***Несколько слов для мам.***

За летние каникулы чтение ухудшается более чем у 50% учеников, письмо – у 67%, а вычислительные навыки – у 75% учеников.

Для того, чтобы сохранить уровень учебных умений и навыков, достаточно тренироваться ежедневно 15 минут во время летних каникул. В тетради 30 заданий. Они рассчитаны на 6 летних недель (с 16 июля по 26 августа), по 5 занятий в неделю. Каждую работу оценивают только родители.

В сборнике представлены домашние задания на лето по русскому языку и математике для учащихся 1 класса, направленные на тренировку и проверку знаний, а также при восполнении пробелов умений и навыков,после первоначального этапа обучения грамоте и математике.

***Пояснительная записка***

В пособии представлены домашние задания на лето по русскому языку и математике для учащихся 1 класса, направленные на тренировку и проверку знаний, а также при восполнении пробелов умений и навыков, после первоначального этапа обучения грамоте и математике.

По русскому языку, пособие включает в себя упражнения, которые охватывают следующие темы:

-сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК-ЧН;

- мягкий знак показатель мягкости;

- звуковой и звукобуквенный анализ слов (в соответствии с минимумом);

- деление слова на слоги; выделение в слове ударного слога;

- перенос слова по слогам; нахождение границ предложения;

- границы предложения;

- большая буква в именах собственных и др.

По математике предлагаются задания

- на выполнение арифметических действий с числами и значениями величин (сложение в пределах десяти и сложение/вычитание полными десятками);

- решение простейших уравнений; решение текстовые задачи в 1 действие на нахождение суммы, остатка, на увеличение/уменьшение на несколько единиц;

- измерение длины отрезков, сравнение отрезков;

- сравнение чисел, выражений и величин и др.

Объём материала и структура пособия определены обязательным минимумом начального образования.

Правильная постановка занятий дома предполагает ежедневные непродолжительные (15 мин по русскому языку, 15 мин по математике) упражнения.

Пособие адресовано учащимся первых классов, учителям и родителям, с целью отработки основных знаний и умений и актуализации знаний для дальнейшего обучения во втором классе.

***Просьба обратить внимание на следующее***:

* осмыслен ли текст
* уменьшается ли время при трёхкратном прочтении
* выдержана ли высота и правильность строчных букв при переписывании и увеличилась ли скорость письма за последние занятия
* уменьшились ли затраты времени на вычисления и количество ошибок.

Задание № 1

*1.****Пропиши буквы*** Аа, Бб, Вв

***2.Выполни звуковые схемы слов.***

Образец: лиса -[л´и с а ] – 2 слога, 4б.,4зв.

Баян, белка, боль.

***3.Подбери противоположные по смыслу слова***

Маленький-…,чёрный-…, медленный-…,порядок-… .

***4.Писать под диктовку***

Весна.

Весна. Тёплый денёк. Весело кричат грачи. Журчат ручейки. Ребята идут на речку. По воде плывут льдины. Над водой летают чайки. (21 слово)

№1 Вычисли.

10 - 7 =9 + 5 =14 – 8 =

4 + 3 = 8 + 9 =16 – 7 =

2.Реши задачу.

На клумбе распустились 6 жёлтых роз, а красных роз на 2 меньше. Сколько красных роз распустилось на клумбе?

3.Реши задачу.

В одном кувшине 4 литра молока, а в другом на 3 литра больше. Сколько литров молока во втором кувшине?

4.Заполни пропуски в ряду чисел.

..., 11, 12, ..., ..., 15, 16, ..., 18, ..., 20, 21, ..., 23, ..., 25.

Задание № 2

***1.Пропиши буквы****Гг, Дд, Ее*

***2. Выполни звуковые схемы слов***.

*Варенье, врач, вьюга.*

***3.Закончи предложения***

*Машина стоит в… .*

*Папа любит читать… .*

*Брат хорошо играет на … .*

***4.Списать текст:***

Утро.

Утро. Весело пели птички. Петух и куры клевали зерно. Кот Васька пил молоко. У крыльца собака Жучка. Жучка и мальчик Юра будут играть. (24 слова)

***1. Подчеркните изученные правила.***

№1 Вычисли.

9 – 3 =13 – 6 = 7 + 4 =

5 + 4 = 18 – 9 = 6 + 8 =

2.Реши задачу.

Света купила 5 яблок, а апельсинов на 4 больше. Сколько апельсинов купила Света?

3.Реши задачу.

В одном ряду 10 кустов смородины, а в другом на 8 кустов больше. Сколько кустов во втором ряду?

4. Начертить отрезки длиной 4см, 6см, 7см.

Задание № 3

***1.Пропиши буквы****Жж, Зз, Ии, жи-ши*

***2.Раздели на слоги, поставь ударение. Подчеркни орфограммы.***

*Камыши, лужи, ёжики, чайник, чулок, щука.*

***3.Спиши, подчеркни орфограммы****.*

Летом.

Лето. Вот деревня Воютино. На лугу корова Зорька. Она ест сочную траву. Наша дача у реки. Мы там ловим рыбу. Алеша поймал щуку и леща. (26 слов)

***4.Назови литературных героев.***

*Деревянный мальчик-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Черепаха-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Девочка с голубыми волосами-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

№1Вычисли

Дополни до 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 7 | 2 | 6 | 4 | 5 | 8 | 9 |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |

№2. Реши задачу.

Маше надо полить 6 цветов. 3 цветка она уже полила. Сколько цветов осталось полить Маше?

№3. Начерти в тетради таблицу и заполни её.

Десятки 1 1 1 1 1 1 1

Единицы 3 6 2 9 0 6 5

Число

Задание № 4

***1.Пропиши:*** *Кк, Лл, Мм, же-ше*

***2.Вставь словосочетания жи, ши.***

*Пру..на, вер..на, о..бка, ма..на, ..сть, пу..нка.*

***3.Сорока унесла конец слов. Допиши их.***

*Умн… Всезнайка, смел.. Шарик, интересн.. книга, маленьк.. медвежонок, футбольн.. поле.*

***3.Под диктовку, подчеркни орфограммы****.*

Май.

Май. Хорошо в лесу! Поют чижи и дрозды. Цветут ландыши. В траве шуршит ёж. На цветке сидит пчела. У тропы сосна и дуб. На сосне белка. (27 слов)

№1Вычисли

10 – 9 + 2 = 8 – 2 + 4 =

0 + 5 + 3 = 1 + 8 – 7 =

№2. Реши задачу.

В холодильнике 5 яблок и столько же апельсинов. Сколько яблок и апельсинов в холодильнике?

№3. Соедини по линейке карандашом три точки: 1, 2, 3.

Какая фигура получилась? Измерь каждую сторону и результаты измерений запиши на чертеже.

1 ∙ 3 ∙

2 ∙

Задание № 5

1. ***Определите количество слогов, букв и звуков.***

Деньки, заяц, медведь, гриб, Оля, машина.

1. ***Расположи слова в алфавитном порядке.***

Школа, парта, учительница, дети, ручка, карандаш, ластик, доска, мел, перемена, урок.

***3.Спиши, подчеркни орфограммы***

Дятел.

Стоял в лесу дуб. Прилетел к дубу дятел. Он выдолбил в стволе глубокое дупло. Лето в нём пожил, детей вывел и улетел. (23 слова)

№1.Вычисли

10 – 8 + 3 = 9 – 3 + 1 =9 – 5-3=

8 – 5 – 1 =4 + 3 – 0 =10 – 6-2=

№2 Реши задачу.

Лена отгадала 4 загадки, а Света на 2 загадки больше. Сколько всего загадок отгадали девочки?

№3.Реши задачу.

На аэродроме было 8 вертолетов. Когда несколько вертолетов улетели, то осталось 3 вертолета. Сколько вертолетов улетело?

№4. Обведи в одном ряду 10 клеток, а в другом ряду на 6 клеток меньше. Сколько клеток обвели в двух рядах?

Задание № 6

***1. Пропиши:****Рр, Сс, Тт*

***2.Вставь, где нужно, мягкий знак.***

*Пал.. цы, л.. вы, окун…, дом.., ден…, стол…* .

***3.Спиши, вставь пропущенные буквы:***

*Прошёл дожд.. Промокла земля. Покрылись лист.я капел.ками дождя. Выгнала вода из-под листвы мален.кого сверчка.*

4.Напиши 5 названий городов и рек. Составь 1 предложение.

Дополни до 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 3 | 7 | 5 | 4 | 8 | 10 | 0 | 2 | 6 | 1 | 11 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

№2 Реши задачу

В концерте принимали участие 7 девочек, а мальчиков на 3 меньше. Сколько всего детей участвовало в концерте?

№3.Реши задачу.

С двух кустов смородины собрали 10 кг ягод. С первого куста собрали 6 кг ягод. Сколько ягод собрали со второго куста?

№4.Выпиши в одну строку однозначные числа, а в другую двухзначные числа.

15,20,7,17,2,13,1,9,10,6

№5. Начерти один отрезок длиной 10 см, другой на 5 см короче. Сравни отрезки.Задание № 7

***1.Пропиши буквы***: *Уу, Фф, Хх*

***2. Напиши 5 кличек животных.*Например: корова Мурка**. Составь с одним словосочетаний предложение.

***3. Подбери слова, обозначающие признаки предмета***.

Мебель (для чего?) - ……….мебель

флажок (какой) - ……… флажок

местность (какая?) - …………местность

журнал (какой?) - ………журнал

столик (какой?) - ……….столик

***4.Спиши, подчеркни орфограммы***

Гуси.

Забрались ребята на птичник. Алеша взял гусёнка. Гуси бросились на мальчика и стали шипеть. Птичница Даша вышла на крыльцо. Птицы затихли. (22 слова)

№1 Вычисли.

6 + 1 =5 + 3 = 8 – 4 =

9 – 7 =2 + 6 = 7 – 7 =

№2.Реши задачу.

В коробке 15 шоколадных конфет с орехами и вареньем. С орехами 6 конфет, а остальные с вареньем. Сколько конфет с вареньем?

№3.Реши задачу.

На даче собрали 6 вёдер помидоров и 3 ведра огурцов. На сколько больше собрали вёдер помидоров, чем огурцов?

Задание № 8

***1. Письмо букв****Цц, Чч,Шш*

***2. Напиши слова, которые называют детенышей животных. Образец: лиса- лисята***

*Волк, заяц, медведь, галка, кролик, елка, утка*

***3.Спиши, подчеркни орфограммы***

Дома.

Я учу уроки. На столе книги и альбом. Малыши Алёна и Дима играют. Они строят башню из кубиков. Собака Тёпа лапой сломала башню. (24 слова)

№1 Вычисли.

6 + 5 = 11 – 7 =

5 + 9 = 14 – 6 =

№2.Реши задачу.

В конструкторе «Лего» 12 деталей красного и синего цвета. Деталей красного цвета – 5 штук. Сколько деталей синего цвета было в конструкторе?

№3.Реши задачу.

В вазе лежало 10 яблок и 7 груш. На сколько меньше было груш, чем яблок?

№4. Сравни.

2 дм\*20см 5см\*5 дм 60см\*6 дм 10дм\*100см

№5.Начерти отрезок длиной 1 дм а , другой на1 см меньше.Задание № 9

***1. Допиши гласную букву, чтобы получилось слово:***

Д…м, п…ть, п…л, м…л, с…н

***2.Расставь ударение в словах, раздели на слоги:***

*Школа, лампа, песня, дело, каталог, лопата.*

***3.В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.***

*Мель, пальто, друзья, радость, море, веселье, шмель.*

***4.Спиши, подчеркни орфограммы***

Шиповник.

В саду у бабушки Нюры рос шиповник. У шиповника острые шипы. Катюша уколола палец. Брат Андрей вынул занозу. Боль прошла. Девочка улыбнулась. (23 слова)

Дополни до 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 3 | 6 | 2 | 9 | 8 | 4 | 1 | 5 | 7 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

№2 Реши задачу.

В магазин привезли 6 тортов со сливками, а с кремом на 2 меньше. Сколько тортов с кремом привезли в магазин?

№3.Выпиши только те примеры, ответ в которых равен 4.

2+1, 3-2, 2+2, 5-3, 5-1, 1+3, 3+2.

№4.Сравни.

6 \* 2 6+2 \* 6+1 5+3 \* 4+4

4 \* 4 3+2 \* 4+2 1+7 \* 6+1

Задание № 10

***1.В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.***

*Пение, самолёт, яблоко, терпение, дочь, енот, тополь*

***2. Вставь в предложения нужные по смыслу слова.***

*На грядке растут укроп и ………….*

*По дорожке пробежал ……………*

***3. Подчеркни гласные буквы в словах.***

*Акация, улыбка, магазин, иней, сковорода, страна.*

***4. Подчеркни согласные буквы в словах.***

*Июнь, листья, машина, рюкзак, касса, чайник.*

№1Вычисли.

1 + 9 + 5 = 10 – 7 + 5 =

8 – 5 + 7 = 9 + 3 + 2 =

№2 Реши задачу

Для украшения классной комнаты к празднику надули 11 красных шаров и 9 синих. На сколько больше красных шаров, чем синих?

№3.Заполни таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| слагаемое | 9 | 3 | 0 | 8 | 2 | 4 |
| слагаемое | 1 | 6 | 10 | 1 | 7 | 4 |
| сумма |  |  |  |  |  |  |

Задание № 11

***1. Расставь ударение в словах:***

*загадка, волшебник, досуг, портфель, щавель, свёкла.*

***2. В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.***

*Пень, семья, ночь, варенье, коньки, деревья, метель.*

***3. В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.***

*Ястреб, поезд, гостья, умение, печь, ель, тюлень*

***4. Выпиши слова, в которых второй слог ударный.***

*Магазин, грусть, город, овраг, салат, сахар, помидор*

***5.Спиши***.

Поездка к брату.

Митя приехал в Москву к брату Алёше. Алеша был лётчиком. Он показал Мите настоящий самолёт. Мите было очень интересно. (22 слова)

№1.Вычисли.

14 - 6 = 12 – 9 =

9 + 7 = 15 – 8 =

# №2.Реши задачу.

Катя заплела своей кукле 8 косичек, а Вера на 3 косички меньше, чем Катя. Сколько косичек заплела своей кукле Вера?

№3.Заполни таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уменьшаемое | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| вычитаемое | 6 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| разность |  |  |  |  |  |  |

Задание № 12

***1.Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв.***

*Кони, зверь, тень, конь, ель, дверь.*

***2. Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило.***

*Пуш…нка, верш…на, ж…знь, ш…ло, выш…вка, наж…вка.*

***3. Спиши текст, разделив его на предложения.***

*Я иду по лесу вдруг слышу стук дятла его называют санитаром леса дятел лечит деревья от вредителей.*

Дополни до 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 3 | 7 | 2 | 9 | 8 | 4 | 6 | 0 | 1 |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# №2.Реши задачу.

Вася сложил из бумаги 6 самолётиков, а корабликов на 3 больше, чем самолётиков. Сколько корабликов сложил из бумаги Вася?

*№3.Сосчитай:*

9-6= 10-3= 7-6=

10-8= 8-4= 4-4=

7-5= 10-5=9-5=

Задание № 13

***1. Напиши слова по образцу:***

*светло – светлый*

*весело - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*хорошо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*быстро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*вежливо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*прилежно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Поставь в словах ударение. Раздели на слоги.

***2.Раздели слова на слоги. Какие слова нельзя переносить? Спиши*** их.  
*Ребята, львята, подарки, конь, Оля, журавль, аист, льдина.*

***3.Спиши, подчеркни правила***

Удача.

Наступило тёплое утро. У Дениски новые удочки. Он бежит к пруду. Мальчик закинул удочку. Вот удача! На крючке была щука, а потом лещ. Бабушка Люба сварила уху. (28 слов)

№1Вычисли

10+2= 15-5= 19-10=

11-10= 10+7= 13-3=

15-10= 14-4= 11-1=

# №2 Реши задачу

В апреле хозяйка высадила в теплицу рассаду баклажанов 10 штук. Из-за майских заморозков 6 растений погибли. Хозяйка посадила ещё 5. Сколько кустиков баклажанов теперь растёт в теплице?

№3.Начерти один отрезок длиной 5 см, а второй на 3 см короче. Сравни их.

Задание № 14

***1. Выпиши слова, которые состоят из двух слогов.***

*Акация, звезда, радио, чайник, танец, арбуз, поляна, метро, яма.*

***2. Вставь пропущенные буквы.***

*Ч…до, ч…лок, щ…ка, ч...чело, щ…пальце, ч…гун, утащ… .*

***3. Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило.***

*Ч…йник, щ…вель, туч…, рощ…, ч…йка, прощ…ние, печ…ть.*

***4. Вставь пропущенные буквы.***

*В лесу журч…л ручей. Птички ищ…т пищ…. Лось идёт в ч…щ… леса. Дятел стуч…л по дереву. Уж… ползут в камыш….*

Дополни до 17

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 9 | 5 | 1 | 0 | 7 | 8 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

# №2 Реши задачу.

В вазе лежало 3 жёлтых яблока и 6 красных яблок. Сколько всего яблок было в вазе?

№3.Сравни (>,<,=):

10+3…10+5 10+0…10+1

10+6…10+8 10+9…10+2

10-3…10-5 10+7…10+4

Задание № 15

***1.Подчеркни буквы, написание которых надо проверить.***

*Дожди, трава, поля, дождь, гнездо, шарф, грибы, снег, флаг, снега, стрижи, гриб, гора, дрозд, ёж.*

***2.Спиши, подчеркни правила***

Мёд.

Около липы кружит пчела. Она работает весь день. У брата Серёжи в саду пасека. Он дал нам мёд к чаю. Хорош душистый мёд! (24 слова)

№1Вычисли

8 + 2 – 5 = 8 – 2 + 3 – 1 =

7 – 4 + 6 = 9 + 1 – 4 + 2 =

# №2 Реши задачу

На праздничном столе было 9 пирожных. После праздника на столе осталось 3 пирожных. Сколько пирожных съели во время праздника?

№3.Исправь ошибки:

10 – 4 = 5 10 – 8 = 2 10 – 5 = 6

10 – 7 = 3 10 – 9 = 2 10 – 6 = 4

10 – 5 = 4 10 – 6 = 8 9 – 8 = 2

Задание № 16

***1.Вставь пропущенные буквы, раздели слова на слоги.***

*Звер…ки, бол…ница, мал…чик, пал…то, огон…ки, окун…ки, рел…сы, васил…ки, жил…цы, школ…ники.*

***2. Прочитай слова. Составь из них предложение, запиши.****В, ель, л…су, стояла, высокая.*

***3.Спиши, подчеркни орфограммы***

В лесу.

На старом пне сидела сова. Она хлопала глазами. С ёлки упала шишка. Сова испугалась и улетела в чащу леса. (21 слово)

Дополни до 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 7 | 3 | 9 | 4 | 6 | 8 | 2 | 0 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

№2 Реши задачу

Тетрадь и ручка вместе стоят 9 рублей. Сколько стоит тетрадь, если ручка стоит 4 рубля?

№3.Реши задачу.

В магазин привезли 20 кг картофеля, 10 из них продали. Сколько кг. картофеля осталось?

№4. Вставь пропущенные числа.

11- =9 - 8 = 5 3+ =9

6+ =12 13- =8 +7=15

1+ =4 -3 = 9 3+ =11

Задание № 17

***1.Подбери к каждому слову проверочное, запиши.***

*Р…ка, р…са, м…ха, з…мля, св…ча, с…ды, ст…на, д…ма.*

***2.Спиши, обозначь в словах ударение.***

*Москва – главный город нашей страны.*

***3.Спиши, изменяя слова в скобках по смыслу.***

*Красивый (дубы), тонкий (льды), учебный (годы), свежий (хлеба).*

№1.Вычисли.

5 + 2 =6 – 3 = 9 – 7 =

7 – 4 =3 + 6 = 1 + 5 =

# №2 Реши задачу

На приём к врачу записалось 9 человек. Он уже принял 4 человека. Сколько человек осталось принять врачу?

№3.Выполни задание.

16 см=…дм…см 1дм 2 см =…см

19 см=…дм…см 1дм 7 см =…см

20 см=…дм…см 1дм 1 см =…см

Задание № 1 8

***1.Спиши, подчеркни орфограммы***

Чижи

У меня в клетке жили два чижика. К весне они окрепли. Выпущу-ка я их на волю! Вдали зеленела роща. Оттуда доносился щебет птиц. Мои чижики забеспокоились. Я зашёл в чащу и открыл клетку. Птички исчезли в вершинах деревьев. (39 слов)

№1.Вычисли.

4 + 1 =4 + 2 = 3 + 5 =

8 – 4 = 2 + 4 = 5 + 3 =

# №2 Реши задачу

Вася съел 3 конфеты, а 4 отдал друзьям. Сколько всего конфет было у Васи сначала?

№3.Найди значение выражений.

8 + 2 = 10 – 9 = 4 + 5 =

10 – 7 = 10 – 8 = 6 – 5 =

9 – 4 = 9 – 8 = 10 – 9 =

Задание № 19

***1.Используя синий и зелёный карандаши подчеркни буквы, обозначающие твёрдые и мягкие согласные звуки:****Крошка, крошечные, крошить.*

***2.Сделай звуковые схемы слов по образцу:***

лиса -[л´и с а ] – 2 слога,4 б.4 зв.

*Дубки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Моржи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Трактор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Заяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***3. Найди слова, которые начинаются с буквы з, запиши, раздели на слоги.***

*Зпоздзонтиксувзвысозеркалоздзвук*

***4.Спиши, подчеркни орфограммы***

Мой двор.

Вот мой двор. Я люблю играть во дворе. Зимой я катаю на санках товарища. Летом мы играем в прятки. Нам весело.

Дополни до 14

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 9 | 6 | 8 | 5 | 7 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

# №2 Реши задачу

Света угостила Лену 6 конфетами, а Игоря 3 конфетами. Сколько всего конфет отдала ребятам Света?

№3.Исправь ошибки:

13-4=8 13-8=5 12-5=6

13-7=6 13-9=4 12-6=6

13-5=7 13-6=8 12-8=5

Задание № 20

***1.Спиши, подчеркни слово из 5 букв и 4 звуков.***

*Платье, обувь и жилище быть должны как можно чище.*

***2. Выбери и допиши нужное слово.***

*Рядом с велосипедом стоял \_\_\_\_\_\_\_\_ (пушок, Пушок).*

*Наш дом от врагов спасает собака\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(малыш, Малыш.)*

***3.Прочитай текст, раздели его на предложения. Спиши второе предложение.***

*Я насыпал в кормушку пшена сразу слетелись воробьи и синицы они проворно клевали корм.*

№1.Вычисли.

6 - 1 =4 + 5 = 2 + 2 =

3 + 5 =8 – 2 = 3 + 3 =

# №2 Реши задачу

Стояло на полке 5 мишек. Одного из них взяли поиграть. Сколько мишек осталось на полке?

№3.Реши задачу.

Один художник нарисовал 6 апельсинов, а другой – на 4 больше. Сколько апельсинов нарисовали оба художника?

№4.Вставь пропущенные числа.

3+ =10 10- =9 - 9 = 5

8+ =12 6+ =8 5 - =4

9- =5 10- =8 + 6 =10

Задание № 21

***1.Прочитай проверочные слова и вставь пропущенные буквы.***

*Зубы – зу… , берега – бере…,пляжи – пля… дубы – ду…, клады – кла… поезда – поез…, лаза – гла…*

***2. Спиши, изменив слова в скобках, как надо по смыслу:***

*Тяжёлый (труды)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Пологий (откосы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Весёлый (взгляды)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Февральский (морозы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***3.Прочитай слова. Найди в них новые слова, запиши их и поставь ударение.***

*Уточка, столб, зубр, щель, полк, удочка.*

***4.Спиши, подчеркни орфограммы***

Чудо.

Весной мы с мамой посадили лилию. Она должна была быть белой. Мы долго ждали чуда. Вот появились пять бутонов. Я всё ходил и любовался ими. (26 слов)

№1.Вставь пропущенные числа.

9 - ⁭ = 2 ⁭ + 4 = 5

⁭ + 3 =8 7 - ⁭ = 1

# №2 Реши задачу

В вазе лежало 3 орешка. К ним положили ещё 2 орешка. Сколько орешков стало в вазе?

№3.Найди значение выражений.

9-5= 10-9= 10-7=

7-4= 10+4= 10-8=

1+7= 10-9 = 10-6=

Задание № 22

***1.Прочитай, из слогов составь слова, запиши, поставь ударение***.

*ка, бел нок, зво у, ник, че, за, ча, да ка, ре ре, та, бя*

***2.Отгадай слово:***

Первая буква слова стоит в алфавите за буквой О, вторая – за буквой Д, третья – перед буквой У, четвёртая – после Т, пятая – перед буквой Ц.

***Запиши слово, поставь ударение.***

***3Спиши слова, раздели их на слоги для переноса.***

*Зёрна, мальчик, чайка, тень, касса, пение, зайчик, зонт, журнал.*

***4.Под диктовку, подчеркни орфограммы***

Чудесное утро.

С первыми лучами солнца просыпается роща. Свежий ветерок чуть качает камыши у речки. Шуршит в траве ёжик. Начинают петь птицы. (22 слова)

Дополни до 16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 1 | 7 | 0 |
|  |  |  |  |  |

# №2 Реши задачу

У Буратино были 3 монеты, а у Мальвины на 2 больше. Сколько монет было у Мальвины?

№3.Вставь пропущенные знаки + или -.

10 \* 6 \* 4 = 8 5 \* 4 \* 9 = 10

2 \* 7 \* 5 = 4 4 \* 2 \* 5 = 1

10 \* 2 \* 3 =5 10 \* 3 \* 4 = 3

6 \* 6 \* 8 = 8 10 \* 7 \* 2 = 1

Задание № 23

***1.Запишите слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во второй – на втором.***

*Грибы, салют, мастер, народ, галстук, осень.*

***2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.***

*Этаж… , друж…на, ш…шки, груш… , ш…ны, еж… , шалаш… , ерш… , чиж… , ж…р, уш… , галош… , уж… , камыш… .*

***3. Выпишите слова, в которых ударение падает на третий слог.***

*Журналы, огурцы, деревня, пружина, города, играет, шелестит, камыш.*

№1.Вставь пропущенные числа

⁭ - 6 = 2 10 - ⁭ = 7

4 + ⁭ = 5 ⁭ + 3 = 5

# №2 Реши задачу

Ехало по дороге 10 машин. У 4 машин кончился бензин, и они остановились. Сколько машин поехали дальше?

№3.Найди значения выражений.

3 + 2 = 5 + 5 = 10 – 7 =

10 - 6= 3 + 3 = 10 – 8 =

10 - 9= 9 – 9 = 5 + 3 =

№4.Реши задачу:

На арене выступало 9 собачек. 7 собачек село на тумбочки, а остальные запрыгнули в домик. Сколько собачек оказались в домике?

Задание № 24

***1.Найди в тексте слова-действия, подчеркни их двумя чертами.***

*Салтанат гладит юбку и брюки. У дороги растут высокие тополя. На шляпе голубой бант.*

2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

*Пищ…, ч…щ…, рощ…, куч…, саранч…, коч…ан, туч…, дач…, гущ… ,свеч…*

***3.Спиши, подчеркни орфограммы***

Миша и щенок.

Миша шёл по тропинке к лесу. Вдруг выбежал маленький щенок. Он жалобно скулил. Мальчик взял щенка и назвал Жучкой. Щенок вырос и стал большой и доброй собакой. (30 слов)

1. Сравни (>,<,=):

7+3…7-3 2+4…9-4

8-3…4+3 7-4…3+4

9-3…3+3 5+4…5-4

# №2 Реши задачу

Пять утят грелись на полянке. 3 из них убежали за стрекозой. Сколько утят осталось на полянке?

№3.Запиши примером и выполни действия:

К 4 прибавить 3, 5 увеличь на 4, найди сумму чисел 2 и 4,

7 плюс 3, сложи числа 8 и 1, уменьши 8 на 2.

№4.Запиши по порядку числа от 10 до 4

Задание № 25

***1.Напишите слова по образцу.***

***Искать – я ищу.***

*Учить – я \_\_\_.Плакать – я \_\_\_\_.*

*Тащить – я \_\_\_\_\_.Крутить – я \_\_\_\_\_\_.*

***2. Выпишите в один столбик слова с мягкими согласными, а во второй - с твёрдыми согласными.***

*Вазы, сядь, лютики, сумка, рука, ров, тень, бабушка, Петя, ящики.*

***3.Выпишите слова, которые отвечают на вопрос кто?***

*Собака, утро, кошка, рысь, дождь, самовар, окно, мальчик, окунь, дверь.*

№1.Начерти отрезки 5см и 8см. Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого.

№2. Найди значение выражений

3 + 5 = 3 + 3 =

7 + 2 = 10 – 3 =

2 + 8 = 4 + 6 =

8 – 1 = 8 – 6 =

9 – 4 = 9 – 7 =

№3.Реши задачу:

На поляне летали 4 бабочки и столько же стрекоз. Сколько всего насекомых было на полянке?

Задание № 26

***1.Спишите, вставив пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.***

*К…ты ,д…ма, кр…ты ,дв…ры .*

***2. Разделите слова для переноса.***

*Хрустальный, заячья, Наталья, скамья, деньки, льдина.*

***3. Спишите. Подчеркните в словах гласные буквы.***

*Морковь, пятница, весна, ёлка, снежинка, подруга, зима, книга, юбка.*

№1.Вставь пропущенные числа:

11-…=9 …-8=5 3+…=9

6+…=12 13-…=8 …+7=15

1+…=4 … -3=9 3+…=11

№2Реши задачу:

На поляне росло 10 сыроежек. Четыре из них сорвала белка. Сколько сыроежек осталось на поляне?

№3 Сосчитай:

9+4= 9-4= 5-2=

8+4= 12-6= 3+6=

13-10= 1+10= 11-5=

Задание № 27

***1.Подберите проверочные слова. Вставьте пропущенные буквы.***

*М…сты, гр…бочек, сн…говик, сл…нята.*

***2.Спиши. Поставь, где надо точку. Первое слово каждого предложения начинай с большой буквы.***

*Наступили каникулы ребята во дворе сделали каток теперь дети катаются на коньках.*

3***.Прочитай. Спиши. Вместо точек вставь нужные слова.***

*Пришли холода. Выпал пушистый … . Трещат … от мороза. Широкая … замёрзла.*

*Слова для справок: река, снег, деревья.*

№1 Вычисли

5 + 3 + 2 + 1 = 4 + 2 – 1 + 1 =

8 – 2 – 1 – 0 = 3 + 3 – 2 + 0 =

№2.Реши задачу:

В одном домике живут 4 гнома, а во втором домике – на 2 гнома больше. Сколько гномиков живёт в двух домах?

№3.Начерти отрезки длиной 3 см и 9 см. Сравни длины отрезков.

№4. Реши задачу.

Дети посадили 5 роз и 4 астры. Сколько всего цветов посадили дети?

Задание № 28

***1.Прочитай каждое предложение. Сколько здесь предложений? Спиши. Поставь, где надо, точку.***

*Зимой птицы голодают Коля повесил в саду кормушки птички прилетели.*

***2.Из слов каждой строчки составь предложение. Раздели слова на слоги, поставь ударение.***

*Гуси, лугу, на, паслись*

*Яша, дразнить, стал, гусей*

*Гусь, за, погнался, Яшей*

*Закричал, и, Яша, убежал*

№1 Вычисли

5 + 5 – 1 = 8 – 3 + 4 =

3 + 6 + 1 =7 – 7 + 5 =

№2.Реши задачу:

На пароходике служит 1 капитан, а матросов – на 6 больше. Сколько человек служит на пароходике?

№3.Сосчитай:

12-8= 10-5= 7+6=

15-9= 4+8= 9-3=

8+3= 9+4= 13-8=

Задание № 29

***1. Спиши. Поставь, где надо, точку.***

*Дети идут в школу звенит звонок учитель входит в класс начался урок.*

***2.Спиши. Раздели слова для переноса?***

*Доброта, героизм, отвага, внимание, прилежный, весёлый, трусливый.*

***3.Спиши. В 1 предложении подчеркни гласные, а во 2 предложении – согласные буквы.***

Наш класс.

Наш класс большой и светлый. В классе есть парты, стол, стул, доска, на окнах цветы. Дежурные следят за порядком.

Дополни до 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 5 | 3 | 8 | 1 | 7 | 4 | 2 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

№2.Реши задачу:

Из 8 кусочков торта только 5 украшены розочками. Сколько кусочков торта не имеют таких украшений?

№3.Найди значение выражений.

2 + 3 = 6 + 1 = 5 - 4 = 0 + 9 =

7 – 1 = 8 + 2 = 9 – 2 = 7 – 3 =

№4. Вставь пропущенные слагаемые.

+ 1 = 5 + = 5

2 + = 8 + 2 = 9

Задание № 30

***1.Вставь букву У или Ю. Слова с чу-щу подчеркни зелёным карандашом.***

*Откруч\_, см\_глый, щ\_плых, кр\_чку, гл\_шь, кост\_м, щ\_пают, ч\_челам,г\_ляш, ч\_лочки, с\_ша, вытащ\_, ч\_ткость, поищ\_, пл\_с, ч\_довище, пос\_да, ч\_б, печ\_рка, ч\_тьё, щ\_рёнок, л\_стра, захвач\_, тащ\_, вс\_ду, хоч\_, ч\_жой, пл\_щ, позолоч\_, запрещ\_, превращ\_, гл\_пость, отпущ\_, тр\_к, притащ\_.*

2.Запиши, исправив ошибки.

*Яичьница, коньки, прозрачный, малчик, сталной, телефоньчик, гоньщик, ласточька, точка, барабаньщик, очьки, клеточька.*

№1Реши задачу.

На клумбе расцвело 7 астр: 4 розовые, а остальные – сиреневые. Сколько сиреневых астр расцвело на клумбе?

№2.Реши задачу.

Дети купили для кроликов 3 кг моркови и

6 кг капусты. Сколько всего килограммов овощей купили дети?

№3.Найди значение выражений.

9 – 3 + 2 = 8 – 4 + 3 = 7 – 3 + 2 =

10 – 4 + 2 = 4 + 5 - 8 = 1 + 9 – 8 =

№4.Сравни.

3+3 \* 3+5 5-2 \* 5-3 10-4 \* 10-5