа МАОУ «СОШ № 21» от 06.03.2023 года № 42-ОД «О проведении самообследования МАОУ «СОШ № 21» по итогам 2020 года», группой из числа администрации и педагогических работников в период с 10.03.2022 года по 23.03.2022 года было организовано и проведено самообследование деятельности МАОУ «СОШ № 21» по итогам 2022 года.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ № 21», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседаниях органов управления МАОУ «СОШ № 21» (Общее собрание (конференция) работников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

В аналитической части содержится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И УСЛОВИЙ ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Учредитель: Управление образованием Асбестовского городского округа

Полное официальное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» Асбестовского городского округа

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение Тип – общеобразовательное учреждение

Тип финансово-хозяйственной деятельности – автономное

Статус учреждения: юридическое лицо

Юридический и фактический адрес, телефон, e-mail: 624260, Свердловская область, город Асбест, ул. Войкова, 71, телефон 8 (34365) 7-05-94, адрес электронной почты asb_cosh21@mail.ru.

Юридическое обоснование функционирования образовательной организации
Функционирование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 21» Асбестовского городского округа осуществляется в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Уставом МАОУ «СОШ № 21», утвержденным распоряжением Управления образованием Асбестовского городского округа 04 августа 2015 года № 16;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 21» № 18086 от 14.12.2015 (серия 66 ЛО1 № 0004590), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок - бессрочно;
- Свидетельством о государственной аккредитации - серия 66 АО1 № 0002466, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области рег. № 8811 от 23.12.2015 на срок до 30 января 2024 года.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность МАОУ «СОШ № 21» в 2022 году реализовывала следующие **образовательные программы**:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (срок освоения 2 года);
- дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение на уровне начального общего образования велось с учётом особенностей и традиций образовательной организации, предоставляющей большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности. Преподавание на уровне начального общего образования осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС НОО с применением современных образовательных технологий и с использованием современных систем средств обучения. Обучение в 1-4-ых классах велось в рамках учебно-методического комплекса «**Школа России**». В 1-х классах с 1 сентября 2023 года началась реализация обновленного ФГОС.

Концептуальная основа программы отражает современные достижения в области психологии и педагогики, но при этом сохраняет тесную связь с лучшими традициями классического школьного российского образования. Программа обеспечивает доступность знаний и качественное их усвоение, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей, особое место уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу страну.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах осуществлялась реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 5-х классах с 1 сентября 2023 года началась реализация обновленного ФГОС.

Для успешного осуществления будущего обучения на уровне основного общего образования в 8-9-х классах была организована работа по предпрофильной подготовке, которая включала в себя дополнительные занятия. Для обучающихся были предложены факультативы и элективные учебные предметы: «Профессиональное самоопределение», «Квадратные уравнения и неравенства», «Пространственное многообразие России», «Правоведение. Изучаем конституцию» и другие.

Для успешного осуществления будущего обучения на уровне основного общего образования была организована работа по предпрофильной подготовке, которая включала в себя дополнительные занятия. Для обучающихся были предложены факультативы и элективные учебные предметы: «Профессиональное самоопределение», «Квадратные уравнения и неравенства», «Пространственное многообразие России», «Правоведение. Изучаем конституцию», «Занимательный английский», «Занимательная математика» и другие.

На уровне среднего общего образования также достаточно широко был представлен выбор факультативных и элективных курсов: «Практикум по написанию эссе», «Профессиональное самоопределение», «Избранные вопросы математики», «Деловой английский».

Язык, на котором ведется обучение – русский язык, в качестве иностранного языка преподаются два языка – английский язык и французский язык.

Количество учащихся, классов:

Год	Количество классов	Количество обучающихся
2019-2020	27	652
2020-2021	28	660
2021-2022	28	583

Обучение ведется в одну смену.

Режим образовательного процесса:

1-9 классы – 5-дневная учебная неделя;

10-11 класс -6-дневная учебная неделя.

Язык, на котором ведется обучение – русский язык, в качестве иностранного языка преподаются два языка – **английский язык и французский язык.**

Внеурочной деятельностью школьников является совокупность различных видов деятельности, в которой решаются задачи социализации учащихся и развитие их интересов. Данный вид деятельности призван реализовать требования ФГОС начального общего и основного общего образования. К особенностям внеурочной деятельности в школе относится возможность образовательного учреждения самостоятельно ее планировать. Ученикам предоставляется обширный выбор занятий, направленных на их умственное и духовное развитие. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования. На ступени начального общего образования в процессе внеурочной деятельности реализуются курсы «Я – пассажир и пешеход», «В мире книг», «Умники и умницы», «Мир глазами художника», «Весёлый английский», «Занимательная математика», «Математическая шкатулка», «Занимательная грамматика», «Бумагопластика», «Математика и конструирование», «Хор», «Лёгкая атлетика», «Каратэ кекусинкай», «Путешествие по странам и континентам» и др. На ступени основного и среднего общего образования – «Основы исследовательской деятельности», «Я и моя будущая профессия», «Математика и логика», «Техническое творчество», «Хор», военно-патриотическое объединение «Аврора», «Каратэ кекусинкай».

Миссия общеобразовательной организации

Создание в МАОУ «СОШ № 21» и ее среде благоприятных условий для всестороннего развития каждого ребенка, развития ведущих творческих способностей, индивидуализации и гражданского становления каждого обучающегося и во владении им образованием не ниже государственного стандарта в течение последующего обучения с учетом психофизиологических особенностей и склонностей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ «СОШ № 21», строится на основе принципов единоначалия и самоуправления, носит общественно-государственный характер управления.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 21» в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Асбестовского городского округа, настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности МАОУ «СОШ № 21».

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Наблюдательный Совет (председатель – Кирьянова Л.И.);

- 2) Общее собрание (конференция) работников (председатель – Болотова О.В.);
- 3) Педагогический совет (председатель – Степанов С.Л.);
- 4) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (председатель – Анкудинова Е.В.);
- 5) Совет обучающихся (председатель – Алексеенко И.)
- 6) Попечительский совет – не функционирует.

Деятельность всех структур регламентируется локальными нормативными актами.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательной организации.

В состав администрации школы входят 5 человек:

- директор,
- заместители директора по учебной работе (3 чел.), заместитель директора по АХЧ (1 чел.).

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей муниципального задания на оказание услуг;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива; - развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение открытости управления школой.

Показатели муниципального задания на оказание государственных услуг в отчетном учебном году по количеству классов и численности учащихся выполнены в полном объеме. 100% выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании и 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образования – важнейший показатель успеха общеобразовательной организации. В современном понимании качество образования — это не только соответствие уровня подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов, но и успешное функционирование самого общеобразовательного учреждения, а также деятельность каждого педагога и администратора в направлении обеспечения качества образовательных услуг. Исходя из этого, качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы учреждения, а значит одним из основных результатов деятельности директора МАОУ «СОШ № 21».

Результаты учебной деятельности за три года отражены в таблице:

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся	652	584	583
Количество учащихся, успешно окончивших год	642 (98,5%)	566 (97%)	577
Из них на «4» и «5»	189 (32%)	211 (36%)	165
Количество оставленных на повторное обучение	0	2	5
Переведены условно	10	18	0

Уровни учебных достижений за последние 3 учебных года

Год	Высокий уровень, «5»	Достаточный уровень, «4» и «5»	Средний уровень	Критический уровень	Качество знаний
2019-2020 уч. год	34 чел. 5,8 %	188 чел. 32,2 %	352 чел. 60,3 %	10 чел. 1,7 %	38,01 %

2020-2021 уч. год	26 чел. 6,2 %	179 чел. 30,8 %	359 чел. 61,5 %	20 чел. 3,4%	35,1 %
2021-2022 уч.год	25 чел. 4,3%	165 чел. 28,3%	387 чел. 66,4%	6 чел. 1%	32,6%

Из представленной сравнительной таблицы мы видим, что за последний год незначительно уменьшилось количество успешных учеников, как итог и качество знаний. Уменьшилась доля обучающихся с критическим уровнем учебных достижений, не усваивающих образовательный стандарт. В подавляющем большинстве случаев причинами являются ограниченные возможности здоровья обучающихся, родители которых отказываются от психолого-медико-педагогической комиссии. Последствиями таких отказов становятся запущенные учебные дефициты и невозможность предоставить ребенку необходимое индивидуальное коррекционное сопровождение.

Одним из показателей оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию **на уровне среднего общего образования** прошли 20 выпускников 11 класса, на уровне основного общего образования государственную итоговую аттестацию прошли 52 выпускника 9-х классов.

1. Доля учащихся 11 класса, получивших документ об образовании.	100 %
2. Доля учащихся 9,11 классов, получивших документ об образовании особого образца.	9 класс – 1 (4 %) 11 класс – 1 (5 %)

Количество учащихся, награждённых медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	4	2	1

Результаты итоговой аттестации отражены в таблицах, представленных ниже.

Таблица 1. Общие сведения о выпускниках среднего общего образования

№	Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		ч	%	ч	%	ч	%
1	Количество 11 классов	1		1		1	
2	Количество обучающихся в 11 классах	23		18		20	
3	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	23	100	18	100	20	100
4	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
5	Количество выпускников, получивших аттестаты (по состоянию на 01.08.2022)	23	100	18	100	20	100
6	Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	23	100	16	88,9	20	100

7	Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	0	0	2	11,1	0	0
8	Количество обучающихся 11 классов, окончивших школу на «4» и «5»	12	52,2	10	55,6	6	30
9	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	4	18,2	2	11,1	1	5
10	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (по состоянию на 01.08.2021)	0	0	0	0	0	0

Анализируя данные таблицы можно отметить, что на протяжении последних трех лет, несмотря на освоение всеми учащимися программы среднего общего образования наблюдается снижения качества образования, в части снижения количества выпускников, получивших аттестаты с отличием и снижение количества выпускников, окончивших школу на «4» и «5».

Таблица 2. Выбор экзаменов ЕГЭ

предмет	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Литература	Обществознание	История	Биология	Информатика	Английский язык
Количество учащихся	11	9	2	1	4	12	4	3	2	2
%	55	45	10	5	20	60	20	15	10	10

Таблица. Результаты экзаменов по предмету

№	ФИО учащихся	русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Литература	Обществознание	История	Биология	Информатика	Английский язык
1.	Абрамова Алиса	64	5				62					
2.	Белокурова Мария	73	5				43					
3.	Дауров Дамир	66	4					54	51			
4.	Зубицкий Данил	43	3					32				
5.	Куликов Степан	72	5					57				89
6.	Лукин Кирилл	66	5					62	69			
7.	Метлицкий Лев	72		46				40		57		
8.	Осинцева Дарья	56		52				58				
9.	Перевалов Иван	73	4					58	43			76
10.	Политаев Арсений	48	3					56	54			
11.	Соколов Максим	64	4							38		
12.	Сорокин Олег	51		34	40						27	
13.	Сыскова Виктория	78		58			73	84				

14.	Толстых Софья	65		34	47							
15.	Тотышев Никита	67		64		57						
16.	Цыганкова Елизавета	67	4					42				
17.	Чудинов Никита	64		52							48	
18.	Шабалина Виктория	66	4				63	48				
19.	Шешерина Арина	59		46				63				
20.	Шубцев Максим	64		27						44		
	Количество участников		11	9	2	1	4	12	4	3	2	2
	Не преодолели порог							2			1	
	Больше 80 (высокобалльники)							1				1
	Средний балл	63,9	4,3	45,9	43,5	57	60,3	54,5	54,3	46,3	37,5	82,5

Таблица. Динамика среднего балла ЕГЭ выпускников за последние три года

Предмет	Средний балл			Преодоление порога минимального балла ЕГЭ			Результат НИЖЕ минимального			Набрали 80 и более баллов		
	100 б. шкала											
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	73	62	64	100	100	100	0	0	0	7/29 %	2/12,5	0
Математика	53	44	46	81	100	90	3/19 %	0	1/10 %	2/12,5 %	0	0
Химия	64	69	57	100	100	100	0	0	0	1/33,3 %	1/50	0
Биология	51	60	46	100	100	100	0	0	0	0	0	0
История	56	58	54	100	100	100	0	0	0	0	0	0
Обществознание	61	44	55	89	5/45,5	83	1/11 %	6/54,5	2/17 %	1/11 %	1/9 %	1/8 %
Английский язык	-	61	83	-	100	100	-	0	0	-	0	1/50 %
Информатика	74	-	38	100	-	50	100	-	1/50 %	1/25 %	-	0
Физика	60	-	44	-	100	100	0	0	0	-	1/20 %	0

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Из представленных данных видно, что стабильно растет показатель среднего балла по биологии и химии. В сравнении с показателями прошлого года снижен средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию. Стабильно низкие показатели среднего балла по математике профильного уровня.

В 2021 году выпускники 11 классов преодолели минимальный порог по всем предметам, за исключением обществознания. Большинство участников не справились с заданиями ЕГЭ по этому предмету.

В динамике за последние три года получены следующие результаты:

Положительные:

1. 100% выпускников 2022 года допущены до ГИА и получили аттестаты.
2. Увеличение показателя среднего балла по математике, обществознанию, английскому языку.

Отрицательные:

1. В сравнении с 2021 годом средний балл ЕГЭ снижен по химии, биологии, истории.
2. В 2022 году выпускники МАОУ «СОШ № 21» не преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обществознанию (54,5 %).
3. В 2022 году наблюдалось снижение числа высокобалльников: 2 раза наши выпускники набрали 80 и более баллов, в 2020 году – 3 раза.

Причинами отрицательных результатов являются:

1. Неэффективность системы профориентационной работы в школе;
2. Неэффективная организация повторения и коррекционной работы на уроке;
3. Неэффективная система подготовки к ЕГЭ учащихся «группы риска» и обучающихся;
4. Неэффективность педагогического контроля посещаемости учащихся, выбравших перечень предметов для ЕГЭ, факультативных курсов, направленных на подготовку к ЕГЭ.

Проблемы, выявленные у учащихся в ходе анализа результатов ЕГЭ:

- Обучающиеся не умеют применять полученные знания и умения к реальным ситуациям, характерным для повседневной жизни.
- Недостаточное развитие пространственных и вероятностных представлений.
- Учащиеся теряются, когда задания носят не «лобовой» характер, а предполагают несколько мыслительных операций, сравнений, умозаключений, интерпретацию различных данных и обоснование ответа.
- У обучающихся недостаточно развиты умения:
 - «увязывать» с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт, дополнительные сведения, полученные из других источников;
 - работать с информацией, читать и анализировать тексты;
 - проводить наблюдения, строить на их основе гипотезы, делать выводы и заключения, проверять предположения;
 - самоконтроля.

О состоянии качества образования свидетельствует работа с одарёнными детьми, так как уровень сформированности универсальных учебных действий учащиеся МАОУ «СОШ № 21» успешно демонстрируют в конкурсах, олимпиадах различных форм и направленностей.

В 2022 году учащиеся МАОУ «СОШ № 21» много раз становились призёрами и победителями соревнований, конкурсов и конференций.

По результатам участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников всего приняли участие в школьном этапе 1389 человек, из них, 253 – победители и призёры. На муниципальном этапе количество призёров и победителей – 39 человек (2020 г. - 9 человек). Наиболее результативным было выступление по предметам «Физическая культура», «Обществознание», «Технология», «Английский язык». Учащиеся школы Науменко А., Сайфулина А., Лыцова А. под руководством Кутч Н.И., Кашиной Е.В. стали участниками регионального этапа по предметам «Химия», «Технология»

В 2022 году учащиеся нашей школы под руководством общественного инспектора Акоховой Ж.В. приняли активное участие (222 человека) в мероприятиях разного уровня по безопасности дорожного движения:

Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги».	6 победителей, 4 призёра.
Акция «Письмо водителю».	Участие
Участие в онлайн-конференции (областной)	Участие
Мастер-классы «Засветись!».	Участие (видеоролик)

Изготовление СВЭ своими руками. (муниципальный)	
Акция «Шагающий автобус». 2-3 классы. (муниципальный)	Участие
Всероссийский онлайн-тест «Легенды дорог» на знание ПДД	1 победитель, 2 призера
Соревнование «Тропа испытаний». (муниципальный)	1 место
Соревнование «Безопасное колесо». (окружной)	Участие
Проведение мероприятия «Первоклассный пешеход» (муниципальный)	Участие
Слёт-старт ЮИД. (муниципальный)	Участие
Социально-значимая акция по БДД, приуроченная Дню пожилого человека.	Участие
Участие в онлайн - церемонии торжественного открытия всероссийского Форума «Я выбираю ЮИД».	Участие
Челлендж «Возьми ребёнка за руку». (муниципальный)	Участие
Конкурс рисунков по ПДД. (муниципальный)	3 призёра
«Новогодний хоровод ЮИД». (муниципальный)	Участие
«Ёлка безопасности» - челлендж. (муниципальный)	Участие
Акция «Горка». (муниципальный)	Участие

Среди других достижений можно также отметить:

- Победа в международной дистанционной олимпиаде по русскому языку – 1 чел.,
 - 9 Международный дистанционный конкурс исследовательских работ – 1 победитель (Идрисов Д., биология);
 - Международная дистанционная олимпиада по биологии – 2 призёра;
 - Очный тур муниципальной НПК – 3 призёра (Идрисов Д., Косова Дарья, Крупина О.)
 - Всероссийская дистанционная историко-экономическая олимпиада – 2 победителя (Чулкина А., Кислицына К.);
 - Региональный конкурс рисунков «Пасха красная. Красный звон» - 2 победителя, 2 призёра;
 - Региональный конкурс иллюстраций к произведениям Мамина-Сибиряка – 2 призёра;
 - Муниципальный конкурс поделок и эко-плакатов – 2 призёра;
 - Муниципальный конкурс чтецов «Читалочка» – 1 победитель;
 - Региональный конкурс мультимедийных проектов «М. В. Ломоносов – великий естествоиспытатель» - 1 призер (Эктова В., педагог – Кутч Н.И.)
 - Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра» - 1 победитель (Гайнутдинова М.), 2 призёра (Сурина С., Лебежкина С.), педагог – Чемякина Е.С.;
 - Международный конкурс детского рисунка «Красота божьего мира» - 2 победителя (Грязных А., Елькина Э.);
 - Областной конкурс сочинений - 2 призёра.
- Учащиеся школы принимали участие также в диктанте Победы, в казачьем диктанте, большом этнографическом диктанте.

Социальное партнёрство.

Свою совместную деятельность с социальными партнёрами школа строит на следующих приоритетных направлениях:

- информационное
- образовательное
- культурно-просветительское
- профилактическое
- профориентационное.

Взаимодействие с социальными партнёрами проводится на основе плана мероприятий на учебный год и на текущий месяц. Социальными партнёрами МАОУ «СОШ № 21» являются:

- Учреждения дополнительного образования (СЮН, ЦДТ, ФСиЦ, ДК и ТО, музыкальная школа, музыкальное училище, художественная школа, библиотечная сеть, кинотеатр «Прогресс») – посещение мероприятий, участие в конкурсах.
- Учреждения профессионального образования

- Асбестовский политехникум
- ОДН, КДН и ЗП, прокуратура, городской суд (встречи-беседы по профилактике с представителями органов)
- Пенсионный фонд, центр «Семья», Управление социальной защиты (встречи-беседы с представителями органов).

Шефствующими предприятиями на данный момент является ОАО «Ураласбест» и на добровольной основе – «Уральский завод котельного оборудования». Представители шефствующих предприятий оказывают материальную и финансовую помощь школе, работники «Уральского завода котельного оборудования» принимают участие в профориентационной работе, предоставляя материалы и оборудование.

Особым партнёром является власть – Администрация Асбестовского городского округа и Дума Асбестовского городского округа.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 21» осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами и регламентируется расписанием уроков. Формы организации образовательного процесса определяются МАОУ «СОШ № 21».

Содержание образования в МАОУ «СОШ № 21» определяется образовательными программами, утверждаемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно. Основные образовательные программы в МАОУ «СОШ № 21» разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами.

По состоянию на 1 января 2023 года в МАОУ «СОШ № 21» обучались 663 человека. Из них:

Уровни обучения	Классы	Количество обучающихся
начальное общее образование	10	251
основное общее образование	15	360
среднее общее образование	2	27
ВСЕГО:	27	638

Средняя наполняемость классов – 24 человека.

Режим работы МАОУ «СОШ № 21» - в одну смену.

Установлен следующий **режим образовательной нагрузки обучающихся:**

- 1) учебные занятия начинаются в 8.05 часов;
- 2) продолжительность урока – 40 минут.
- 3) количество часов во 2–4 классах при пятидневной учебной неделе составляло 23 часа, число уроков в день – не более пяти. В начальных классах сдвоенные уроки не проводились;
- 4) продолжительность учебной недели для обучающихся 5 – 11 классов составляла:
 - 5-е классы – 29 часов (пятидневная учебная неделя);
 - 6-е классы – 30 часов (пятидневная учебная неделя);
 - 7-е классы – 32 часа (пятидневная учебная неделя);
 - 8-9-е классы – 33 часа (пятидневная учебная неделя);
 - 10-е классы – 37 часов (шестидневная учебная неделя);
 - 11-е классы – 36,5 часов (шестидневная учебная неделя).
- 5) обучение детей в первых классах:
 - пятидневная учебная неделя;

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели (в среду);
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков – не более 35 минут;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

6) продолжительность перемен между уроками составляла 15 минут, после 3 урока 20 минут, после 4 урока – 20 минут.

Продолжительность учебного года регламентировалась Календарным учебным графиком.

В общеобразовательном учреждении организовано **горячее питание** школьников 1-11 классов. Расписание уроков соответствует нормам СанПиН.

По итогам 2022 года охват горячим питанием составил – **97%** (619 человек). Высокий процент охвата горячим питанием обучающихся достигается предоставлением разнообразных форм выбора питания; системной работой школьной комиссии по питанию, рассматривающей вопросы организации и улучшения качества питания обучающихся в МАОУ «СОШ № 21».

Для обеспечения безопасных и антитеррористических условий:

- установлено по периметру общеобразовательного учреждения металлическое ограждение;
- имеется «тревожная кнопка» и охранно-пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- приобретено необходимое количество огнетушителей;
- оборудована и функционирует система видеонаблюдения (наружное и внутреннее);
- организован пропускной режим;
- установлена система контроля управления доступом (3 турникета).

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся из помещений МАОУ «СОШ № 21» при различных ЧС.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в ВУЗах	Количество поступивших в ССУЗы	Бюджет	Внебюджет	Трудоустройство
2020	24	16 (66,7%)	7	17	5	0
2021	18	6 (33%)	5	9	2	3
2022	20	7 (35%)	10 (50%)	7	10	3 (15%)

Большинство выпускников школы успешно продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах. Также наши выпускники поступают на те специальности, которые выбрали для себя по итогам проведенной профориентационной работы. Стабильно фиксируется соответствие специальности, по которой продолжил обучение выпускник, анкетным данным, полученным в школе на рубеже 8-9 классов.

Трудоустройство выпускников 9 класса.

Всего выпускников в 2022 году – 52 человека.

Продолжают обучение – 52 человека.

Из них:

В 10 классе – 16 человек (26%)

В учебных заведениях профессионального образования – 36 (74%).

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего на конец 2022 года штатная численность МАОУ «СОШ № 21» составляет 53 сотрудников, в том числе 1 руководитель, 4 заместителя директора, 1 главный бухгалтер, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь, 33 педагогических работника, из них – 7 – молодые специалисты.

Состав педагогов:

- до 30 лет – 11 чел.
- 30 -55 лет – 19 чел.
- старше 55 лет – 5 чел.

Средний возраст педагогов - 40 лет (2018-2019 - 43 года, 2020-39,4 года, 2020-2021 – 39 лет).

Имеют педагогический стаж:

- до 5 лет – 16 чел.
- от 5 до 20 лет – 6 чел.
- более 20 лет – 14 чел.

Имеют образование:

- высшее – 24 чел.
- среднее профессиональное – 7 чел.

Квалификация:

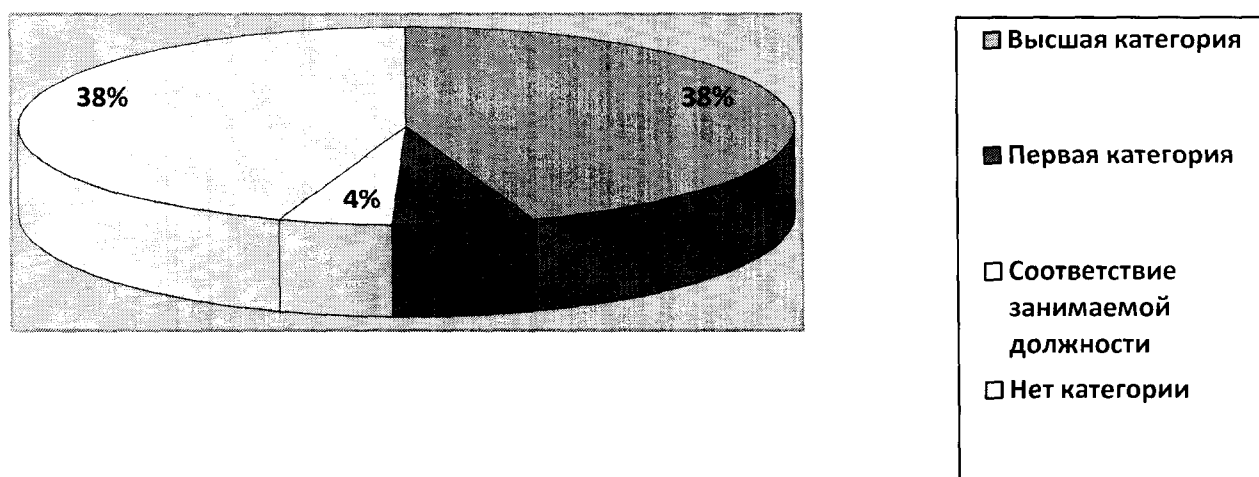
- высшую категорию имеют – 14 чел.
- первую категорию имеют – 4 чел.
- соответствие занимаемой должности – 4 чел.
- не имеют категории – 16 чел. (молодые специалисты).

За последние 3 года значительно уменьшился средний возраст педагогов МАОУ «СОШ № 21», увеличилось количество молодых специалистов:

Учебный год	Количество молодых специалистов
2020-2021	8
2021-2022	14
2022-2023	7

В МАОУ «СОШ № 21» один педагог старше 65 лет.

Диаграмма. Распределение педагогических работников в соответствии с категорией



Из диаграммы видно, что 43% педагогов школы аттестованы на 1 и высшую категории. Отсутствие категории у 38% педагогических работников обусловлено работой в образовательной организации сроком менее 2-х лет. В соответствии с планом методической работы МАОУ «СОШ № 21» за период 2019-2022 годов все педагоги школы прошли повышение квалификации.

Таким образом, 100 % педагогов, работающих в МАОУ «СОШ № 21» имеют курсовую подготовку по ФГОС и другим вопросам образовательной деятельности.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах и получая заочное профессиональное образование.

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 29 (88 %) человек (в 2022 году 20 человек (55%)), курсовых мероприятий – 54. Кроме того, педагоги школы посещали методические семинары, принимали участие в вебинарах.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров;
- мониторинг достижений обучающихся.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программных средств обучения и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Курсовая подготовка в 2022 году включала в себя следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Форма повышения квалификации, название	Продолжитель- ность
1.	Варывдина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72 часа
2.	Варывдина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка. Педагог дополнительного образования	250 часов
3.	Салангина Саскылана Ивановна, учитель начальных классов	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	72 часа
4.	Салангина Саскылана Ивановна, учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка. Педагог дополнительного образования	250 часов
5.	Чеснокова Александра Павловна, учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка. Педагог дополнительного образования	250 часов
6.	Матафонова Наталья Алексеевна, учитель музыки	Профессиональная переподготовка. Педагог дополнительного образования	250 часов
7.	Блинова Екатерина Петровна, учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка. Педагог дополнительного образования	250 часов
8.	Добрынина Марина Владимировна, учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка. Педагог дополнительного образования	250 часов
9.	Власова Анна Олеговна, учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка. Педагог дополнительного образования	250 часов

10.	Потапова Ксения Михайловна, учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка. Педагог дополнительного образования	250 часов
11.	Шестакова Юлия Викторовна, заместитель директора по УВР	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив для управленческих кадров)	16 часов
12.	Кутч Наталья Ивановна, учитель химии и биологии	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «химия»	24 часа
13.	Холкина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Педагог дополнительного образования в сфере детской и подростковой журналистики	36 часов
14.	Акохова Жанна Васильевна, учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
15.	Хомутова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
16.	Боровских Наталья Алексеевна, учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
17.	Болотова Ольга Вячеславовна, учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
18.	Воробьева Ксения Сергеевна, учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
19.	Запольский Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
20.	Ильченко Татьяна Юрьевна, учитель-логопед	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
21.	Кашина Елена Владимировна, учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
22.	Кутч Наталья Ивановна, учитель химии и биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
23.	Матафонова Наталья Алексеевна, учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
24.	Мотырева Светлана Петровна, учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа

25.	Патрикеева Виктория Игоревна, учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
26.	Савина Наталья Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
27.	Фоминцева Ольга Васильевна, учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
28.	Холкина Наталья Владимировна , учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
29.	Чемякина Елена Сергеевна, учитель изобразительного искусства	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
30.	Чеснокова Наталия Викторовна, учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
31.	Шантарина Марина Валерьевна, учитель русского языка литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72 часа
32.	Запольский Алексей Сергеевич, педагог дополнительного образования	«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и педагогика». Присваиваемая квалификация – «Учитель основ безопасности жизнедеятельности»	252 часа
33.	Чурилова Татьяна Денисовна, социальный педагог	«Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации». Присваиваемая квалификация – «Социальный педагог»	252 часа
34.	Малютина Людмила Федоровна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Содержание и условия реализации Программы воспитания в современных условиях»	36 часов
35.	Кожевникова Лариса Александровна, заместитель директора по УВР, учитель физики	Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя»	36 часов
36.	Шестакова Юлия Викторовна. заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя»	36 часов
37.	Азиатцева Наталья Владимировна, учитель физической культуры	Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно- развивающей среды в образовательных	144 часа

		организациях в соответствии с ФГОС»	
38.	Азиатцева Наталья Владимировна, учитель физической культуры	Технология эффективной социализации: компетенция будущего	16 часов
39.	Азиатцева Наталья Владимировна, учитель физической культуры	Формирование функциональной грамотности учащихся по ФГОС. Методической портфель педагога	36 часов
40.	Чурилова Татьяна Денисовна, учитель истории и обществознания	Теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	252 часа
41.	Ильченко Татьяна Юрьевна, учитель-логопед	Изучение учебных предметов «русский родной язык», «литературное чтение», «литературное чтение на родном (русском) языке», «родная литература (русская)»	72 часа
42.	Боровских Наталья Александровна, учитель английского языка	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)	40 часов
43.	Мотырева Светлана Петровна, учитель математики	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний	32 часа
44.	Холкина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе	40 часов
45.	Шестакова Юлия Викторовна, учитель истории и обществознания	Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания	24 часа
46.	Блинова Екатерина Петровна, учитель начальных классов	Конструктор скорочтения	72 часа
47.	Белова Дарья Вадимовна, учитель английского языка	Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС	72 часа

48.	Матафонова Наталья Алексеевна, учитель музыки	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС	72 часа
49.	Чеснокова Александра Павловна, учитель начальных классов	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС	72 часа
50.	Воробьева Ксения Сергеевна, учитель английского языка	Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16 часов
51.	Акохова Жанна Васильевна, учитель начальных классов	Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16 часов
52.	Болотова Ольга Вячеславовна, учитель математики	Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16 часов
53.	Чемякина Елена Сергеевна, учитель изобразительного искусства	Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16 часов

54.	Кузнецова Любовь Николаевна, педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь в новой школе	72 часа
-----	--	------------------------------------	---------

За отчетный период педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- 2017-2018 уч.г. – 13 человек;
- 2018-2019 уч.г. – 8 человек
- 2019-2020 уч.г. – 8 человек.
- 2020-2021 уч.г.- 7 человек.
- 2021-2022 уч.г. – 10 человек.

В муниципальном конкурсе методической продукции приняли участие 8 педагогов.

Фамилия, имя, отчество каждого участника Конкурса (в точном соответствии с паспортными данными)	Наименование профессии, занимаемая должность, категория (в точном соответствии с формулировкой в приказе о тарификации работника)	Номинация, в которой выступает заявленный конкурсант. Наименование темы, представленной на конкурс	Форма представления в финальном этапе.
1	2	3	4
Ильченко Татьяна Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Дидактический материал для применения метода творческого чтения при работе с художественным текстом на уроках литературы. Конспект урока «Литературоведческий анализ стихотворения А.С. Пушкина «И.И. Пущину» на уроке литературы в 5 классе.	Презентация
Чеснокова Александра Павловна	Учитель начальных классов	Номинация: Формирование интереса к чтению на уроках литературы. Тема: «Русская народная сказка «Сивка-бурка». Особенности волшебной сказки.	Открытое занятие
Чемякина Елена Сергеевна	Учитель ИЗО	Номинация: Цифровизация образовательного и методического пространства образовательных организаций. Методики и технологии цифровизации. Сценарная разработка урока.	Открытое занятие
Белова Дарья Вадимовна	Учитель английского языка	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка по теме «География. Всемирные достопримечательности».	Открытый урок
Власова Анна Олеговна	Учитель начальных классов	Конструкт урока по русскому языку, 4 класс «Правописание –тся, -ться в возвратных глаголах.	Презентация
Шаулю Ксения	Учитель начальных	Рабочая программа курса	Мастер-класс

Михайловна	классов	внеурочной деятельности «Азбука оригами» по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся с ЗПР 1-2 классов.	
Матафонова Наталья Алексеевна	Учитель музыки	Конспект урока музыки 2 класс. Симфоническая сказка «Петя и Волк»	Презентация
Воробьева Ксения Сергеевна	Учитель английского языка	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка, с использованием технологий критического мышления «Бенджамина Блума	Мастер-класс

Два педагога – Чеснокова А.П. и Воробьева К.С. в 2022 году прошли в очный этап конкурса методических разработок и представляли сообществу города открытые уроки по теме своей разработки. Воробьева К.С. стала призёром муниципального конкурса.

На городских педагогических чтениях в 2022 году молодой специалист Блинова Е.П. представила свой опыт по организации и проведению уроков русского языка на уровне начального общего образования.

В муниципальном конкурсе «Лучший по профессии» в 2022 году приняли участие два педагога:

- Кутч Наталья Ивановна, учитель биологии и химии, призёр конкурса;
- Чемякина Елена Сергеевна, учитель ИЗО, победитель конкурса.

Педагоги школы принимают участие не только в муниципальных, но и в региональных конкурсах:

Блинова Е.П. – региональный этап конкурса «Дебют 2022»,

Чемякина Е.С. – региональные конкурсы «За нравственный подвиг учителя» (призер), «Сердце отдаю детям».

Кашина Е.В. – региональный конкурс «Воспитать человека».

Педагоги школы являются руководителями городских методических объединений:

Кутч Н.И. – руководитель ГПО учителей биологии;

Чемякина Е.С. – руководитель ГПО учителей ИЗО;

Кашина Е.В. – руководитель ГПО учителей технологии.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На качество учебно-методического обеспечения основной образовательной программы оказывает влияние качество каждой составляющей этого обеспечения.

Мы выделяем в структуре учебно-методического обеспечения основной образовательной программы две группы составляющих:

- 1) учебно-методические документы (локальные нормативные акты): учебный план, программы предметов (курсов) и т.д.;
- 2) учебно-методические средства: учебники, учебные пособия, методические разработки и т.д.

Количество учебно-методической литературы насчитывает 9784 экземпляра. Из них: фонд учебников составляет – 8668 экземпляров, литература – 1116 экземпляров. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Педагогами активно

используются не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий обучающихся на размышление, поиск, дискуссию.

Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Действующая модель методической службы МАОУ «СОШ № 21» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и образовательного учреждения в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Все учителя совершенствуют свою самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

В методическом кабинете находятся материалы, необходимые для работы учителя.

По всем предметам Учебного плана учащиеся МАОУ «СОШ № 21» обеспечены учебниками с 1 по 11 класс. Перечень учебников представлен в Приложении № 2.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в части информационного обеспечения:

- количество персональных ЭВМ в образовательной организации – 116 шт.; - количество компьютерных классов – 1 класс;
- количество персональных ЭВМ в составе локальной сети – 28 шт.;
- количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 116 шт., в том числе, используются в учебном процессе – 75 шт.;
- провайдер – ООО «Сухой Лог Интерсат»;
- скорость передачи данных – 100 Мбит/с;
- состояние локальной сети – удовлетворительное;
- количество учащихся на один ПК – 6 человек, либо количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,19 единицы.

Мультимедийными установками оборудованы 34 кабинета (из 34 учебных кабинетов). В 2 кабинетах установлен программно-автоматизированный комплекс (ПАК). В предметном кабинете биологии установлен электронный микроскоп, 2 кабинета математики, 2 кабинета начальных классов, кабинет информатики оборудованы интерактивными приставками и интерактивными досками с проекционными экранами.

В МАОУ СОШ № 21 имеется школьная библиотека (в том числе читальный зал) площадью – 49,7 кв.м. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на балансе школы составляет 19262 экземпляра, что составляет 30,15 единиц на одного учащегося. Библиотека оснащена 1 персональным компьютером (с программным обеспечением сканирования и распознавания текстов), которые имеют выход в Интернет. В библиотеке имеется медиатека – 67 электронных учебников.

В МАОУ СОШ № 21 создана локальная сеть в компьютерном классе, с возможностью выхода в «Интернет», который является во второй половине дня классом открытого доступа. Есть мобильные компьютерные классы, предназначенные для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Обучающиеся с 1 по 11 классы имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 %).

Функционирует школьный сайт, с помощью которого можно ознакомиться с информацией об общеобразовательном учреждении, статусе, Уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса. Через школьный сайт и Всероссийскую школьную образовательная сеть «Дневник.ру» решена задача по созданию условий для обеспечения прозрачности и доступности образовательного

процесса. Внедрение и использование информационной системы «Дневник.ру» позволило обеспечить требование государства по оказанию электронных услуг в образовании.

Все педагоги МАОУ «СОШ № 21» владеют ПК: 85% - на продвинутом уровне, 12% - на базовом, 3% - на начальном уровнях. 100% педагогов используют информационные технологии на уроке и во внеурочной деятельности. Все педагоги используют ИКТ для ведения статистики, в методической деятельности. 100% педагогов работают с электронным дневником.

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАОУ «СОШ № 21» введено в эксплуатацию в 1972 г. Кирпичное, двухэтажное строение соединено двухэтажным переходом с четырехэтажным строением общей площадью 6093,5 м².

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга. Учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления услуг надлежащего качества.

Особое внимание уделяется безопасности организации образовательного процесса:

1. Ограждение территории: имеется металлический забор, состоящий из металлических сварных прутьев, с тремя распашными воротами для въезда/выезда автотранспорта и тремя калитками.

2. Контрольно-пропускной пункт: организован 1 пост физической охраны.

3. Система видеонаблюдения: наружные видеокамеры – 8 штук, внутренние видеокамеры – 27 штук. Устройства для хранения информации с камер видеонаблюдения: видеорегистратор - хранение информации 30 дней.

4. Система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации: голосовое оповещение при потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

5. Автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на ПЦО пожарной части города.

6. Система оповещения и управления эвакуацией людей 3 типа.

7. Тревожная сигнализация с выводом сигнала на ПЦО № 1 Асбестовского ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области».

Доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационной сети Интернет предоставляет ООО «Сухой Лог Интерсат». Параметры сети: волоконно-оптическая линия со скоростью 100 Мбит/с. Имеется сеть Wi-fi в компьютерном классе и лингафонном кабинете (доступ контролируется педагогами).

В целях безопасности осуществляется контентная фильтрация на компьютерах, используемых в образовательном процессе.

В учреждении имеется локальная сеть для педагогических и административных работников.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах МАОУ «СОШ № 21».

№ п/п	Наименование кабинета	Количество
1.	Кабинет начальных классов	12
2.	Кабинет русского языка и литературы	3
3.	Кабинет математики	3
4.	Кабинет физики	1
5.	Кабинет химии	1
6.	Кабинет истории	3
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет ИЗО	1
9.	Кабинет музыки	1
10.	Кабинет технологии	3
11.	Кабинет иностранного языка	2
12.	Лингафонный кабинет	1
13.	Кабинет педагога-психолога	1
14.	Большой спортивный зал	1
15.	Малый спортивный зал	1

Ежегодно происходит обновление материально-технической базы МАОУ «СОШ № 21». В

2022 учебном году приобретено:

- экран проекционный – 3 шт.;
- жесткие диски памяти – 2 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- защитные сетки на окна в большой спортивный зал;
- ученические столы и стулья в 6 учебных кабинетов;

Оборудован кабинет советника директора по воспитанию. Приобретено:

- стол ученический 6-ти секционный;
- шкаф для пособий – 1 шт.;
- стеллажи демонстрационные – 2 шт.;
- маркерные доски - 2 шт.;
- стенд информационный – 1 шт.

Закуплены ТСО в кабинет технологии:

- Комплект муляжей фруктов и овощей (ветки муляжей "Абрикос», "Авокадо", "Апельсин", "Ассорти", "Баклажан", "Виноград", "Гранат", "Груши", "Киви", "Лайм", "Лимон", "Манго", "Мандарины", "Огурцы", "Персик", "Помидор", "Слива", "Яблоко");

- Мольберт двусторонний;

- Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Коллекция "Лен и продукты его переработки" (средн. шк.);

- Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Коллекция "Хлопок и продукты его переработки" (средн. шк.);

- Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Коллекция "Шелк и продукты его переработки" (средн. шк.);

- Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки" (средн. шк.);

- Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры;

- Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Таблицы демонстрационные "Кулинария";

- Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Таблицы демонстрационные "Технология обработки ткани. Материаловедение";

- Ножницы универсальные;

- Миксер;

- Блендер;

- Чайник электрический;

- Набор посуды для приготовления пищи (кастрюля 5л, кастрюля 3л, сковорода блинная, сковорода с высокими бортами, сотейник);

- Набор кухонных ножей;

- Терка.

Все это позволило обеспечить выполнение необходимых требований к организации образовательного процесса.

Техническое оснащение образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 21»:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (в том числе ноутбук), в том числе	116
	- компьютер учителя	42
	- компьютер ученика	69
2.	Принтер/МФУ	33
3.	Моноблок с предустановленным программным обеспечением	1
4.	Интерактивная доска	2
5.	Телевизор	8
6.	Фотокамера	1
7.	Видеокамера	1

8.	Медиатека и цифровые образовательные ресурсы	67
9.	Видеомагнитофон/видеоплеер	15
10.	Микроскоп цифровой	1
11.	Документ-камера	4
12.	Система контроля и мониторинга качества знаний	2
13.	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании со звуковым сигналом для слепых и слабовидящих пешеходов	1
14.	Комплект планшетов для рисования песком «Студия»	1

В МАОУ «СОШ № 21» оборудована спортивная площадка.

В состав спортивной площадки, входит:

№ п/п	Наименование	Площадь, м ²
1.	Футбольное поле	1510,8
2.	Баскетбольная площадка	468,0
3.	Волейбольная площадка	338,0
4.	Сектор для прыжков в длину	183,61
5.	Площадка со спортивным оборудованием, в том числе для сдачи обучающимися образовательных организаций нормативов ВФСК «ГТО!»	497,04
6.	Беговая дорожка	1169,3
7.	Газоное покрытие и прочая незастроенная территория	152,25
	ИТОГО:	4319,00

На спортивной площадке установлено оборудование:

- Ворота футбольные юниорские 2 шт.
- Стационарная баскетбольная стойка 2 шт.
- Комплект стоек волейбольных с механизмом натяжения 1 шт.
- Дорожка для прыжков в длину с места (разметка), для сдачи норм 1 шт.
- Спортивный комплекс «Комплекс турников» 2 шт.
- Турник «Тройной каскад» 2 шт.
- Спортивное оборудование 2 шт.
- Скамья для пресса (верх) Гиперэкстензия 2 шт.
- Турник (на раме без настила) 2 шт.
- Скамья гимнастическая 2 шт.
- Доска для пресса 6 шт.
- Уличный тренажер Брусья гимнастические 1 шт.
- Стол теннисный 2 шт.
- Брус для отталкивания 1 шт.
- Скамья (пластик) 8 шт.

В учреждении имеется столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест.

Пищеблок оснащён современным технологическим инвентарем и оборудованием, необходимы для приготовления пищи (пароконвектомат, пищеварочный котел, электроплиты, бытовые холодильники).

Медицинский кабинет представлен кабинетом проф. осмотра и прививочным кабинетом, которые оснащены всем необходимым оборудованием и медикаментами.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования регламентируется в МАОУ «СОШ № 21» Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» Асбестовского городского округа, утвержденным приказом от 07.04.2021 г. №42-ОД.

Целью системы оценки образовательных достижений обучающихся МАОУ «СОШ № 21» является создание единой среды оценки и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся. Система оценки качества подготовки обучающихся является одним из способов организации оценивающей деятельности в образовательной организации. Достижение основной цели системы оценивания планируемых результатов в МАОУ «СОШ № 21» обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

Модель системы оценки качества подготовки обучающихся включает в себя следующие составляющие:

- объект системы: объективная оценка результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС (личностные, метапредметные, предметные);
- предмет системы: комплексные образовательные результаты обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (личностные, метапредметные, предметные);
- тип оценивания (текущее, промежуточное, итоговое)
- оценочные средства для проведения оценочных процедур
- комплексный анализ результатов качества образовательных результатов учащихся.

Система оценки достижений планируемых результатов в МАОУ «СОШ № 21» содержит административную подсистему и педагогическую подсистему.

Административная подсистема – комплексный продукт оценки, включает:

- мероприятия по оценке образовательных достижений;
- класс (уровень освоения ООП);
- вид аттестации (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся)
- вид оцениваемых образовательных результатов на каждом мероприятии по оценке образовательных достижений;
- сроки проведения мероприятия по оценке образовательных достижений;
- ответственного за проведение процедуры;
- форму отчетности по результатам оценочной процедуры;
- уровень мониторингового исследования;
- используемый инструментарий;
- нормативные основания для проведения оценочной процедуры

Педагогическая подсистема является комплексным продуктом оценочной деятельности учителя и включает:

— поурочное тематическое планирование с указанием вида контроля на каждом уроке (текущий поурочный, текущий диагностический, промежуточная аттестация);

— формы оценки на каждом уроке (реализация принципа предоставления возможности каждому ученику на каждом уроке предъявить сформированные компетенции для определения их уровня) с учетом весового коэффициента каждой формы оценки;

— материалы работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся;

— критериальную базу для осуществления оценочных процедур, основанную на принципах единства подходов и системности оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 21»;

— комплект оценочных средств для реализации педагогической подсистемы оценивания.

Вся система призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Компоненты системы (внешней и внутренней оценки) обеспечивают сонастройку в подходах, принципах, единстве оценочных средств и призваны выполнять задачу корреляции образовательных результатов учащихся, полученных в ходе проведения внешних и внутренних процедур оценки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128188

Владелец Степанов Сергей Леонидович

Действителен с 19.10.2022 по 19.10.2023