

## РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ «СОШ № 21» за 2020 год: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа МАОУ «СОШ № 21» от 09.03.2021 года № 21-ОД «О подготовке и проведении самообследования МАОУ «СОШ № 21» по итогам 2020 года», творческой группой из числа администрации и педагогических работников в период с 09.03.2021 года по 31.03.2021 года было организовано и проведено самообследование деятельности МАОУ «СОШ № 21» по итогам 2020 года.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ № 21», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседаниях органов управления МАОУ «СОШ № 21» (Общее собрание (конференция) работников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

В аналитической части содержится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И УСЛОВИЙ ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

**Учредитель:** Управление образованием Асбестовского городского округа

**Полное официальное наименование:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» Асбестовского городского округа

**Организационно-правовая форма** – муниципальное учреждение

**Тип** – общеобразовательное учреждение

**Тип финансово-хозяйственной деятельности** – автономное

**Статус учреждения:** юридическое лицо

**Юридический и фактический адрес, телефон, e-mail:** 624260, Свердловская область, город Асбест, ул. Войкова, 71, телефон 8 (34365) 7-05-94, адрес электронной почты [asb\\_cosh21@mail.ru](mailto:asb_cosh21@mail.ru).

**Юридическое обоснование функционирования образовательной организации**

Функционирование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» Асбестовского городского округа осуществляется в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Уставом МАОУ «СОШ № 21», утвержденным распоряжением Управления образованием Асбестовского городского округа 04 августа 2015 года № 16;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 21» № 18086 от 14.12.2015 (серия 66 ЛО1 № 0004590), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок - бессрочно;
- Свидетельством о государственной аккредитации - серия 66 АО1 № 0002466, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области рег. № 8811 от 23.12 2015 на срок до 30 января 2024 года.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность МАОУ «СОШ № 21» в 2020 году реализовывала следующие **образовательные программы**:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (срок освоения 2 года);
- дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение на уровне начального общего образования велось с учётом особенностей и традиций образовательной организации, предоставляющей большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности. Преподавание на уровне начального общего образования осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС НОО с применением современных образовательных технологий и с использованием современных систем средств обучения. Обучение в 1-4-ых классах велось в рамках учебно-методического комплекса «Школа России». Концептуальная основа программы отражает современные достижения в области психологии и педагогики, но при этом сохраняет тесную связь с лучшими традициями классического школьного российского образования. Программа обеспечивает доступность знаний и качественное их усвоение, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей, особое место уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу страну.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах осуществлялась реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для успешного осуществления будущего обучения на уровне основного общего образования в 8-9-х классах была организована работа по предпрофильной подготовке, которая включала в себя дополнительные занятия. Для обучающихся были предложены факультативы и элективные учебные предметы: «Профессиональное самоопределение», «Квадратные уравнения и неравенства», «Пространственное многообразие России», «Правоведение. Изучаем конституцию» и другие.

На уровне среднего общего образования также достаточно широко был представлен выбор факультативных и элективных курсов: «Практикум по написанию эссе», «Практикум по информатике», «Профессиональное самоопределение», «Избранные вопросы математики».

Язык, на котором ведется обучение – русский язык, в качестве иностранного языка преподаются два языка – **английский язык и французский язык.**

**Количество учащихся, классов:**

Год	Количество классов	Количество обучающихся
2017-2018	25	621
2018-2019	26	637
2019-2020	27	652

**Обучение ведется в одну смену.**

**Режим образовательного процесса:**

**1-9 классы – 5-дневная учебная неделя;**

**10-11 класс -6-дневная учебная неделя.**

**Обучение на уровне начального общего образования** велось с учётом особенностей и традиций образовательной организации, предоставляющей большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности. Преподавание на уровне начального общего образования осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС НОО с применением современных образовательных технологий и с использованием современных систем средств обучения. Обучение в 1-4-ых классах велось в рамках учебно-методического комплекса «Школа России». Концептуальная основа программы отражает современные достижения в области психологии и педагогики, но при этом сохраняет тесную связь с лучшими традициями классического школьного российского образования. Программа обеспечивает доступность знаний и качественное их усвоение, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей, особое место уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу страну.

**На уровне основного общего образования** в 5-9 классах осуществлялась реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для успешного осуществления будущего обучения на уровне основного общего образования в 8-9-х классах была организована работа по предпрофильной подготовке, которая включала в себя дополнительные занятия. Для обучающихся были предложены факультативы и элективные учебные предметы: «Профессиональное самоопределение», «Квадратные уравнения и неравенства», «Пространственное многообразие России», «Правоведение. Изучаем конституцию» и другие.

**На уровне среднего общего образования** также достаточно широко был представлен выбор факультативных и элективных курсов: «Практикум по написанию эссе», «Практикум по информатике», «Профессиональное самоопределение», «Избранные вопросы математики», «Деловой английский».

Язык, на котором ведется обучение – русский язык, в качестве иностранного языка преподаются два языка – **английский язык и французский язык.**

Внеурочной деятельностью школьников является совокупность различных видов деятельности, в которой решаются задачи социализации учащихся и развитие их интересов. Данный вид деятельности призван реализовать требования ФГОС начального общего и основного общего образования. К особенностям внеурочной деятельности в школе относится возможность образовательного учреждения самостоятельно ее планировать. Ученикам предоставляется обширный выбор занятий, направленных на их умственное и духовное развитие. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования. На ступени начального общего образования в процессе внеурочной деятельности реализуются курсы «Я – пассажир и пешеход», «В мире книг», «Умники и умницы», «Мир глазами художника», «Весёлый английский», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Бумагопластика», «Математика и конструирование», «Хор», «Лёгкая атлетика», «Картэ кекусинкай», «Путешествие по странам и континентам» и др. На ступени основного и среднего общего образования – «Основы исследовательской деятельности», «Я и моя будущая профессия», «Математика и логика», «Техническое творчество», «Хор», военно-патриотическое объединение «Аврора», «Картэ кекусинкай», «Баскетбол».

### **Миссия общеобразовательной организации**

Создание в МАОУ «СОШ № 21» и ее среде благоприятных условий для всестороннего развития каждого ребенка, развития ведущих творческих способностей, индивидуализации и гражданского становления каждого обучающегося и во владении им образования не ниже государственного стандарта в течение последующего обучения с учетом психофизиологических особенностей и склонностей.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ «СОШ № 21», строится на основе принципов единоначалия и самоуправления, носит общественно-государственный характер управления.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 21» в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Асбестовского городского округа, настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности МАОУ «СОШ № 21».

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Наблюдательный Совет (председатель –КирьяноваЛ.И.);
- 2) Общее собрание (конференция) работников (председатель –Болотова О.В.);
- 3) Педагогический совет (председатель –Кожевникова Л.А.);
- 4) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (председатель – Анкудинова Е.В.);
- 5) Совет обучающихся (председатель – Вилюгина И.)
- 6) Попечительский совет – не функционирует.

Деятельность всех структур регламентируется локальными актами.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательной организации.

**Состав администрации:**

- **Директор МАОУ «СОШ № 21»:** Кожевникова Лариса Александровна (административный стаж – 11 лет);
- **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Малютина Людмила Федоровна (административный стаж - 12 лет);
- **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Костарева Екатерина Николаевна (административный стаж - 1 год)
- **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:** Алфёрова Анастасия Владимировна (административный стаж – 7 лет)
- **Главный бухгалтер:** Баскова Анастасия Валерьевна (административный стаж – 9 лет).

**3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество образования – важнейший показатель успеха общеобразовательной организации. В современном понимании качество образования — это не только соответствие уровня подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов, но и успешное функционирование самого общеобразовательного учреждения, а также деятельность каждого педагога и администратора в направлении обеспечения качества образовательных услуг. Исходя из этого, качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы учреждения, а значит одним из основных результатов деятельности директора МАОУ «СОШ № 21».

Результаты учебной деятельности за три года отражены в таблице:

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего обучающихся	621	637	652
Количество учащихся, успешно окончивших год	617(99,4%)	624 (98%)	642 (98,5%)
Из них на «4» и «5»	162 (30,4%)	166 (30%)	189 (32%)
Количество оставленных на повторное обучение	0	1	0
Переведены условно	4	13	10

**Уровни учебных достижений за последние 3 учебных года**

Год	Высокий уровень, «5»	Достаточный уровень, «4» и «5»	Средний уровень	Критический уровень	Качество знаний
2017-2018 уч. год	28 чел. 5,3 %	162 чел. 30,4%	339 чел. 63,6 %	4 чел. 0,8 %	35,7 %
2018-2019 уч. год	27 чел. 4,8 %	164 чел. 29,3%	359 чел. 64,1 %	10 чел. 1,8 %	34,11 %

2019-2020 уч. год	34 чел. 5,8 %	188 чел. 32,2 %	352 чел. 60,3 %	10 чел. 1,7 %	38,01 %
----------------------	------------------	--------------------	--------------------	------------------	---------

Из представленной сравнительной таблицы мы видим, что за последний год увеличилось количество успешных учеников, как итог и качество знаний. На том же уровне остается доля обучающихся с критическим уровнем учебных достижений, не усваивающих образовательный стандарт. В подавляющем большинстве случаев причинами являются ограниченные возможности здоровья обучающихся, родители которых отказываются от психолого-медико-педагогической комиссии. Последствиями таких отказов становятся запущенные учебные дефициты и невозможность предоставить ребенку необходимое индивидуальное коррекционное сопровождение.

Одним из показателей оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В 2020 году государственную итоговую аттестацию **на уровне среднего общего образования** прошли 22 выпускника 11 класса, на уровне основного общего образования государственная итоговая аттестация не проводилась в связи с мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

100 % выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании

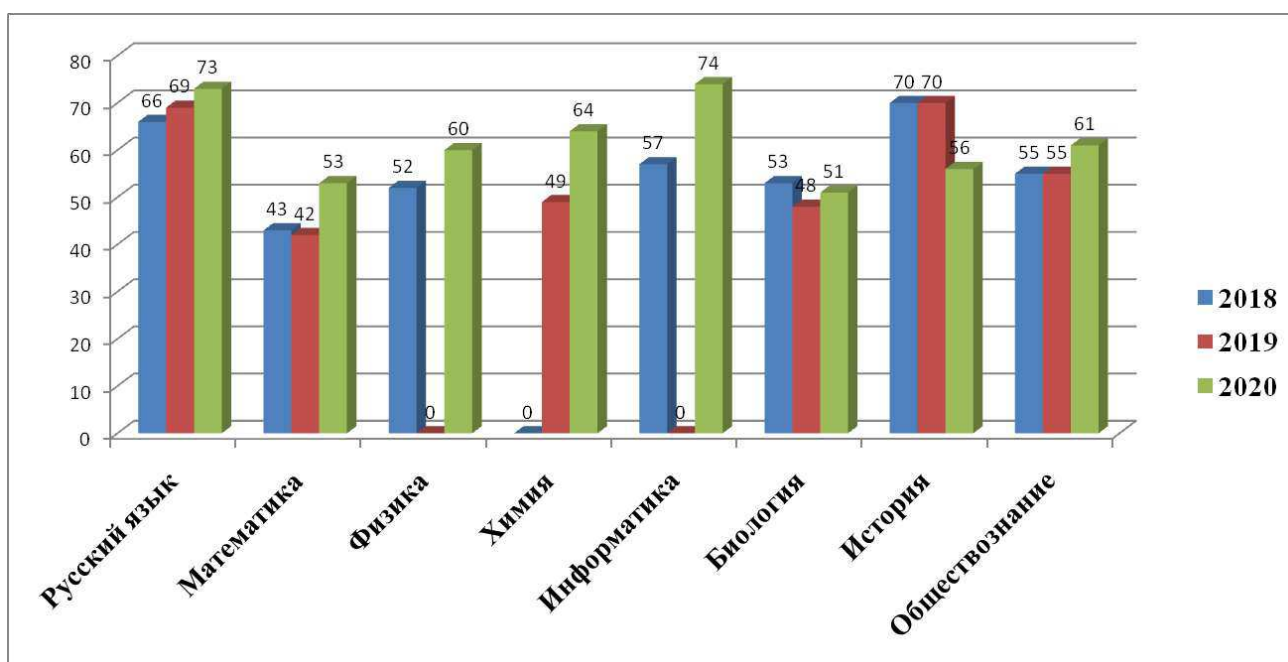
1. Доля учащихся 11 класса, получивших документ об образовании.	100 %
2. Доля учащихся 9,11 классов, получивших документ об образовании особого образца.	9 класс – 2 (3,5%) 11 класс – 4 (18,18)%

Количество учащихся, награждённых медалью «За особые успехи в учении»

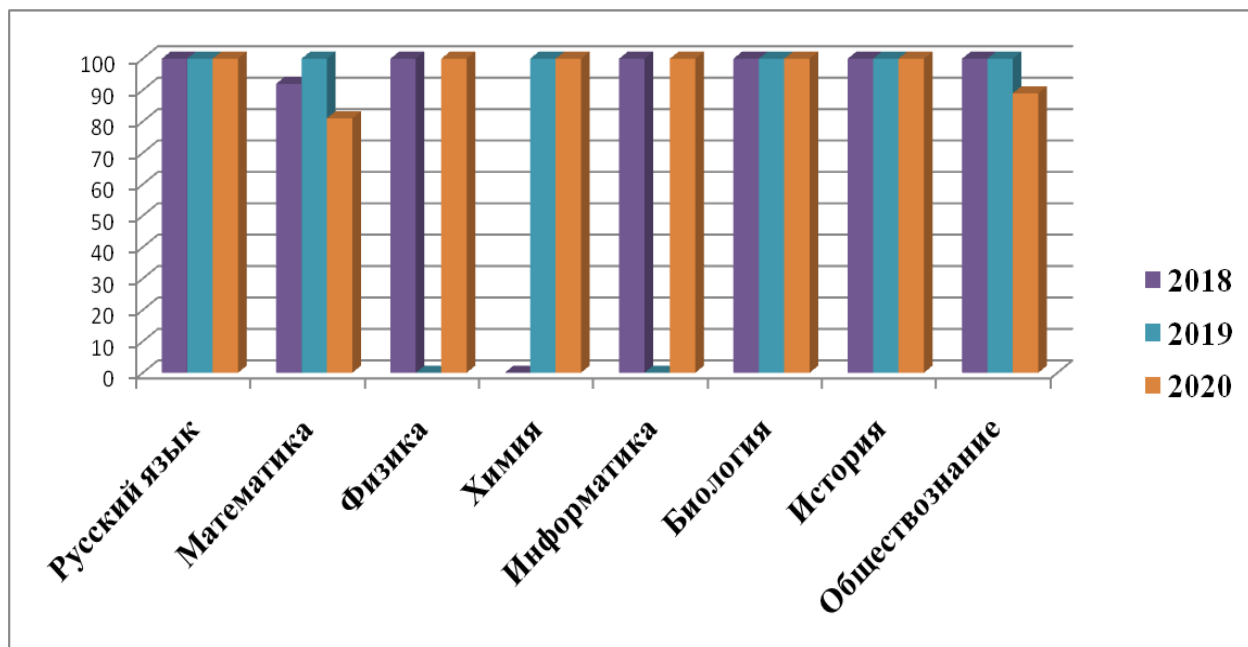
Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	1	0	4

Предмет	Средний балл			Преодоление порога минимального балла ЕГЭ			Результат НИЖЕ минимального			Набрали 80 и более баллов		
	100 б. шкала			2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
	2018	2019	2020									
Русский язык	66	69	73	100	100	100	0	0	0	6,25	6,25	7/29%
Математика	43	42	53	92	100	81	1/8%	0	3/19%	0	0	2/12,5%
Физика	52	-	60	100	-	100	0	-	0	0	-	1/20%
Химия	-	49	64	-	100	100	-	0	0	-	0	1/33,3%
Информатика	57	-	74	100	-	100	0	-	0	0	-	1/25%
Биология	53	48	51	100	100	100	0	0	0	0	0	0
История	70	70	56	100	100	100	0	0	0	0	0	0
Обществознание	55	55	61	100	100	89	0	0	1/11%	0	0	1/11%

**Динамика среднего балла ЕГЭ выпускников МАОУ «СОШ № 21» за последние три года**



**Динамика доли выпускников МАОУ «СОШ № 21», преодолевших порог минимального балла ЕГЭ**



Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Анализируя результаты ГИА можно отметить стабильность в росте результатов ЕГЭ по математике, русскому языку, химии.

В 2020 году наблюдалось увеличение показателя среднего балла по русскому языку на 4,0 балла, по математике (профиль) – на 11 б., по физике – на 8 б., по обществознанию – на 6 б., по биологии – на 3 б. Также в 2020 году увеличилось число высокобалльников: 13 раз наши выпускники набрали более 80 баллов. Выпускница 11-а класса Понкратова Дарья за три основных предмета набрала суммарный балл 285, что позволило ей продолжить обучение в престижном ВУЗе.

О состоянии качества образования свидетельствует работа с одарёнными детьми, так как уровень сформированности универсальных учебных действий учащиеся МАОУ «СОШ № 21» успешно демонстрируют в конкурсах, олимпиадах различных форм и направленностей.

В 2020 году учащиеся МАОУ «СОШ № 21» много раз становились призёрами и победителями соревнований, конкурсов и конференций.

По результатам участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников количество призёров и победителей – 9 человек. Наиболее результативным было выступление по предметам «Искусство», «Обществознание», «Технология». Учащиеся школы Осинцева Д. и Сыскова В., под руководством Кашиной Е.В. стали призёрами регионального этапа по предмету «технология», а учащаяся Гайнутдинова М. под руководством учителя ИЗО Чемякиной Е.С. стала участником регионального этапа по предмету «Искусство».

Среди различных достижений можно также отметить:

1. Муниципальный конкурс «Читалочка» - 2 призёра
2. Всероссийский конкурс «Вместе ярче!» - 3 призёра
3. Муниципальный конкурс «Сохраним ель» - 2 победителя, 6 призёров
4. Региональный конкурс «Свет рождественской звезды» - 2 призёра
5. Региональный конкурс «Красота божьего мира» - 1 призёр
6. Всероссийский конкурс «Пусть мама услышит..» - 13 призёров
7. Всероссийский конкурс «Сказочная Лапландия» - 4 призёра
8. Муниципальный конкурс «Полиция глазами детей» - 2 призёра



9. Всероссийский конкурс «Гайны Египта» - 3 призёра
10. Всероссийский конкурс «Затерянная Атлантида» - 3 победителя
11. Всероссийский конкурс «Путешествие в Индию» - 3 победителя, 4 призёра
12. Муниципальный конкурс чтецов памяти А.Чечулина – 2 победителя, 3 призёра.

В 2020 году ребята нашей школы стали активными участниками различных социокультурных акций:

1. Акция «Неделя добра» - 553 участника
2. Акция «Готов служить России!» - 15 участников
3. Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево!» – 600 участников
4. Акция «Добрая зима для птиц» - 6 участников
5. Акция «Правила гигиены» - 15 участников

Учащаяся 10 класса Вилюгина Ирина стала финалистом заочного этапа и приняла участие в очном этапе Всероссийского конкурса «Большая перемена», а учащаяся этого же класса Чекулаева Надежда стала финалистом заочного этапа Всероссийского конкурса молодёжный проектов «Если бы я стал Президентом».

Учащиеся МАОУ «СОШ № 21» активно принимают участие в Международных конкурсах. В 2020 году 5 человек стали участниками конкурса «Я люблю янтарь», 15 человек стали участниками Международного конкурса плакатов к Всемирному Дню продовольствия. Шесть учащихся 9-10 классов стали призёрами региональной очной научно-практической конференции по биологии при Уральском федеральном университете.

В МАОУ «СОШ № 21» много лет успешно работает отряд юных инспекторов движения «Перекрёсток», под руководством Акоховой Ж.В. в 2020 году «юидовцы» стали призерами и победителями различных муниципальных и региональных конкурсов:

1. Городской конкурс «Засветись» - 2 победителя, 21 участник
2. Городской конкурс «Первоклассный пешеход» - 1 победитель, 13 участников
3. Муниципальный конкурс «Полиция глазами детей» - 2 призёра, 9 участников
4. Всероссийская викторина «Правила дорожного движения» - 2 победителя, 12 участников
5. Городской конкурс стихов по ПДД – 1 победитель, 15 участников
6. Городской слёт отрядов «ЮИД» - победители

Учащиеся школы принимали участие также в большом этнографическом диктанте, в городской конкурсе «Лига глотателей текста».

### **Социальное партнёрство.**

Свою совместную деятельность с социальными партнёрами школа строит на следующих приоритетных направлениях:

- информационное
- образовательное
- культурно-просветительское
- профилактическое
- профориентационное.

Взаимодействие с социальными партнёрами проводится на основе плана мероприятий на учебный год и на текущий месяц. Социальными партнёрами МАОУ «СОШ № 21» являются:

- Учреждения дополнительного образования (СЮН, ЦДТ, ФСЦ, ДК и ТО, музыкальная школа, музыкальное училище, художественная школа, библиотечная сеть, кинотеатр «Прогресс») – посещение мероприятий, участие в конкурсах.
- Учреждения профессионального образования
- Асбестовский политехникум
- ОДН, КДН и ЗП, прокуратура, городской суд (встречи-беседы по профилактике с представителями органов)

- Пенсионный фонд, центр «Семья», Управление социальной защиты (встречи-беседы с представителями органов).

Шефствующими предприятиями на данный момент является ОАО «Ураласбест» и на добровольной основе – «Уральский завод котельного оборудования». Представители шефствующих предприятий оказывают материальную и финансовую помощь школе, работники «Уральского завода котельного оборудования» принимают участие в профориентационной работе, предоставляя материалы и оборудование.

Особым партнёром является власть – Администрация Асбестовского городского округа и Дума Асбестовского городского округа.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 21» осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом, и регламентируется расписанием уроков. Формы организации образовательного процесса определяются МАОУ «СОШ № 21».

Содержание образования в МАОУ «СОШ № 21» определяется образовательными программами, утверждаемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно. Основные образовательные программы в МАОУ «СОШ № 21» разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами.

*По состоянию на 1 января 2021 года в МАОУ «СОШ № 21» обучались 661 человек. Из них:*

Уровни обучения	Классы	Количество обучающихся
начальное общее образование	12	310
основное общее образование	12	313
среднее общее образование	2	38
<b>ВСЕГО:</b>	<b>26</b>	<b>661</b>

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

**Режим работы** МАОУ «СОШ № 21» - в одну смену.

Установлен следующий **режим образовательной нагрузки обучающихся**:

- 1) учебные занятия начинаются в 8.05 часов;
- 2) продолжительность урока – 40 минут.
- 3) количество часов во 2–4 классах при пятидневной учебной неделе составляло 23 часа, число уроков в день – не более пяти. В начальных классах сдвоенные уроки не проводились;
- 4) продолжительность учебной недели для обучающихся 5 – 11 классов составляла:
  - 5-е классы – 29 часов (пятидневная учебная неделя);
  - 6-е классы – 30 часов (пятидневная учебная неделя);
  - 7-е классы – 32 часа (пятидневная учебная неделя);

- 8-9-е классы – 33 часа (пятидневная учебная неделя);
- 10-е классы – 37 часов (шестидневная учебная неделя);
- 11-е классы – 36,5 часов (шестидневная учебная неделя).

**5) обучение детей в первых классах:**

- пятидневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели (в среду);
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков – не более 35 минут;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**б) продолжительность перемен между уроками составляла 15 минут, после 3 урока 20 минут, после 4 урока – 20 минут.**

Продолжительность учебного года регламентировалась Календарным учебным графиком.

В общеобразовательном учреждении организовано **горячее питание** школьников 1-11 классов. Расписание уроков соответствует нормам СанПиН.

По итогам 2020 года охват горячим питанием составил – **99,7%** (622 человек). Высокий процент охвата горячим питанием обучающихся достигается предоставлением разнообразных форм выбора питания; системной работой школьной комиссии по питанию, рассматривающей вопросы организации и улучшения качества питания обучающихся в МАОУ «СОШ № 21».

Для обеспечения безопасных и антитеррористических условий:

- установлено по периметру общеобразовательного учреждения металлическое ограждение;
- имеется «тревожная кнопка» и охранно-пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- приобретено необходимое количество огнетушителей;
- оборудована и функционирует система видеонаблюдения (наружное и внутреннее);
- организован пропускной режим;
- установлена система контроля управления доступом (3 турникета).

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся из помещений МАОУ «СОШ № 21» при различных ЧС.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 11 класса

Среднее общее образование за 3 года получили 56 человек, 100% выпускников 11 классов продолжили обучение в ВУЗах, ССУЗах.

год	Кол-во выпускников	Продолжил и обучение в ВУЗах	Количество поступивших в ССУЗы	Бюджет	Внебюджет	Трудоустройство
2018	16	10 (62,5%)	6	12	4	0

2019	16	10(62,5%)	6	9	7	0
2020	24	16 (66,7%)	7	17	5	0

Одна из выпускниц 2020 года поступила на бюджетное отделение Высшей школы экономики (г. Москва), три выпускника стали студентами Уральского федерального университета, два выпускника поступили в Уральскую государственную медицинскую академию.

Большинство выпускников школы (более 70%) успешно продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах на бюджетной основе, что говорит о высоком качестве подготовки обучающихся МАОУ «СОШ № 21». Также наши выпускники поступают на те специальности, которые выбрали для себя по итогам проведенной профориентационной работы. Стабильно фиксируется соответствие специальности, по которой продолжил обучение выпускник, анкетным данным, полученным в школе на рубеже 8-9 классов.

Трудоустройство выпускников 9 класса:

Всего выпускников - 58

Продолжают обучение – 58

- Из них:
- В 10 классе – 25 (43,1%)
- В УНПО – 33 (56,9%).

## **6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Всего на конец 2020 года штатная численность МАОУ «СОШ № 21» составляет 50 сотрудников, в том числе 1 руководитель, 3 заместителя директора, 1 главный бухгалтер, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь, 33 педагогических работника, из них – 4 – молодые специалисты.

Состав педагогов:

- до 30 лет – 9 чел.
- 30 -55 лет – 22 чел.
- старше 55 лет – 2 чел.

Средний возраст педагогов - 39,4 года (2017-2018 год – 44 года , 2018-2019 - 43 года).

Имеют педагогический стаж:

- до 5 лет – 9 чел.
- от 5 до 20 лет – 10 чел.
- более 20 лет – 14 чел.

Имеют образование:

- высшее – 27 чел.
- среднее профессиональное – 6 чел.

Квалификация:

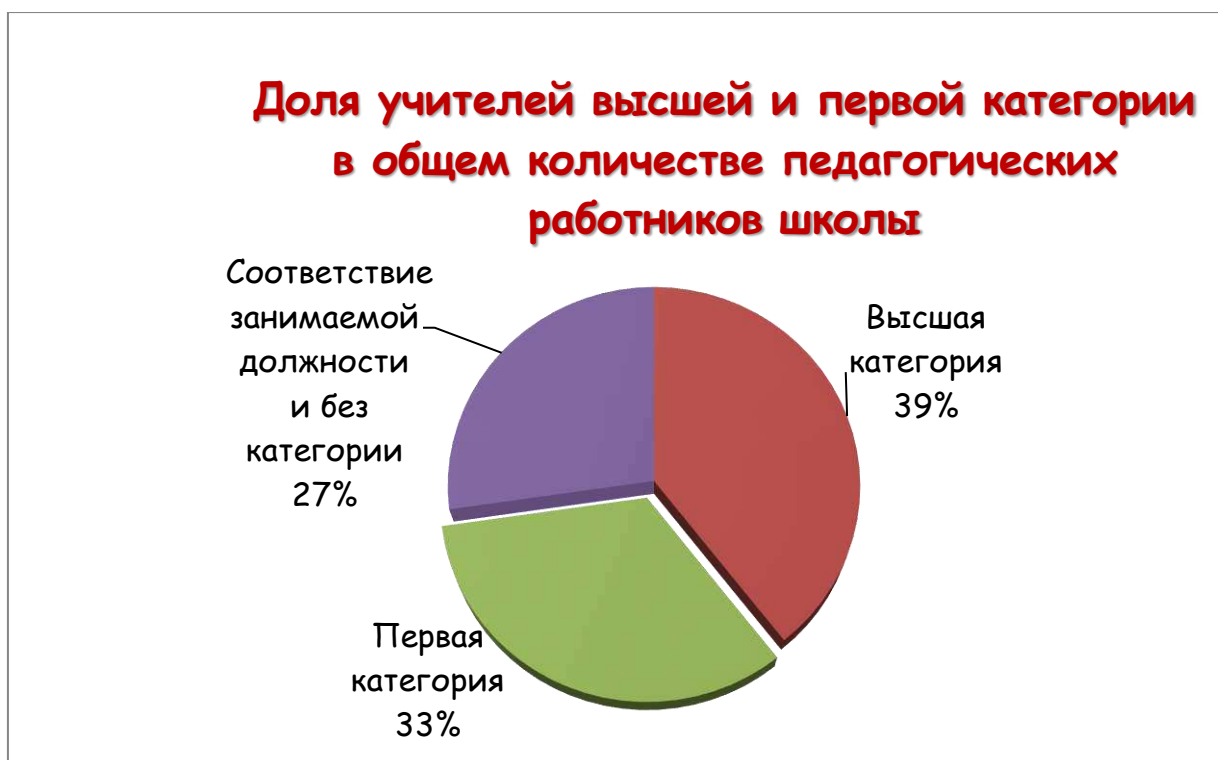
- высшую категорию имеют – 12 чел.
- первую категорию имеют – 10 чел.
- соответствие занимаемой должности – 2 чел.
- не имеют категории – 9 чел. (молодые специалисты).

За последние 3 года значительно уменьшился средний возраст педагогов МАОУ «СОШ № 21», увеличилось количество молодых специалистов:

Учебный год	Количество молодых специалистов
2018-2019	2

2019-2020	5
2020-2021	8

В МАОУ «СОШ № 21» отсутствуют педагоги старше 65 лет.



Из диаграммы видно, что 72% педагогов школы аттестованы на 1 и высшую категорию. В соответствии с планом методической работы МАОУ «СОШ № 21» за период 2017-2020 годов все педагоги школы прошли повышение квалификации.

Таким образом, 100 % педагогов, работающих в МАОУ «СОШ № 21» имеют курсовую подготовку по ФГОС и другим вопросам образовательной деятельности.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах и получая заочное профессиональное образование. За год курсы повышения квалификации прошли 30 (90,9%) человек, курсовых мероприятий – 43. Кроме того, педагоги школы посещали методические семинары, принимали участие в вебинарах.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров;
- мониторинг достижений обучающихся.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программных средств обучения и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

**Курсовая подготовка в 2020 году включала в себя следующие курсы повышения квалификации:**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Форма повышения квалификации, название программы	Кол-во часов
1	2	3	6

1	Алферова Анастасия Владимировна, заместитель директора по АХЧ	Дистанционное обучение «Подготовка технических специалистов ППЭ»	24
2	Боровских Любовь Ивановна, учитель английского языка	Дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ»	24
3.	Кутч Наталья Ивановна, учитель химии и биологии	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий (биология)	24
4.	Кутч Наталья Ивановна, учитель химии и биологии	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий (химия)	24
5.	Аржанова Анастасия Анатольевна, педагог-организатор	Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников	32
6.	Гребенщикова Екатерина Олеговна, педагог-психолог	Организация школьной психологической службы	24
7.	Костарева Екатерина Николаевна, заместитель директора по УВР	Проектирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования	24
8.	Болотова Ольга Вячеславовна, учитель математики	Дистанционно. Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике.	16
9.	Азиатцева Наталья Владимировна, учитель физической культуры	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
10.	Бабушкина Людмила Сергеевна, учитель истории и обществознания	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
11.	Болотова Ольга Вячеславовна, учитель математики	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
12.	Гайнихметова Назия Абзаловна, учитель начальных классов	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
13.	Горшкова Надежда Владимировна, учитель начальных классов	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
14.	Глебова Анна Анатольевна, учитель английского языка	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
15.	Кадыкова Людмила Ивановна, учитель информатики	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
16.	Кашина Елена Владимировна, учитель технологии	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
17.	Костарева Екатерина Николаевна, заместитель директора по УВР	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
18.	Кутч Наталья Ивановна, учитель биологии и химии	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
19.	Потапова Ксения Михайловна, учитель начальных классов	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
20.	Ромась Юлия Владимировна, учитель начальных классов	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
21.	Савина Наталья Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
22.	Сайфутдинова Марина Павловна, учитель русского языка и литературы	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72

23.	Салангина Саскылана Ивановна, учитель начальных классов	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
24.	Фоминцева Ольга Васильевна, учитель физической культуры	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
25.	Христинченко Марина Владимировна, учитель начальных классов	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
26.	Чемякина Елена Сергеевна, учитель ИЗО	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
27.	Чеснокова Наталья Викторовна, учитель географии	Очное с применением ДОТ. Инклюзивное образование детей с ОВЗ	72
28.	Потапова Ксения Михайловна, учитель начальных классов	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
29.	Шантарина Марина Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
30.	Кутч Наталья Ивановна, учитель химии и биологии	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
31.	Сайфутдинова Марина Павловна, учитель русского языка и литературы	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
32.	Семейкина Надежда Владимировна, учитель математики	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
33.	Кадыкова Людмила Ивановна, учитель информатики	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
34.	Малютина Людмила Федоровна, заместитель директора по УВР	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17
35.	Кузнецова Любовь Николаевна, педагог-библиотекарь	Стратегии информационно- библиотечного обслуживания для детей и молодежи	16
36.	Кожевникова Лариса Александровна, директор	Обучение по мерам пожарной безопасности по программе пожарно- технического минимума	
37.	Малютина Людмила Федоровна, заместитель директора	Обучение по мерам пожарной безопасности по программе пожарно- технического минимума	
38.	Клюкина Екатерина Олеговна, педагог-психолог	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
39.	Бабушкина Людмила Сергеевна, учитель истории и обществознания	Обработка персональных данных в образовательных организациях	17
40.	Костарева Екатерина Николаевна, заместитель директора по УВР	Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы, опыт, решения	8
41.	Кутч Наталья Ивановна, учитель биологии и химии	Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации	72
42.	Патрикеева Виктория Игоревна, учитель истории и обществознания	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся, необходимых для выполнения заданий	24

		части II ЕГЭ по истории	
43.	Хомутова Татьяна Николаевна, педагог-организатор	Подготовка педагога к организационно-педагогическому сопровождению участников областного межведомственного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	24

За отчетный период педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

2017-2018 уч.г. – 13 человек;

2018-2019 уч.г. – 8 человек

2019-2020 уч.г. – 8 человек.

На городских педагогических чтениях в 2020 году 2 педагога представили свой опыт:

- Кутч Наталья Ивановна, учитель биологии и химии, по теме «Формирование смыслового чтения на уроках биологии»;

- Ромась Юлия Владимировна, учитель начальных классов, по теме «Опережающее обучение, как способ повышения качества образования и дифференциации усвоения учебного материала».

По итогам конкурса Кутч Наталья Ивановна заняла 3 место.

Педагоги школы являются руководителями городских методических объединений:

Салангина Л.И. – руководитель ГПО учителей начальных классов;

Чемякина Е.С. – руководитель ГПО учителей ИЗО;

Кашина Е.В. – руководитель ГПО учителей технологии.



## **7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На качество учебно-методического обеспечения основной образовательной программы оказывает влияние качество каждой составляющей этого обеспечения.

Мы выделяем в структуре учебно-методического обеспечения основной образовательной программы две группы составляющих:

1) учебно-методические документы (локальные нормативные акты): учебный план, программы предметов (курсов) и т.д.;

2) учебно-методические средства: учебники, учебные пособия, методические разработки и т.д.

Количество учебно-методической литературы насчитывает 9784 экземпляра. Из них: фонд учебников составляет – 8668 экземпляров, литература – 1116 экземпляров. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Педагогами активно используются не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий обучающихся на размышление, поиск, дискуссию.

Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Действующая модель методической службы МАОУ «СОШ № 21» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и образовательного учреждения в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Все учителя совершенствуют свою самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

В методическом кабинете находятся материалы, необходимые для работы учителя.

По всем предметам Учебного плана учащиеся МАОУ «СОШ № 21» обеспечены учебниками с 1 по 11 класс. Перечень учебников представлен в Приложении № 2.

## **8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в части информационного обеспечения:

- количество персональных ЭВМ в образовательной организации – 86 шт.; - количество компьютерных классов – 1 класс;

- количество персональных ЭВМ в составе локальной сети – 28 шт.;

- количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 86 шт., в том числе, используются в учебном процессе – 75 шт.;

- провайдер – ООО «Сухой Лог Интерсат»;

- скорость передачи данных – 100 Мбит/с;

- состояние локальной сети – удовлетворительное; - вновь приобретённые ПК в 2020 году – 5 шт.;

- количество учащихся на один ПК – 8 человек, либо количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,13 единицы.

Мультимедийными установками оборудованы 32 кабинета (из 34 учебных кабинетов). В 2 кабинетах установлен программно-автоматизированный комплекс (ПАК). В предметном кабинете биологии установлен электронный микроскоп, 2 кабинета математики, 2 кабинета начальных классов, кабинет информатики оборудованы интерактивными приставками и интерактивными досками с проекционными экранами.

В МАОУ СОШ № 21 имеется школьная библиотека (в том числе читальный зал) площадью – 49,7 кв.м. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на балансе школы составляет 18893 экземпляра, что составляет 29 единиц на одного учащегося. Библиотека оснащена 1 персональным компьютером (с программным обеспечением сканирования и распознавания текстов), которые имеют выход в Интернет. В библиотеке имеется медиатека – 67 электронных учебников.

В МАОУ СОШ №21 создана локальная сеть в компьютерном классе, с возможностью выхода в «Интернет», который является во второй половине дня классом открытого доступа. Есть мобильные компьютерные классы, предназначенные для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Обучающиеся с 1 по 11 классы имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 %).

Функционирует школьный сайт, с помощью которого можно ознакомиться с информацией об общеобразовательном учреждении, статусе, Уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса. Через школьный сайт и Всероссийскую школьную образовательную сеть «Дневник.ру» решена задача по созданию условий для обеспечения прозрачности и доступности образовательного процесса. Внедрение и использование информационной системы «Дневник.ру» позволило обеспечить требование государства по оказанию электронных услуг в образовании.

Все педагоги МАОУ «СОШ № 21» владеют ПК: 85% - на продвинутом уровне, 12% - на базовом, 3% – на начальном уровнях. 100% педагогов используют информационные технологии на уроке и во внеурочной деятельности. Все педагоги используют ИКТ для ведения статистики, в методической деятельности. 100% педагогов работают с электронным дневником.

## **9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МАОУ «СОШ № 21» введено в эксплуатацию в 1972 г. Кирпичное, двухэтажное строение соединено двухэтажным переходом с четырёхэтажным строением общей площадью 6093,5 м<sup>2</sup>.

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для организации учебно-воспитательного процесса, культурно-спортивного досуга. Учреждение обладает материально-технической базой, достаточной для предоставления услуг надлежащего качества.

Особое внимание уделяется безопасности организации образовательного процесса:

1. Ограждение территории: имеется металлический забор, состоящий из металлических сварных прутьев, с тремя распашными воротами для въезда/выезда автотранспорта и тремя калитками.

2. Контрольно-пропускной пункт: организован 1 пост физической охраны.

3. Система видеонаблюдения: наружные видеокамеры – 8 штук, внутренние видеокамеры – 27 штук. Устройства для хранения информации с камер видеонаблюдения: видеорегистратор - хранение информации 30 дней.

4. Система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации: голосовое оповещение при потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

5. Автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на ПЦО пожарной части города.

6. Система оповещения и управления эвакуацией людей 3 типа.

7. Тревожная сигнализация с выводом сигнала на ПЦО № 1 Асбестовского ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области».

Доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационной сети Интернет предоставляет ООО «Сухой Лог Интерсат». Параметры сети: волоконно-оптическая линия со скоростью 100 Мбит/с. Имеется сеть Wi-fi в компьютерном классе и лингафонном кабинете (доступ контролируется педагогами).

В целях безопасности осуществляется контентная фильтрация на компьютерах, используемых в образовательном процессе.

В учреждении имеется локальная сеть для педагогических и административных работников.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов МАОУ «СОШ № 21».

№ п/п	Наименование кабинета	Количество
1.	Кабинет начальных классов	12
2.	Кабинет русского языка и литературы	3
3.	Кабинет математики	3
4.	Кабинет физики	1
5.	Кабинет химии	1
6.	Кабинет истории	3
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет ИЗО	1
9.	Кабинет музыки	1
10.	Кабинет технологии	3
11.	Кабинет иностранного языка	2
12.	Лингафонный кабинет	1
13.	Кабинет педагога-психолога	1
14.	Большой спортивный зал	1
15.	Малый спортивный зал	1

Ежегодно происходит обновление материально-технической базы МАОУ «СОШ № 21». В 2020 учебном году приобретено:

- компьютер в сборе – 4 шт.;
- многофункциональное устройство (принтер + сканер + копир) – 5 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- ноутбук учителя – 1 шт.;
- комплект наглядных пособий в кабинет математики;
- спортивный инвентарь (95 единиц).

Кроме того, в условиях распространения коронавирусной инфекции, с целью профилактики распространения заболеваемости МАОУ «СОШ № 21» было получено и приобретено за счёт средств ПДД:

**Сведения о приобретении основных средств и материальных запасов для профилактики коронавирусной инфекции в 2020 году**

Наименование	Количество	Сумма, руб.	Источник финансирования
Дозатор локтевой DLV-1	6	9000,00	Управление образованием АГО
Термометр инфракрасный бесконтактный Bergcom JXB-178	10	44000,00	Управление образованием АГО

Рециркулятор бактерицидный РБ 2х15	9	99000,00	Управление образованием АГО
Бесконтактный аппарат для дезинфекции, модель NEXТ UNO в комплекте со средством	2	39800,00	Управление образованием АГО
Облучатель бактерицидный настенный ОБН -150 (1 лампа с экраном)	12	36000,00	Управление образованием АГО
Рециркулятор бактерицидный модернизированный, в варианте исполнения РБм 4х15	4	72800,00	Управление образованием АГО
СВЕТИЛЬНИК БАКТЕРИЦИДНЫЙ ОБН97 2Х15 с вентилятором и передвижной стойкой СПР 2	5	70849,98	УРАЛАСБЕСТ ПАО
ТЕРМОМЕТР Бесконтактный ТОРМЕД, NC-178 с поверкой	3	37800,00	УРАЛАСБЕСТ ПАО
Део-хлор Люкс табл. № 300	5	3590,00	Средства местного бюджета
Ср-во антисептическое "ЭКОСЕПТ" 1л	5	3403,00	Приносящая доход деятельность
Ср-во антисептическое "ЭКОСЕПТ" 1л	5	3267,00	Средства местного бюджета
Средство моющее Прогресс 5 л	5	815,00	Средства местного бюджета
Мыло жидкое "Антибактериальное" 5л	2	388,00	Средства местного бюджета
Средство дезинфицирующее (кожный антисептик) "ДЕЗИТОЛ А"	6	3000,00	Управление образованием АГО
Гель Санокс 0,75л	10	750,00	Приносящая доход деятельность
Средство чистящее Пемолукс "Сода 5 Лимон, порошок. 480г	10	460,00	Приносящая доход деятельность
Ср-во антисептическое "ЭКОСЕПТ" 1л	8	2400,00	Приносящая доход деятельность
Чистящее средство для сантехники Sanfor Universal 10в 1. Лим свежесть, гель с хлором, 750мл	10	1450,00	Приносящая доход деятельность
Мыло жидкое "Антибактериальное" 5л	5	1600,00	Приносящая доход деятельность
Средство моющее Прогресс 5 л	10	2950,00	Приносящая доход деятельность

Все это позволило обеспечить выполнение необходимых требований к организации образовательного процесса.

Техническое оснащение образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 21»:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (в том числе ноутбук), в том числе	86
	- компьютер учителя	42
	- компьютер ученика	41
2.	Принтер/МФУ	33
3.	Моноблок с предустановленным программным обеспечением	1
4.	Интерактивная доска	2
5.	Телевизор	8

6.	Фотокамера	1
7.	Видеокамера	1
8.	Медиатека и цифровые образовательные ресурсы	67
9.	Видеомагнитофон/видеоплеер	15
10.	Магнитофон	8
11.	Микроскоп цифровой	1
12.	Документ-камера	4
13.	Система контроля и мониторинга качества знаний	2
14.	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании со звуковым сигналом для слепых и слабовидящих пешеходов	1
15.	Комплект планшетов для рисования песком «Студия»	1

В 2020 году в МАОУ «СОШ № 21» закончились мероприятия по оборудованию спортивной площадки.

В состав спортивной площадки, входит:

№ п/п	Наименование	Площадь, м <sup>2</sup>
1.	Футбольное поле	1510,8
2.	Баскетбольная площадка	468,0
3.	Волейбольная площадка	338,0
4.	Сектор для прыжков в длину	183,61
5.	Площадка со спортивным оборудованием, в том числе для сдачи обучающимися образовательных организаций нормативов ВФСК «ГТО!»	497,04
6.	Беговая дорожка	1169,3
7.	Газоновое покрытие и прочая незастроенная территория	152,25
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4319,00</b>

На спортивной площадке установлено оборудование:

- Ворота футбольные юниорские 2 шт.
- Стационарная баскетбольная стойка 2 шт.
- Комплект стоек волейбольных с механизмом натяжения 1 шт.
- Дорожка для прыжков в длину с места (разметка), для сдачи норм 1 шт.
- Спортивный комплекс «Комплекс турников» 2 шт.
- Турник «Тройной каскад» 2 шт.
- Спортивное оборудование 2 шт.
- Скамья для пресса (верх) Гиперэкстензия 2 шт.
- Турник (на раме без настила) 2 шт.
- Скамья гимнастическая 2 шт.
- Доска для пресса 6 шт.
- Уличный тренажер Брусья гимнастические 1 шт.
- Стол теннисный 2 шт.
- Брус для отталкивания 1 шт.
- Скамья (пластик) 8 шт.

В учреждении имеется столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест.

Пищеблок оснащён современным технологическим инвентарем и оборудованием, необходимы для приготовления пищи (пароконвентомат, пищеварочный котел, электроплиты, бытовые холодильники).

Медицинский кабинет представлен кабинетом проф. осмотра и прививочным кабинетом, которые оснащены всем необходимым оборудованием и медикаментами.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя оценка качества образования регламентируется в МАОУ «СОШ № 21» Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» Асбестовского городского округа, утвержденным приказом от 01.09.2014 № 94/1.

Целью системы оценки образовательных достижений обучающихся МАОУ «СОШ № 21» является создание единой среды оценки и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся. Система оценки качества подготовки обучающихся является одним из способов организации оценивающей деятельности в образовательной организации. Достижение основной цели системы оценивания планируемых результатов в МАОУ «СОШ № 21» обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и т. д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

Модель системы оценки качества подготовки обучающихся включает в себя следующие составляющие:

- объект системы: объективная оценка результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС (личностные, метапредметные, предметные);
- предмет системы: комплексные образовательные результаты обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (личностные, метапредметные, предметные);
- тип оценивания (текущее, промежуточное, итоговое)
- оценочные средства для проведения оценочных процедур
- комплексный анализ результатов качества образовательных результатов учащихся.

Система оценки достижений планируемых результатов в МАОУ «СОШ № 21» содержит административную подсистему и педагогическую подсистему.

Административная подсистема – комплексный продукт оценки, включает:

- мероприятия по оценке образовательных достижений;
- класс (уровень освоения ООП);
- вид аттестации (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся)
- вид оцениваемых образовательных результатов на каждом мероприятии по оценке образовательных достижений;
- сроки проведения мероприятия по оценке образовательных достижений;
- ответственного за проведение процедуры;
- форму отчетности по результатам оценочной процедуры;
- уровень мониторингового исследования;
- используемый инструментарий;
- нормативные основания для проведения оценочной процедуры

Педагогическая подсистема является комплексным продуктом оценочной деятельности учителя и включает:

- поурочное тематическое планирование с указанием вида контроля на каждом уроке (текущий поурочный, текущий диагностический, промежуточная аттестация);

- формы оценки на каждом уроке (реализация принципа предоставления возможности каждому ученику на каждом уроке предъявить сформированный компетенции для определения их уровня) с учетом весового коэффициента каждой формы оценки;

- материалы работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся;

- критериальную базу для осуществления оценочных процедур, основанную на принципах единства подходов и системности оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 21»;

- комплект оценочных средств для реализации педагогической подсистемы оценивания.

Вся система призвана обеспечить комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Компоненты системы (внешней и внутренней оценки) обеспечивают сонастройку в подходах, принципах, единстве оценочных средств и призваны выполнять задачу корреляции образовательных результатов учащихся, полученных в ходе проведения внешних и внутренних процедур оценки.

Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2019/2020 учебном году

Начальное общее образование

Учебники, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Порядковый номер учебника в перечне	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс (количество)	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
1.1.1.1.	<b>Русский язык</b>				
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1 (90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1 (90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2 (90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3(83)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4(80)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.2.	<b>Литература</b>				



1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2х частях	1(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.12.5.2	Климанова Л.Ф. Горецкий М.В. Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2 х частях	2(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3(82)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4 (80)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru

<b>1.1.2.1.</b>	<b>Математика</b>				
1.1.2.1.8.1	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В.	Математика в 2х частях	1(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2 (90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3(83)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru

1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4 (80)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
<b>1.1.1.3.1.</b>	<b>Окружающий мир</b>				
1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2х частях	1(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2- х частях	2(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2- х частях	3(80)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2- х частях	4(80)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
<b>1.1.6.1</b>	<b>Технология</b>				
1.1.6.1.9.1	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П.	Технология	1(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3(75)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru

1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И.,	Технология	4(80)	Издательство	www.1-4.prosv.ru
-------------	-----------------	------------	-------	--------------	------------------

	Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.			"Просвещение"	
<b>1.1.5.1.</b>	<b>Изобразительное искусство</b>				
1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.1.6.3	Горяева Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3(82)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4(80)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
<b>1.1.5.2.</b>	<b>Музыка</b>				
1.1.5.2.5.1	Критская Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	1(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru

1.1.5.2.5.2	Критская Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	2(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.2.5.3	Критская Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	3(75)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.2.5.4	Критская Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	4(80)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
<b>1.1.1.3.5.1.</b>	<b>Иностранный язык</b>				
1.1.1.3.5.1	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. 2 класс.	2(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.3.5.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П.	Английский язык. 3 класс.	3(82)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.3.6.3	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В.	Английский язык . 4 класс	4(75)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
<b>1.1.7.1.3.1.</b>	<b>Физическая культура</b>				
1.1.7.1.1.1	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 класс.	1-4 (320)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
<b>1.1.4.</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>				

1.1.4.1.4.6	Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур светской этики. Основы светской этики	4(63)	Издательство “Просвещение”	www.1-4.prosv.ru
1.1.4.1.4.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур светской этики. Основы мировых религиозных культур	4 (25)	Издательство “Просвещение”	www.1-4.prosv.ru
1.1.4.1.4.2.	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	«Основы религиозных культур и светской этики». Основы исламской культуры	4(4)	Издательство “Просвещение”	www.1-4.prosv.ru
1.1.4.1.4.1	Кураев А.В.	«Основы религиозных культур и светской этики». Основы православной культуры.	4(10)	Издательство “Просвещение”	www.1-4.prosv.ru

**Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2018/2019 учебном году**

**Основное общее образование**

**Учебники, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту  
основного общего образования (5 – 9 класс)**

Порядков ый номер учебника в перечне	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс (количе ство)	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
1.2.1.1.	<b>Русский язык</b>				
1.2.1.1.3.1	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./ под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык. 5 класс. В 2-х частях	5 (80)	Издательство : Русское слово	
1.2.1.1.3.2	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./ под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык 6 класс. В 2-х частях	6 (59)	Издательство : Русское слово	
1.2.1.1.3.3	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./ под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык.	7 (61)	Издательство : Русское слово	
1.2.1.1.3.4	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык. 8 класс. В 2-х частях	8 (57)	Издательство : Русское слово	
1.2.1.1.3.5.	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.	Русский язык. 9 класс. В 2-х частях	9(61)	Издательство : Русское слово	

<b>1.2.1.2.</b>	<b>Литература</b>				
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. В 2-х частях	5 (75)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. В 2-х частях	6(60)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс. В 2-х частях	7 (61)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. В 2-х частях	8 (58)	Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk">www.prosv.ru/umk</a> /5-9
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С.и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 9 класс. В 2-х частях	9 (61)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
<b>1.2.3.1.</b>	<b>Математика</b>				
1.2.3.1.2.1.	Бунимович Е. А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. М.:	Математика.. 5 класс.	5(75)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9

1.2.3.1. 2.2.	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.	Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс	6 (62)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
------------------	--	---	--------	-------------------------------	--------------------------

1.2.3.2.4.1	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра. класс	7	7 (61)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.3.2.4.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра. класс	8	8 (57)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.3.2.4.3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра. класс	9	9 (58)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы		7(57)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы		8 (57)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы		9(58)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
<b>1.2.1.3.</b>	<b>Английский язык</b>					
1.2.1.3. 5.1.	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подoliaко О. Е. и др.	Английский язык. 5-6 класс		5(75)	М.: Просвещение	www.prosv.ru/umk /5-9



1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.	Английский язык. 5-6 класс	6 (63)	М.: Просвещение	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.	Английский язык . 7 класс	7 (62)	М.: Просвещение	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.	Английский язык . 8 класс	8 (62)	Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.1.3.5.5	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.	Английский язык . 9 класс	9 (61)	Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.4.2	<b>Биология</b>				
1.2.4.2. 11.1	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология.	5(76)	Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.4.2.11. 1	Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Колесникова И.Я.	Биология. Живой организм. 5- 6 класс.	6 (64)	Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.4.2.11. 2.	Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Колесникова И.Я.	Биология Разнообразие живых организмов. 7 класс.	7(59)	Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>

1.2.4.2.11. 3	Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Колесникова И.Я.	Биология. Разнообразие живых организмов. 8 класс.	8(59)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.4.2. 11.4	Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Колесникова И.Я.	Биология.. 9 класс.	9(59)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
<b>Физика</b>					
1.2.4.1.2.1 .	Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б.	Физика	7 (61)		www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.4.1.2.2 .	Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б.	Физика	8 (60)		www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.4.1.2.3 .	Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б.	Физика	9 (59)		www.prosv.ru/umk /5-9
<b>Химия</b>					
1.2.4.3.7.1	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия.	8(59)	М: Просвещение	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.4.3.7.2	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия.	9 (60)	М: Просвещение	www.prosv.ru/umk /5-9

<b>1.2.2.2.</b>	<b>История</b>
-----------------	----------------

1.2.2.2.5.1	Уколова В. И.	История. Древний мир. 5 класс.		5(85)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.2.5.2	Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	История. средние века.		6 (70)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. класс. В частях	6 2-х	6 (60)	"Просвещение"	Часть 1 <a href="http://catalog.prosv.ru/item/21983">http://catalog.prosv.ru/item/21983</a> Часть 2 <a href="http://catalog.prosv.ru/item/22003">http://catalog.prosv.ru/item/22003</a>
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. класс. В частях	7 2-х	7 (60)	"Просвещение"	Часть 1 <a href="http://catalog.prosv.ru/item/21984">http://catalog.prosv.ru/item/21984</a> Часть 2 <a href="http://catalog.prosv.ru/item/22004">http://catalog.prosv.ru/item/22004</a>
1.2.2.2.5.3	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю..	История Новое время. 15-конец 18 века		7(61)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9

1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 2-х класс. В частях	8(60)	"Просвещение"	Часть 1 <a href="http://catalog.prosv.ru/item/21985">http://catalog.prosv.ru/item/21985</a> Ча сть 2 <a href="http://catalog.prosv.ru/item/22227">http://catalog.prosv.ru/item/22227</a>
1.2.2.2.5.4	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец 18 – 19 век. 8 класс	8 (57)	Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.2.5.5	Белоусов Л.С., Смирнов В.П.	История. Новейшее время. Конец 20 – 21 век. 9 класс	9(54)	Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
<b>1.2.2.3.</b>	<b>Обществознание</b>				

1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществозна ние	6 (64)	Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
-------------	--	--------------------	--------	-------------------------------	--

1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Общественное	7(61)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Общественное	8 (58)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.2.3.1.5.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Общественное	9(82)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
<b>1.2.2.4.</b>	<b>География</b>				
1.2.2.4.7.1	Лобжанидзе А. А.	География. 5-6 класс	5-6(63)	М.: Просвещение	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.2.4.7.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6 (76)	М.: Просвещение	www.prosv.ru/umk /5-9

1.2.2.4.7.1.1	Лобжанидзе А. А.	География. Планета Земля.5-6 класс	6 (60)	М.: Просвещение	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.4. 7.2	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География. Земля и люди. 7 класс	7 (59)	М.: Просвещение	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.4.7.3	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География.	Земля и люди. 8 класс.	8(57)	М.: Просвещение	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.2.4.7.4	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География.. 9 класс.	9(83)	М.: Просвещение	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>

<b>1.2.3.4.</b>	<b>Информатика</b>				
1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7(57)	БИНОМ. Лаборатория знаний	<a href="http://lbz.ru/books/228/7396/">http://lbz.ru/books/228/7396/</a>
1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8 (57)	БИНОМ. Лаборатория знаний	<a href="http://lbz.ru/books/228/7397/">http://lbz.ru/books/228/7397/</a>
1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9 (54)	БИНОМ. Лаборатория знаний	<a href="http://lbz.ru/books/228/7398/">http://lbz.ru/books/228/7398/</a>
<b>1.2.5.1.</b>	<b>Изобразительно е ис кусство</b>				

1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5(75)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6 (58)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7 (57)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
<b>1.2.5.2.</b>	<b>Музыка</b>				
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г. Критская Е.Д.	Музыка	5(75)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г. Критская Е.Д.	Музыка	6 (58)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г. Критская Е.Д.	Музыка	7 (57)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
<b>1.2.6.1.</b>	<b>Технология</b>				
1.2.6.1.5.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д., класс.	Технология. Технология ведения дома. 5 класс	5(28)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://vgf.ru/tehn2
1.2.6.1.5.1. 1	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д..	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.	5 (54)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://vgf.ru/tehn2

	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М.				
1.2.6.1.5.1. 2	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс.	6 (45)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	<a href="http://vgf.ru/tehn2">http://vgf.ru/tehn2</a>
1.2.6.1.5.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.	6 (45)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	<a href="http://vgf.ru/tehn2">http://vgf.ru/tehn2</a>
1.2.6.1.5.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.,	Технология. Технология ведения дома. 7 класс.	7 (45)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	<a href="http://vgf.ru/tehn2">http://vgf.ru/tehn2</a>
1.2.6.1.5.3.1	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д..	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.	7 (15)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	<a href="http://vgf.ru/tehn2">http://vgf.ru/tehn2</a>
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс.	8 (41)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	<a href="http://vgf.ru/tehn2">http://vgf.ru/tehn2</a>
<b>1.2.7.2.</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельн ости	8 (56)	Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельн ости	9 (69)	Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/5-9">www.prosv.ru/umk/5-9</a>



<b>1.2.7.1</b>	<b>Физическая культура</b>				
1.2.7.1.2.1	Виленский М. Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура 5-7 класс.	5-7 (190)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура 8 класс	8 (57)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура 9 класс	9 (54)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
<b>2.2.4.</b>	<b>Основы духовно-нравственной культуры России</b>				
2.2.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовнонравствен ной культуры народов России. 5 класс	5(75)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://www.vgf.ru/ orkse

**Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2018/2019 учебном году**

**Среднее общее образование**

**Учебники, содержание которых соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего  
общего образования**

**(10 - 11 класс)**

<b>Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)</b>					
1.3.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мшцерица М.А.	Русский язык 10- 11кл	10- 11 (50)	Русское слово	http://xn--- dtbhtpdkkaet.xn- - p1ai/shop/catalog/k nigi/402/1121/

	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	10 (21)	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	
<b>Литература</b>					
	Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	10 (21)	АО "Издательство "Просвещение"	
	Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Полонская О. Д. и др./ под ред. Маранцмана В. Г.	Литература (базовый и профильный уровни) 11 класс	11 (52)	Дрофа	<a href="http://www.drofa">http://www.drofa</a> .
<b>Английский язык. Французский язык.</b>					
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	Английский язык (базовый уровень) 10-11 класс.	10-11 (45)	М.: Просвещение	-

<b>Математика</b>					
1.3.4.1.2.2	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Алгебра и начала математическо го анализа	10- 11(45)	Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk">www.prosv.ru/umk</a> /10-11

1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия (базовый и профильный уровни 10-11	10- 11(45)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /10-11
<b>Информатика</b>					
1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е. К.,	Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс	10(30)	БИНОМ. Лаборатория знаний	<a href="http://lbz.ru/books/228/7398/">http://lbz.ru/books/ 228/7398/</a>
1.3.4.3.2.2	Семакин И.Г., Хеннер Е. К.,	Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс	11 (25)	БИНОМ. Лаборатория знаний	<a href="http://lbz.ru/books/228/7398/">http://lbz.ru/books/ 228/7398/</a>
<b>История</b>					
	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый уровень) (в 3 частях)	10 (21)	АО "Издательство "Просвещение"	
	Шестаков В.А., под редакцией Сахарова А.Н.	История России	11 (25)	АО "Издательство "Просвещение"	
1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В., Белюсов Л.С. / Под ред. Карпова С.П.	История. Всеобщая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углублённый уровни)	10-11 (21)	ООО "Русское слово-учебник"	
<b>Обществознание</b>					

1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю.И., Белевский А.В.	Обществознание 10 класс	10(27)	Русское слово	<a href="http://xn---dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/402/1121">http://xn---dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/402/1121</a>
-------------	---	----------------------------	--------	---------------	---

1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л. Н. , Городецкая Н. И., Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	Обществознание (базовый уровень)11 класс	11(25)	Русское слово	<a href="http://xn---dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/402/1121">http://xn---dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/402/1121</a>
-------------	--	---	--------	---------------	---

### **География**

1.3.3.4.5.1	Максаковский В. П. География (базовый уровень)	География	10- 11(50)	Издательство "Просвещение"	<a href="http://www.prosv.ru/umk/10-11">www.prosv.ru/umk/10-11</a>
-------------	--	-----------	---------------	-------------------------------	--

### **Биология**

1.3.5.6.1	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Лощилина Т.Е./ под. ред. Пономаревой И.Н.	Биология (базовый уровень) 10 класс	10(39)	М.: ВЕНТАНА- ГРАФ	<a href="http://www.drofa">http://www.drofa</a>
-----------	--	--	--------	----------------------	---

1.3.5.6.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Лощилина Т.Е./ под. ред. Пономаревой И.Н.	Биология (базовый уровень) 11 класс.	11(28)	М.: ВЕНТАНА- ГРАФ	<a href="http://www.drofa">http://www.drofa</a>
-----------	--	---	--------	----------------------	---

### **Физика**

1.3.5.1.1.1 Используется до 2020 г.	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. (базовый уровень) 10 класс.	Физика (базовый и профильный уровни) 10 класс	10(30)	М.: Мнемозина	
1.3.5.1.1.2 Используется до 2020 г.	Генденштейн Л.Э., ДикЮ.И	Физика. (базовый уровень) 11 класс.	11(27)	М.: Мнемозина	
<b>Астрономия</b>					
	Б.А. Воронцов, Вельяминов Е.К., Страута	Астрономия. 11 класс	11 (27)	Просвещение	
<b>Химия</b>					
1.3.5.3.1.1	Габриелян О. С.	Химия	10(30)	Дрофа	<a href="http://www.drofa.">http://www.drofa.</a>
1.3.5.3.1.2	Габриелян О. С.	Химия	11(27)	Дрофа	<a href="http://www.drofa.">http://www.drofa.</a>
<b>Технология</b>					
2567	Очинин О. П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./ Под ред. Симоненко В.Д.	Технология	10-11(45)	Вента-Граф	<a href="http://vgf.ru/tehn2">http://vgf.ru/tehn2</a>
<b>Физическая культура</b>					

1.3.6.1.2.1	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	10-11(45)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>					
1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. 10 класс.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Латчук В.Н., Марков	10 (30)	М.: Дрофа	
1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 класс.	11 (27)	М.: Дрофа	

Класс	Предмет	Программы	Учебные пособия
<b>Начальное общее образование (ФГОС)</b>			
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
1	" Умники и умницы"	Программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цыбаевой «Умники и умницы».	<p>Математика. 1, 2, 3, 4 класс. Учебники для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х частях.1 часть.</p> <p>/М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. - 4издание - Москва: Просвещение,2013г.</p> <p>Русский язык.. 1, 2, 3, 4 классы: Учебники для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий -5 издание. Москва: Просвещение, 2014.</p> <p>Литературное чтение.2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч 1/ ( Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова</p>

и др. ) – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 223 с. : ил. – (Школа России). – ISBN 978-5-09-036115-6

Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч 2 / ( Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. ) – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 223 с. : ил. – (Школа России). – ISBN 978-5-09-036117-0

Л.В. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Литературное чтение. 4 класс .Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. М.: «Просвещение», 2016г

Л.В. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Литературное чтение. 4 класс .Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. М.: «Просвещение», 2017г

Окружающий мир. 2 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч 1/А.А. Плешаков. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015.- 143 с. : ил.- (Школа России). – ISBN 978-5-09-036293-1

Окружающий мир. 2 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч 2/А.А. Плешаков. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015.- 143 с. : ил.- (Школа России). – ISBN 978-5-09-036294-8



		шаков. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015.- 143 с. : ил.-(Школа России). –ISBN978-5-09- 036292-4
--	--	--

Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс  
Учебник для общеобразовательных органи-  
заций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016 г.

Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс  
Учебник для общеобразовательных органи-  
заций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2017 г.

<b>Основное общее образование (ФГОС)</b>			
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
5 кл	"Решение задач по математике"	Примерная основная образовательная программа основного общего образования  (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). – с. 78 – 85, с. 343 – 349.	Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/  Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В.  М. Просвещение
5-6 кл	В мире информатики	Примерная основная образовательная программа основного общего образования  (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). – с. 78 – 85, с. 343 – 349.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 5 класса. Бином. Лаборатория знаний.  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 5 класса. Бином. Лаборатория знаний.
5 кл	Наша Земля	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Лобжанидзе А.А. География. 5-6 класс.  М. Просвещение.

		(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). – с. 78 – 85, с. 343 – 349.	
7, 9 кл	Речь и культура общения	<p>Примерная основная образовательная программа основного образования</p> <p>(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). – с. 78 – 85, с. 343 – 349.</p>	<p>Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостица Ю.Н.</p> <p>Русский язык. 7 класс. В двух частях.</p> <p>Издательство Русское слово.</p> <p>Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.. Русский язык. 9 класс. В двух частях</p> <p>Издательство Русское слово.</p>
9 кл	"Рациональные уравнения и	Примерная основная образовательная программа основного об-	Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразова-

	неравенства" (ф-в)	щего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). – с. 78 – 85, с. 343 – 349.	тельных учреждений/ Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва и др. – М.: Просвещение, 2014.
7 кл	Удивительные животные	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). – с. 78 – 85, с. 343 – 349.	Сцухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. М. Просвещение.
8 кл	Профессиональное самоопределение	Программа предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» Резапкиной Г.Н..	Симоненко В.Д., Электова А.А., Гончров Б.А. Технология. 8 класс. Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ
8 кл	" Решения задач по физике"	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б., Кожевников В.Б. / под ред. Орлова В.А., Ройзена И.И. Физика 8 класс Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик, И.М. Гельфгат . Физика. Задачник. 8 класс. М.: Мнемозина

		(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). – с. 78 – 85, с. 343 – 349.	
9 кл	"Пространственное многообразие России» (элек.)	1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)) 2. Примерная программа учебно-исследовательской и проектной	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География.. 9 класс. М.: Просвещение
<b>Среднее общее образование (ФК ГОС)</b>			
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
10-11 кл	«Основы государства и права»	Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. —	Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс, 11 класс. Русское слово. 2007 г.
10-11 кл	Русское правописание: орфография и пунктуация	М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. элективного (факультативного) курса для 10 – 11 классов. – В кн.:	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мшцерица М.А. Русский язык 10-11кл Русское слово

		<p>Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы. Основной курс/ Элективные курсы. – 2-е изд. Перераб. – М.: Мнемозина, 2008. – с. 192 - 203</p>	
10-11 кл	Избранные вопросы математики	<p>Комплект программ по алгебре 7-11 кл., геометрии 10-11 кл. и математики 5-6 кл» (школьный компонент базисного учебного плана) Института развития регионального образования Свердл. Обл. 2008 г.</p>	<p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа Издательство "Просвещение"</p>
10-11 кл	Решение задач по химии	<p>Программа курса химии для профильного и углубленного изучения химии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень) (И.Г.Остроумов, О.С.Габрилян). – М.: Просв.-</p>	<p>Габриелян О. С. Химия 10 класс, Химия 11 класс. Дрофа</p>
11 кл	Практикум по написанию эссе по обществознанию		<p>Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю.И., Белевский А.В. Обществознание 10 класс Боголюбов Л. Н. , Городецкая Н. И., Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс Русское слово</p>

10-11 кл	Практикум по написанию сочинений	Г.М. Вялкова «Обучение сочинениям разных жанров». Программа элективного курса для учащихся 10 – 11 классов. – В кн.: Программы элективных курсов. Литература. 10 – 11 кл. Профильное обучение. Сост. Г.М. Вялкова. - Волгоград «Учитель», 2006. – с. 17 – 23.	Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Полонская О. Д. и др./ под ред. Маранцмана В. Г. М.: Просвещение Литература (базовый и профильный уровни) 10 класс, 11 класс
11 кл	Регуляция физиологических функций человека	Программы элективных курсов. Биология. В.И. Сивоглазов. И.Б. Морзунова. Дрофа.2007 г.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Лощина Т.Е./ под.ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень) 10 класс , 11 класс
11 кл	Практикум. Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства	Комплект программ по алгебре 7-11 кл., геометрии 10-11 кл. и математики 5-6 кл» (школьный компонент базисного учебного плана) Института развития регионального образования Свердл. Обл. 2008 г.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа
	Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники.	Комплект программ по алгебре 7-11 кл., геометрии 10-11 кл. и ма-	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни 10-11

10 кл		<p>тематики 5-6 кл» (школьный компонент базисного учебного плана)</p> <p>Института развития регионального образования Свердлов. Обл. 2008 г.</p>	
10 кл.	"Методы решения задач по физике"	<p>В. Л. Орлов, Ю. А. Сауров, —Методы решения физических задач», М., Дрофа, 2005 год.</p> <p>Н. И. Зорин. Элективный курс —Методы решения физических задач: 10-11-е классы», М., ВАКО, 2007 год (мастерская учителя).</p> <p>Л.Н. Терновая. Физика. Элективный курс. Подготовка к ЕГЭ / под ред. В.А. Касьянова. – М.: Издательство —Экзамен», 2007. – 128 с.</p>	<p>Генденштейн Л.Э.. Физика. 10 класс. Задачник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2009</p>















**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Кожевникова Лариса Александровна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022