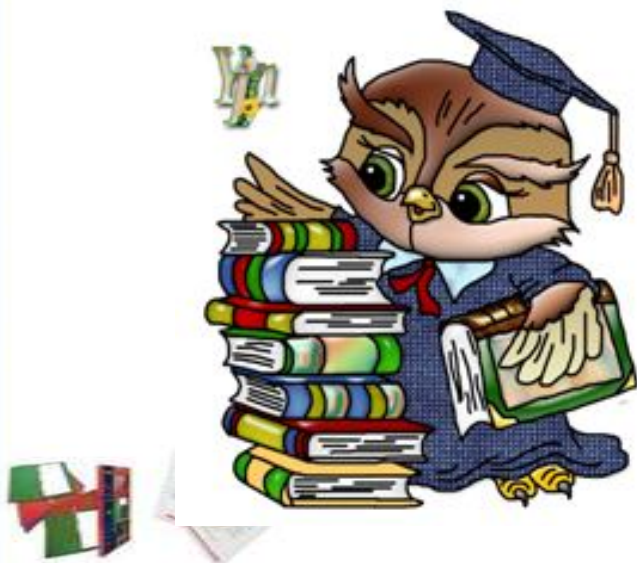


«Расскажи – и я забуду,

Покажи – и я запомню,

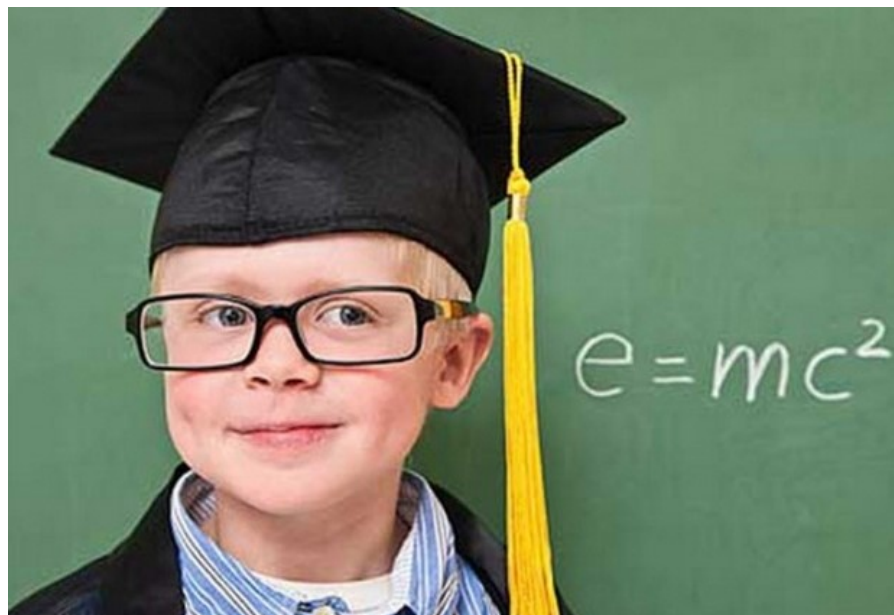
Дай попробовать – и я пойму»

(Китайская пословица)



Тема:

**«Родителям о проектно-
исследовательской
деятельности»**



Участники проектной деятельности

- *Педагог*
- *Ученик*
- *Родители*



- **Важна ли данная тема для меня лично?**
- **О чём конкретно хотели бы поговорить в данном контексте?**



Сущность понятия

Проект (латин. «*projectus*») - «брошенный вперед», т.е. замысел в виде прототипа, прообраза объекта:

- а) совокупность документов для создания изделия;
- б) предварительный текст документа;
- в) замысел, план, прообраз какого-либо объекта.

Учебный проект - специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий по решению значимой для учащегося проблемы, завершающихся созданием творческого продукта.

Проектирование - процесс создания проекта.



- Стадии работы над проектом — это

«шесть П»

Проблема — Проектирование
(планирование) — Поиск информации
— Продукт — Презентация.

Шестое «П» проекта — его Портфолио.



- Для чего в начальной школе организуется проектное обучение?
- Какие умения могут формироваться у детей в процессе проектной деятельности?



« Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить».

- **Главная идея организации проектной деятельности:**



Развитие познавательных интересов

Развитие умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информации

Развивать критическое мышление



Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности

Исследовательские
умения

Умения в решении
проблем

Технологические
умения

Рефлексивные
умения

Информационные
умения

Презентационные
умения

Коммуникативные
умения



Типы проектов по деятельности:

А) исследовательские

Б) творческие

В) ролевые (игровые)

Г) информационные

Д) игровые



по количеству участников

- Индивидуальные
- Групповые, парные
- Коллективные

по содержанию

- Интегрированные
- Монопредметные
- Фантастические
- Теоретические
- Эмпирические



Типы проектов по продолжительности:

- **Краткосрочные** – для решения небольшой проблемы (один или несколько уроков).
- **Средней продолжительности** – от одной недели до месяца.
- **Долгосрочные** – от месяца до нескольких месяцев.



Типология проектов

- **Исследовательский проект** – это исследование какой-либо проблемы по правилам научного исследования.

- **Творческий проект** предполагает максимально свободный авторский подход в решении проблемы. Проект – альманахи, фотолента, газета и журнал, театральная постановка, декоративно-прикладное искусство, театрализация, ролевые игры, произведения изобразительного искусства, декоративно-прикладное искусство.

- **Ролевые проекты** предполагают определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта, особенностью решаемой проблемы. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, социальные ситуации и ролевые отношения с придуманными участниками (интегрированные) проектами.

- **Информационные проекты** – это сбор и обработка информации по значимой проблеме с целью презентации широкой аудитории (статья в СМИ, информация в сети).



Исследовательские проекты

Информационные проекты

Творческие проекты
Монопроекты

Ролево-игровые проекты
Межпредметные (интегрированные) проекты

Групповые

Парные

Этапы работы над проектом

1. Выбор темы проекта, типа проекта
2. Выдвижения первоначальных идей, выделение возможных вариантов проблем, в рамках темы.
3. Распределение задач по группам, обсуждение методов исследования, поиска информации.
4. Самостоятельная работа - поиск и анализ информации, подготовка материалов к проекту.
5. Определение форм выражения итогов проектной деятельности.
6. Разработка проекта.
7. Оформление результатов.
8. Презентация.
9. Рефлексия .



Формы продуктов проектной деятельности

- справочник; газета; журнал;
- альбом;
- гербарий; карта;
- экскурсия;
- игра; сценарий праздника;
- костюм; макет; модель; сувенир;
- мультимедийный продукт;
- учебное пособие и др.



Роль родителей

Как можно помочь?

Найти вместе информацию в книгах;
сводить в библиотеку, поискать в
Интернете; помочь отобрать главное;
помочь оформить аккуратно результаты
поиска.

Главное слово для родителей **"Помочь"**, но
не **"Сделать вместо"**.



Наши проекты



Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

