

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ «СОШ № 21» за 2019 год: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа МАОУ «СОШ № 21» от 02.03.2020 года № 43-ОД «О подготовке и проведении самообследования МАОУ «СОШ № 21» по итогам 2019 года», творческой группой из числа администрации и педагогических работников в период со 02.03.2020 года по 31.03.2020 года было организовано и проведено самообследование деятельности МАОУ «СОШ № 21» по итогам 2019 года.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ № 21», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседаниях органов управления МАОУ «СОШ № 21» (Общее собрание (конференция) работников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

В аналитической части содержится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И УСЛОВИЙ ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Учредитель: Управление образованием Асбестовского городского округа

Полное официальное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» Асбестовского городского округа

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Тип – общеобразовательное учреждение

Тип финансово-хозяйственной деятельности – автономное

Статус учреждения: юридическое лицо

Юридический и фактический адрес, телефон, e-mail: 624260, Свердловская область, город Асбест, ул. Войкова, 71, телефон 8 (34365) 7-05-94, адрес электронной почты asb_cosh21@mail.ru.

Юридическое обоснование функционирования образовательной организации

Функционирование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» Асбестовского городского округа осуществляется в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196;
- Уставом МАОУ «СОШ № 21», утвержденным распоряжением Управления образованием Асбестовского городского округа 04 августа 2015 года № 16;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 21» № 18086 от 14.12.2015 (серия 66 ЛО1 № 0004590), выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок - бессрочно;
- Свидетельством о государственной аккредитации - серия 66 АО1 № 0002466, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области рег. № 8811 от 23.12.2015 на срок до 30 января 2024 года.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность МАОУ «СОШ № 21» в 2019 году реализовывала следующие **образовательные программы**:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования(срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (срок освоения 2 года);
- дополнительное образование детей и взрослых.

Обучение на уровне начального общего образования велось с учётом особенностей и традиций образовательной организации, предоставляющей большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности. Преподавание на уровне начального общего образования осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС НОО с применением современных образовательных технологий и с использованием современных систем средств обучения. Обучение в 1-4-ых классах велось в рамках учебно-методического комплекса «Школа России». Концептуальная основа программы отражает современные достижения в области психологии и педагогики, но при этом сохраняет тесную связь с лучшими традициями классического школьного российского образования. Программа обеспечивает доступность знаний и качественное их усвоение, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей, особое место уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу страну.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах осуществлялась реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для успешного осуществления будущего обучения на уровне основного общего образования в 8-9-х классах была организована работа по предпрофильной подготовке, которая включала в себя дополнительные занятия. Для обучающихся были предложены факультативы и элективные учебные предметы: «Профессиональное самоопределение», «Квадратные уравнения и неравенства», «Пространственное многообразие России», «Правоведение. Изучаем конституцию» и другие.

На уровне среднего общего образования также достаточно широко был представлен выбор факультативных и элективных курсов: «Практикум по написанию эссе», «Практикум по информатике», «Профессиональное самоопределение», «Избранные вопросы математики»

Язык, на котором ведется обучение – русский язык, в качестве иностранного языка преподаются два языка – **английский язык и французский язык.**

Внеурочной деятельностью школьников является совокупность различных видов деятельности, в которой решаются задачи социализации учащихся и развитие их интересов. Данный вид деятельности призван реализовать требования ФГОС начального общего и основного общего образования. К особенностям внеурочной деятельности в школе относится возможность образовательного учреждения самостоятельно ее планировать. Ученикам предоставляется обширный выбор занятий, направленных на их умственное и духовное развитие. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, в таких формах как: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования. На ступени начального общего образования в процессе внеурочной деятельности реализуются курсы «Я – пассажир и пешеход», «В мире книг», «Умники и умницы», «Мир глазами художника», «Весёлый английский», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Бумагопластика», «Математика и конструирование», «Хор», «Лёгкая атлетика», «Каратэ кекусинкай», «Путешествие по странам и континентам» и др. На ступени основного и среднего общего образования – «Основы исследовательской деятельности», «Я и моя будущая профессия», «Математика и логика», «Техническое творчество», «Хор», военно-патриотическое объединение «Аврора», «Каратэ кекусинкай», «Баскетбол».

Миссия общеобразовательной организации

Создание в МАОУ «СОШ № 21» и ее среде благоприятных условий для всестороннего развития каждого ребенка, развития ведущих творческих способностей, индивидуализации и гражданского становления каждого обучающегося и во владении им образования не ниже государственного стандарта в течение последующего обучения с учетом психофизиологических особенностей и склонностей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ «СОШ № 21», строится на основе принципов единоначалия и самоуправления, носит общественно-государственный характер управления.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 21» в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Асбестовского городского округа, настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности МАОУ «СОШ № 21».

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Наблюдательный Совет (председатель – Миронов М.Г.);
- 2) Общее собрание (конференция) работников (председатель - Боровских Л.И.);
- 3) Педагогический совет (председатель –Кожевникова Л.А.);
- 4) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (председатель – Анкудинова Е.В.);
- 5) Совет обучающихся (председатель – Вилюгина И.)
- 6) Попечительский совет – не функционирует.

Деятельность всех структур регламентируется локальными актами.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательной организации.

Состав администрации:

- **Директор МАОУ «СОШ № 21»:** Кожевникова Лариса Александровна (административный стаж – 10 лет);
- **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Малютина Людмила Федоровна (административный стаж - 11 лет);
- **Заместитель директора по информационным технологиям:** Алфёрова Анастасия Владимировна (административный стаж – 6 лет)
- **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:** Петрова Людмила Сергеевна (административный стаж – 8 лет);
- **Главный бухгалтер:** Баскова Анастасия Валерьевна (административный стаж – 9 лет).

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образования – важнейший показатель успеха общеобразовательной организации. В современном понимании качество образования — это не только соответствие уровня подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов, но и успешное функционирование самого общеобразовательного учреждения, а также деятельность каждого педагога и администратора в направлении обеспечения качества образовательных услуг. Исходя из этого, качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы учреждения, а значит одним из основных результатов деятельности МАОУ «СОШ № 21».

Мониторинг качества образования в МАОУ «СОШ № 21» осуществляется по трем направлениям:

1. Качество результата образования (промежуточная, итоговая, государственная итоговая аттестация, метапредметные результаты, результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и др.).
2. Качество условий (учебный план, учебные кабинеты, оборудование, кадры, учебно-методические комплексы и др.)
3. Качество процесса (календарный учебный график, режим организации образовательного процесса, результаты посещённых уроков – использование педагогических технологий, форм, методов работы и др.).

Основанием для анализа состояния качества образования в 2019 году являются:

- нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня;
- локальные акты и положения МАОУ «СОШ № 21», регламентирующие содержание и качество подготовки обучающихся;
- статистическая информация об успеваемости обучающихся;
- анализ результатов срезов знаний, проводимых в течение учебного года;
- статистические данные успеваемости и качества обучения по четвертям и полугодию;
- анализ результатов диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования;
- анкетирование выпускников, их родителей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей;
- проверка журналов, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторных работ.

Результаты учебной деятельности за четыре года отражены в таблице:

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего детей	507	533	582	622	644
Количество учащихся,	496	531	561	618	631

успешно окончивших год					
Из них на «4» и «5»	147 (29%)	169 (31,7%)	184 (31,6%)	192 (36%)	164 (25,5%)
Количество второгодников	11 (7- протокол ПМПК)	2	4 (2 – протокол ПМПК)	0	1
Переведены условно	0	5	14	4	13

Одним из показателей оценки качества образования является ГИА, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В 2019 году государственную итоговую аттестацию **на уровне среднего общего образования** проходили 16 выпускников 11 класса.

В качестве обязательных предметов все выпускники сдавали русский язык и математику. Кроме обязательных предметов большинство выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. На основании нормативных документов ВУЗов, определяющих перечень предметов для поступления, самыми востребованными на ЕГЭ стали такие предметы как математика (профильный уровень), обществознание, физика, литература, биология. Наименее востребованными оказались: обществознание (10), география (1), информатика (1), английский язык (1), история (1), химия (2), биология (4).

Предмет по выбору, % учащихся, сдававших его	2017 год	2018 год	2019 год
Обществознание	47,8%	68,8%	62,5
Математика (профильный уровень)	83%	81,3%	56
Физика	26%	43,8%	-
Биология	17,4%	12,5%	25
Литература	-	18,8%	-
География	-	6,25%	6,3
История	-	6,25%	6,3
Английский язык		6,25%	6,3
Французский язык	4,3%	-	-
Информатика	4,3%	6,25%	6,3

1. Доля учащихся, 11 классов, получивших документ об образовании.	11 класс – 100 %
2. Доля учащихся 9, 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.	9 класс – 3 (5,2%) 11 класс – 0 (0)%
3. Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по русскому языку и математике)	Русский язык – средний балл 68,8 (2018 г. – 65,8) Математика (базовый уровень) - 4,83 (2018 – 4,63)
4. Доля выпускников 11-ых классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	2014-2015 учебный год – 5,5% 2015-2016 учебный год – 35,3%

	2016-2017 учебный год – 4,3%
	2017-2018 учебный год – 12,5%
	2018-2019 учебный год – 18,7%

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам показывают, что учащиеся достигли необходимого уровня подготовки: средний балл по русскому языку у выпускников 11 класса МАОУ «СОШ № 21» - 68,8; средний балл по математике (базовый уровень) - 4,86; профильный уровень – 41,9. Средний балл за экзамен по обществознанию у выпускников МАОУ «СОШ № 21» - 59,1; по химии – 48,5; по географии – 51; по истории – 56; по информатике – 66; по биологии – 48,3; по английскому языку – 70,0, что является хорошим показателем и свидетельствует о качественной подготовке выпускников к ГИА.

100% выпускников МАОУ «СОШ № 21» в 2019 году успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них, 11 человек – 68,75% получили аттестаты только с отметками «4» и «5».

Государственную итоговую аттестацию **на уровне основного общего образования** проходили 54 выпускника 9 класса. Только обязательные предметы (русский язык и математика) сдавали 2 учащихся в форме ГВЭ. Кроме обязательных предметов все остальные учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена по выбору. Средний балл по результатам ОГЭ по русскому языку составил 3,9, а по математике – 3,1.

Предметы	Соответствие экзаменационных оценок годовым								средний балл (по отметке в аттестат)
	соответствие		ниже годовых		выше годовых		средний балл		
	ч	%	ч	%	ч	%			
Русский язык	37	63,8	4	6,9	17	29,3		4	
Математика	39	67,2	10	17,2	9	15,5		3,6	
Физика	2	66,7	1	33,3	0	0		4,3	
Химия	4	66,7	1	16,7	1	16,7		4,7	
Информатика	11	36,7	19	64,3	0	0		3,4	
Биология	6	66,7	3	33,3	0	0		4,1	
География	24	66,7	6	16,7	6	16,7		4,1	
Обществознание	9	45	10	50	1	5		4,1	
Литература	2	66,7	1	33,3	0	0		4	
Английский язык	3	60	2	40	0	0		4,4	

Процент соответствия экзаменационных отметок годовым свидетельствует об объективности оценивания уровня подготовки учащихся по предмету. Высокий процент соответствия - русский язык, математика, физика, химия, биология, география, литература.

По результатам ГИА все 54 учащихся (100%) преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании. 8 человек (14,8%) – получили аттестаты с отметками «4» и «5». 3 учащихся (5,55%) сдали экзамены на отлично и получили аттестаты особого образца об основном общем образовании.

По результатам ГВЭ –2 человека (100% от сдававших в этой форме) преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

Важным показателем оценки качества образования на уровне начального и основного общего образования являются итоги Всероссийских проверочных работ. Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Согласно расписанию, утвержденному распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.12.2016 № 3167-05, ученики **4 классов выполняли работы по**

- русскому языку,
- математике,
- окружающему миру,

5 классов по:

- русскому языку,
- математике,
- истории,
- биологии,

6 классов по:

- математике,
- русскому языку,

10 классах по:

- географии,

Проверка и оценивание ВПР осуществлялось педагогами МАОУ «СОШ № 21» по единым критериям с использованием пятибалльной системы отметок.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2018/2019 учебном году позволяют сделать заключение об уровне освоения основных формируемых способов действий (предметных и метапредметных результатах), необходимых для освоения образовательной программы основного общего образования.

Большая часть обучающихся четвертых классов (92,7%) продемонстрировали достижение базового уровня освоения планируемых результатов по предмету «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и готовы к успешному продолжению изучения русского языка на уровне основного общего образования.

Процент обучающихся, выполнивших работу на высоком и повышенном уровнях (57%) свидетельствует о высоком качестве освоения образовательной программы начального общего образования (по русскому языку).

Анализ результатов ВПР позволил выделить разделы, по которым выявлены наибольшие учебные затруднения:

- а) синтаксис (умение распознавать однородные члены предложения);
- б) лексика (умение правильно истолковать в контексте выражение, определение основной мысли и темы текста, умение строить высказывание).

Сравнительный анализ по умениям, видам деятельности (в соответствии с ФГОС) свидетельствует, что обучающиеся в целом по всем проверяемым умениям и видам деятельности показывают образовательные результаты, не имеющие существенных расхождений с данными по Свердловской области.

С ВПР по математике справились 97,5% четвероклассников, а 67,3% учащихся получили за работу «4» и «5», что также свидетельствует о высоком качестве начального общего образования по математике. Вместе с тем, 1,5% учащихся, не справились с работой.

Обработка ответов учащихся 5-х классов МАОУ «СОШ № 21» по математике не была проведена по причине того, что ряд тем, заявленных в контрольной работе, ещё не был изучен. Вместе с тем педагогами школы были проанализированы основные ошибки обучающихся, выявлены педагогические проблемы. Причинами неуспешности при выполнении заданий стали: неправильная краткая запись при решении задач, невнимательное прочтение заданий, ошибки при построении логической цепочки в решении задач, неумение применить полученные знания, низкий уровень сформированности навыка письменных вычислений у ряда учащихся.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку проводились в апреле 2019 года и ставили своей целью определить уровень функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по основным разделам русского языка в соответствии с образовательной программой. 93,1% учащихся справились с работой, из них – 61,6% - на повышенном уровне.

С работой по математике в 6 классах не справились 21,4% обучающихся, а по русскому языку – 46,2%. На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что в ряде случаев имеет место необъективное оценивание обучающихся, которое искажает реальные сведения о достижении образовательных результатов в соответствии с ФГОС, завышение отметок неуспевающим и слабоуспевающим и занижение отметок обучающимся, успешно осваивающим программу.

По результатам ВПР были сформулированы основные учебные дефициты учащихся, по исправлению которых будут работать педагоги:

1. Работа с текстом. Невнимательное прочтение. Неумение формулировать основную мысль текста, дать обоснованный ответ на вопрос.
2. Неумение демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3-4 действия
3. Недостаточная сформированность вычислительных навыков.
4. Трудности в записи, сравнении величин, используя разные единицы измерения.
5. Неумение переводить информацию в графики, диаграммы, таблицы и наоборот.
6. Низкий темп чтения, непонимание прочитанного.
7. Не умеют пересказывать текст, учить определения.
8. Не устанавливают связь изученного материала с жизнью.
9. Недостаточный уровень овладения орфографическими и пунктуационными нормами
Низкий уровень орфографической зоркости.
10. Недостаточное развитие пространственных и вероятностных представлений.
11. Проводить наблюдения, строить на их основе гипотезы, делать выводы и заключения, проверять предположения.
12. Не усвоен в полном объёме материал по отдельным темам.
13. Недостаточная сформированность умений сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, критически осмысливать явления природы.
14. Пропуски логических шагов при построении объяснения в ходе решения качественных задач.
15. Самоконтроль и самооценка своих возможностей, умение заниматься самообразованием.
16. Соблюдение пунктуационных норм.

17. Умение строить собственное высказывание на лингвистическую или свободную тему в соответствии с заданным типом речи.

О состоянии качества образования свидетельствует работа с одаренными детьми, так как уровень сформированности универсальных учебных действий учащиеся школы успешно демонстрируют в ходе фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», в рамках участия детей в конкурсах различной направленности.

В 2019 году учащиеся МАОУ «СОШ № 21» много раз становились победителями и призёрами соревнований, конкурсов, конференций различной направленности.

В 2019 году во Всероссийской олимпиаде школьников – 30 победителей и призёров (5 место в городе). Наиболее результативным было выступление обучающихся школы по таким предметам, как биология, химия, физическая культура, литература, обществознание, технология. Учащиеся школы Осинцева Д. и Сыскова В., под руководством учителя технологии Кашиной Е.В. стали призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Среди спортивных командных достижений можно отметить:

1. Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Асбестовский рабочий» (9-11 классы) – 4 место;
2. Легкоатлетическая эстафета 3-4 классы – 1 место;
3. Легкоатлетическая эстафета 1-2 классы – 3 место;
4. Первенство города по пожарно-прикладному спорту – 1 место;
5. Лыжная эстафета на призы газеты «Асбестовский рабочий» девочки 7-9 классы – 3 место;
6. Лыжная эстафета на призы газеты «Асбестовский рабочий» мальчики 7-9 классы – 2 место.

В рамках Спартакиады среди школ приняли участие в 12 обязательных видах спорта и стали абсолютными победителями в своей возрастной группе.

В 2019 году учащиеся МАОУ «СОШ № 21» приняли участие практически во всех городских соревнованиях и конкурсах. Среди достижений можно особо отметить следующие:

1. Городской конкурс чтецов: в номинации «Поэзия и проза собственного сочинения» - 1 место, в номинации «Поэзия и проза по выбору участников» - 2 место (младшая группа), 1 место (средняя группа).
2. Городской конкурс санитарных постов - 2 место.
3. Смотр-конкурс дружин юных пожарных – 3 место.

В марте 2019 года состоялся муниципальный тур Защиты исследовательских проектов (ЗИП). Учащиеся МАОУ «СОШ № 21» заняли: 3 место в направлении «Здоровьесбережение», 3 место в направлении «Социокультурное», 1 место в направлении «Техническое творчество».

Ребята нашей школы активно принимают участие в конкурсах по ПДД. Мартынов А. в 2019 году стал «Лучшим командиром отряда ЮИД» в городе Асбесте. В городском конкурсе «Безопасное колесо» ребята из отряда юных инспекторов движения школы стали победителями и защищали честь города Асбеста в областном конкурсе «Безопасное колесо», заняв почётное 4 место.

21 сентября команда МАОУ «СОШ № 21» под руководством учителя географии Чесноковой Н.В. приняла участие в международном молодёжном фестивале, посвященном Всемирному дню туризма – географическом квесте «Уралсталкер».

Учащиеся 10-11 классов под руководством учителя биологии и химии Кутч Н.И. в очередной раз приняли участие в региональном биологическом турнире, заняв командное 2 место, а в личном зачете учащаяся 10 класса Вилюгина И.с стала победителем турнира.

9 ноября 2019 года в школе № 2 состоялись городские соревнования по простейшим летающим авиамоделям «Моя первая модель», у команды школы по руководством Кашиной Е.В. – 1 и 3 места.

Под руководством учителя ИЗО Чемякиной Е.С. учащиеся школы принимают участие во всех городских конкурсах художественного и прикладного творчества и 14 раз становились победителями и призёрами в этом направлении. Учащаяся 6 класса Панькова В. стала призёром Международного конкурса «Красота божьего мира».

1 апреля хор учащихся школы успешно выступил на городском конкурсе «Битва хоров», заняв 1 место в номинации «Самая зажигательная песня». В декабре ансамбль 2-х классов стал призёром муниципального фольклорного фестиваля «Куделька».

Социальное партнёрство.

Свою совместную деятельность с социальными партнерами школа строит на следующих приоритетных направлениях:

- Информационное;
- Образовательное;
- Культурно-просветительское;
- Профилактическое;
- Профорientационное;
- Информационное.

Взаимодействие с социальными партнёрами проводится на основании плана мероприятий на учебный год и на текущий месяц.

Социальными партнёрами школы являются:

- Учреждения дополнительного образования (СЮН, ЦДТ, ФСЦ, ДК им.Горького, музыкальная школа, художественная школа), библиотечная сеть (посещение мероприятий, участие в конкурсах).
- Учреждения профессионального образования: Асбестовский политехникум.
- Учреждения профилактики: ОДН, КДН, прокуратура, городской народный суд (встречи-беседы с представителями органов).
- Социальные службы: Пенсионный фонд г. Асбеста, центр «Семья», Управление социальной защиты (встречи-беседы с представителями, участие в конкурсах).
- Шефствующее предприятие: Автотранспортное предприятие ОАО «Ураласбест».

Особым партнером является власть – Дума Асбестовского городского округа и администрация Асбестовского городского округа. В апреле 2019 года проводился открытый урок - встреча с председателем Асбестовской территориальной избирательной комиссии.

Активно сотрудничает коллектив МАОУ «СОШ № 21» с учреждениями дополнительного образования. Учащиеся школы, в рамках занятий внеучебной деятельностью посещают станцию юных натуралистов. Каждую четверть учащиеся школы участвуют в мероприятиях детской городской библиотеки, центра творчества «Лад», Дворца Культуры и техники им.Горького, физкультурно-спортивного центра, принимают участие в профорientационных и просветительских мероприятиях, организуемых Асбестовским политехникумом.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных, национальных и этнокультурных особенностей. Образовательный процесс в МАОУ «СОШ № 21» осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом, и регламентируется расписанием уроков. Формы организации образовательного процесса определяются МАОУ «СОШ № 21».

Содержание образования в МАОУ «СОШ № 21» определяется образовательными программами, утверждаемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно. Основные образовательные программы в МАОУ «СОШ № 21» разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами.

По состоянию на 1 января 2019 года в МАОУ «СОШ № 21» обучалось 644 человека 1-11 классов. Из них:

Уровни обучения	Классы-комплекты	Количество обучающихся
начальное общее образование	12	315
основное общее образование	11	286
среднее общее образование	2	43
ВСЕГО:	25	644

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Режим работы МАОУ «СОШ № 21» - в одну смену.

На основании СанПиН 2.4.2.2821–10 был определен следующий **режим образовательной нагрузки обучающихся:**

- 1) учебные занятия начинаются в 8.05 часов;
- 2) продолжительность урока – 45 минут.
- 3) количество часов во 2–4 классах при пятидневной учебной неделе составляло 23 часа, число уроков в день – не более пяти. В начальных классах сдвоенные уроки не проводились;
- 4) продолжительность учебной недели для обучающихся 5 – 11 классов составляла:
 - 5-е классы – 29 часов (пятидневная учебная неделя);
 - 6-е классы – 30 часов (пятидневная учебная неделя);
 - 7-е классы – 32 часа (пятидневная учебная неделя);
 - 8-9-е классы – 33 часа (пятидневная учебная неделя);
 - 10-11-е классы – 37 часов (шестидневная учебная неделя).
- 5) обучение детей в первых классах:
 - учебные занятия в первую смену;
 - пятидневная учебная неделя;
 - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели (в среду);
 - проведение не более 4-х уроков в день;
 - продолжительность уроков – не более 35 минут;
 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- 6) продолжительность перемен между уроками составляла 15 минут, после 3 урока 20 минут, после 4 урока – 20 минут.

Продолжительность учебного года регламентировалась Календарным учебным графиком.

В общеобразовательном учреждении организовано **горячее питание** школьников 1-11 классов. Расписание уроков соответствует нормам СанПиН.

По итогам 2017 года охват горячим питанием составил – **99,7 %** (622 человек). Высокий процент охвата горячим питанием обучающихся достигается предоставлением разнообразных форм

выбора питания; системной работой школьной комиссии по питанию, рассматривающей вопросы организации и улучшения качества питания обучающихся в МАОУ «СОШ № 21».

Для обеспечения безопасных и антитеррористических условий:

- установлено по периметру общеобразовательного учреждения металлическое ограждение;
- имеется «тревожная кнопка» и охранно-пожарная сигнализация с речевым оповещением;
- приобретено необходимое количество огнетушителей;
- оборудована и функционирует система видеонаблюдения (наружное и внутреннее);
- организован пропускной режим;
- установлена система контроля управления доступом (3 турникета).

Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся из помещений МАОУ «СОШ № 21» при различных ЧС.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 11 класса

Продолжают получать образование		Поступили в ВУЗ		Из них на бюджет		Поступили в УСПО		Армия, труд-во	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
16	100%	7	43,8	5	71,4	9	56,2	0	0

Трудоустройство выпускников 9 класса:

Всего выпускников - 58

Продолжают обучение – 58

- Из них:
- В 10 классе – 25 (43,1%)
- В УНПО – 33 (56,9%).

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАОУ «СОШ № 21» работает 32 педагога, из них:

В возрасте:

- до 30 лет – 7 чел.
- 30 -55 лет – 22 чел.
- старше 55 лет – 3 чел.

Имеют педагогический стаж:

- до 5 лет – 5 чел.
- от 5 до 20 лет – 12 чел.
- более 20 лет – 15 чел.

Имеют образование:

- высшее – 26 чел.
- среднее специальное – 6 чел.

Квалификация:

- высшую категорию имеют – 12 чел.
- первую категорию имеют – 12 чел.
- соответствие занимаемой должности – 6 чел.
- не имеют категории – 2 чел. (молодые специалисты).

В соответствии с планом методической работы МАОУ «СОШ № 21» за 2019 год 18 сотрудников, включая администрацию, прошли курсовую подготовку вне рабочего места по разнообразным программам:

- Чеснокова Н.В., учитель географии – Переподготовка «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации»

- Кашина Е.В., учитель технологии – «Школьные службы примирения», «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации», переподготовка «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования», «Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса»

- Малютина Л.Ф., заместитель директора по УВР – «Школьные службы примирения», «Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по общественно-научному направлению», переподготовка по направлению «Учитель обществознания в общеобразовательной школе», «Проектная деятельность в образовании»

- Сайфутдинова М.П., учитель русского языка и литературы – «Преодоление предметных дефицитов по литературному чтению у обучающихся основной школы», «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий по литературе, обучение с использованием ДОТ», «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (русский язык)»

Яковлева К.С., учитель начальных классов – «Практические технологии тьюторского сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ»

Савина Н.В., учитель русского языка и литературы – «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения учащихся», «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий по литературе», «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (русский язык)», «Методика подготовки устной части ОГЭ по русскому языку»

Кожевникова Л.А., заместитель директора по УВР – «Проектная деятельность в образовании», «Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса»

Азиатцева Н.В., учитель физической культуры - «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС»

- Кутч Н.И., учитель химии и биологии – «курсовое обучение в области ГО и ЧС», «Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса»

- Христиченко М.В. – «Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии»

Салангина С.И., учитель начальных классов – «Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учётом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста»

- Чемякина Е.С., учитель ИЗО – «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения учащихся»

- Воробьева К.С., учитель английского языка – «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий по английскому языку, обучение с использованием ДОТ», «Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса»

Смирнова Е.С., директор – «Проектная деятельность в образовании»

Мамась О.В., учитель музыки – Переподготовка «Учитель музыки: Преподавание музыки в образовательной организации»;

Гайнихметова Н.А., учитель начальных классов – «Охрана труда и техника безопасности»

Кожевина Е.Д., учитель информатики – «Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса»

Шантарина М.В., учитель русского языка и литературы – «Школьные службы примирения», «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий по литературе», «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (русский язык)», «Методика подготовки устной части ОГЭ по русскому языку»

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Таким образом, 100 % педагогов, работающих в МАОУ «СОШ № 21» имеют курсовую подготовку по ФГОС и другим вопросам образовательной деятельности.

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Таким образом, 100 % педагогов, работающих в МАОУ «СОШ № 21», имеют курсовую подготовку по ФГОС и другим вопросам образовательной деятельности.

Информация о курсовой подготовке и переподготовке за 2018-2019 год

№ п/п	ФИО	Название курсов
1	Шантарина Марина Владимировна	Школьные службы примирения
		Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий по литературе, обучение с использованием ДОТ
		Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (русский язык)
		Методика подготовки устной части ОГЭ по русскому языку

2	Кашина Елена Владимировна	Школьные службы примирения
		Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации
		Бакалавриат. Психолого-педагогическое образование
		Переподготовка «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования»
		Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса.
3	Малютина Людмила Фёдоровна	Школьные службы примирения
		Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по общественно-научному направлению
		Переподготовка по направлению «Учитель обществознания в общеобразовательной школе»
		Проектная деятельность в образовании
		ОТ и ТБ
4	Сайфутдинова Марина Павловна	Преодоление предметных дефицитов по литературному чтению у обучающихся основной школы
		Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий по литературе, обучение с использованием ДОТ
		Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (русский язык)
5.	Яковлева Каринэ Сергеевна	Практические технологии тьюторского сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
6.	Савина Наталья Валерьевна	Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения учащихся
		Подготовка экспертов территориальных

		представительств региональных предметных комиссий по литературе , обучение с использованием ДОТ
		Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (русский язык)
		Методика подготовки устной части ОГЭ по русскому языку
7.	Чемякина Елена Сергеевна	Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения учащихся
8.	Чеснокова Наталия Викторовна	Переподготовка «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации»
9.	Кожевникова Лариса Александровна	Проектная деятельность в образовании
		Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса.
10.	Смирнова Евгения Петровна	Проектная деятельность в образовании
11.	Азиатцева Наталья Владимировна	Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС
12.	Кутч Наталия Ивановна	Курсовое обучение в области ГО и ЧС
		Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса.
13.	Воробьёва Ксения Сергеевна	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий по английскому языку, обучение с использованием ДОТ
		Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса.
14.	Мамась Ольга Викторовна	Переподготовка «Учитель музыки: Преподавание музыки в образовательной организации»
15.	Христинченко Марина Владимировна	Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии

16.	Кожевина Екатерина Дмитриевна	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса.
17.	Салангина Саскылана Ивановна	Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учётом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста Семинар «Формирование читательских умений в начальной школе. Развитие внимания. Струп-тест. Методод интеллект-карт» Семинар «Технология смыслового чтения. Коррекция дисграфии. Современные образовательные технологии: буктрейлер»
18.	Гайнихметова Назия Абзаловна	ОТ и ТБ
19.	Варывдина Светлана Валерьевна	Семинар «Формирование читательских умений в начальной школе. Развитие внимания. Струп-тест. Методод интеллект-карт» Семинар «Технология смыслового чтения. Коррекция дисграфии. Современные образовательные технологии: буктрейлер»
20.	Яковлева Каринэ Сергеевна	Семинар «Формирование читательских умений в начальной школе. Развитие внимания. Струп-тест. Методод интеллект-карт» Семинар «Технология смыслового чтения. Коррекция дисграфии. Современные образовательные технологии: буктрейлер» Семинар «Электронные дидактические материалы по математике: система индивидуальных тренингов для начальной школы»
21.	Ульянова Анастасия Леонидовна	Семинар «Формирование читательских умений в начальной школе. Развитие внимания. Струп-тест. Методод интеллект-карт» Семинар «Технология смыслового чтения. Коррекция дисграфии. Современные образовательные технологии: буктрейлер»
22.	Ромась Юлия Владимировна	Семинар «Электронные дидактические материалы по математике: система индивидуальных тренингов для начальной школы»

Кроме курсовой подготовки педагоги школы принимали участие в онлайн-тестированиях, различных мониторингах, что подтверждено сертификатами:

- Чемякина Е.С. – тестирование по модулю «Основы мировых религиозных культур» учебного курса ОРКСЭ; тестирование компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» и предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Гайнихметова Н.А. - тестирование по модулю «Основы светской этики» учебного курса ОРКСЭ;

- Горшкова Н.В. - тестирование по модулю «Основы светской этики» учебного курса ОРКСЭ;

- Салангина С.И. - тестирование по модулю «Основы православной культуры» учебного курса ОРКСЭ;

- Кашина Е.В. – мониторинг для педагогов-психологов;

- Кашина Е.В., Христинченко М.В., Салангина С.И., Акохова Ж.В., Яковлева К.С. Кожевникова Л.А приняли участие в социальном исследовании по курсовой подготовке.

На городских педагогических чтениях в 2019 году (заочный и очный этап) 2 педагога представили свой опыт - Методы арт-терапии на уроках ИЗО (Чемякина Е.С.);

- Коррекция речевых нарушений на уровне начального общего образования (Варывдина С.В.)

Открытые уроки - одна из важных форм организации методической работы. Ежегодно учителями школы проводятся открытые уроки, сценарии которых разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Педагоги показывают, демонстрируют коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок - средство распространения позитивного и инновационного опыта. В 2019 году открытые уроки были проведены в рамках Дня открытых дверей в апреле-мае для родителей (законных представителей) учащихся 1-2 классов.

Каждый педагог творчески подошёл к подготовке мероприятия и показал не только уровень своего профессионализма, но и результат работы с конкретным классом. Открытые уроки явились одной из форм повышения квалификации педагогов, позволили не только лучше узнать коллег, познакомиться с их опытом, но и по-новому взглянуть на свою педагогическую деятельность. Открытые уроки давали и молодые специалисты под руководством своих наставников.

Педагоги школы являются руководителями городских методических объединений:

Салангина Л.И. – руководитель ГПО учителей 1-х классов;

Чемякина Е.С. – руководитель ГПО учителей ИЗО;

Кашина Е.В. – руководитель ГПО учителей технологии.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам Учебного плана учащиеся МАОУ «СОШ № 21» обеспечены учебниками с 1 по 11 класс. Перечень учебников представлен в Приложении № 2.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в части информационного обеспечения:

- количество персональных ЭВМ в образовательной организации– 86 шт.; -
- количество компьютерных классов– 1 класс;
- количество персональных ЭВМ в составе локальной сети– 28 шт.;

- количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 85 шт., в том числе, используются в учебном процессе – 75 шт.;
- провайдер – ООО «Ладья»;
- скорость передачи данных – 100 Мбит/с;
- состояние локальной сети – удовлетворительное; - вновь приобретенные ПК в 2019 году – 4 шт.;
- количество учащихся на один ПК – 8 человек, либо количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,14 единицы.

Мультимедийными установками оборудованы 32 кабинета (из 34 учебных кабинетов). В 2 кабинетах установлен программно-автоматизированный комплекс (ПАК). В предметном кабинете биологии установлен электронный микроскоп, 2 кабинета математики, 2 кабинета начальных классов, кабинет информатики оборудованы интерактивными приставками и интерактивными досками с проекционными экранами.

В МАОУ СОШ № 21 имеется школьная библиотека (в том числе читальный зал) площадью – 49,7 кв.м. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на балансе школы составляет 27220 экземпляров, что составляет 47 единиц на одного учащегося. Библиотека оснащена 1 стационарным компьютером (с программным обеспечением сканирования и распознавания текстов), которые имеют выход в Интернет. В библиотеке имеется медиатека – 67 электронных учебников.

В МАОУ СОШ №21 создана локальная сеть в компьютерном классе, с возможностью выхода в «Интернет», который является во второй половине дня классом открытого доступа. Есть мобильные компьютерные классы, предназначенные для реализации ФГОСНОО, ФГОСООО. Обучающиеся с 1 по 11 классы имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 %).

Функционирует школьный сайт, с помощью которого можно ознакомиться с информацией об общеобразовательном учреждении, статусе, Уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса. Через школьный сайт и Всероссийскую школьную образовательную сеть «Дневник.РУ» решена задача по созданию условий для обеспечения прозрачности и доступности образовательного процесса. Внедрение и использование информационной системы «Дневник.РУ» позволило обеспечить требование государства по оказанию электронных услуг в образовании.

Все педагоги МАОУ «СОШ № 21» владеют ПК: 85 % - на продвинутом уровне, 12 % - на базовом, 3 % – на начальном уровнях. 100 % педагогов используют информационные технологии на уроке и во внеурочной деятельности. Все педагоги используют ИКТ для ведения статистики, в методической деятельности. 100 % педагогов работают с электронным дневником.

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Проектная мощность образовательной организации – 650 обучающихся во дню смену. МАОУ «СОШ № 21» функционирует в 4-х-этажном здании; имеет централизованное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, школьную столовую на 200 посадочных мест, укомплектованную современным технологическим оборудованием. Медицинский кабинет представлен кабинетом проф.осмотра и прививочным кабинетом, которые оснащены всем необходимым оборудованием и медикаментами.

В МАОУ «СОШ №21» для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы следующие учебные кабинеты: 1 кабинет истории, кабинет географии, ОБЖ, ИЗО, музыки, 11 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка (1 лингафонный кабинет), 2 кабинета математики, специализированные учебные кабинеты (биология, химии, физика, технология с

мастерскими, кабинет информатики со вспомогательными кабинетами - лаборантскими), имеется актовый зал. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения, учебной мебелью, в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Состояние учебных кабинетов хорошее, эстетически оформлены. Функционируют оснащенные оборудованием 2 спортивных зала, имеются лыжные базы. На спортивной площадке имеются: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковая яма, турникеты, беговая дорожка.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет – 2325,1 кв. м, в том числе:

- учебные помещения – 1700 кв. м; актовый зал – 231,6 кв. м;
- спортивные залы – 393,5 кв. м.

Площадь помещения в расчете на одного учащегося составляет 2,6 кв.м, что соответствует нормам СанПиН.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 21» созданы необходимые условия для получения обучающимися качественного образования на разных уровнях.

Оснащенность образовательного процесса техническими средствами отражена в таблице:

Наименование	Количество / наличие
Технические средства обучения	
Принтер/МФУ	31
Другое	
Телевизор	8
Фотокамера	1
Видеокамера	1
Медиаотека и цифровые образовательные ресурсы	67
Видеомагнитофон/видеоплеер	15
Магнитофон	8
Микроскоп цифровой	1
Документ-камера	3
Программно-аппаратный комплекс в кабинете начальных классов, включает в себя:	
- интерактивная доска	1 штука
- компьютер педагога	1 штука
- проектор с потолочным креплением	1 штука
- нетбук обучающегося	13 штук
- документ-камера	1 штука
- система контроля и мониторинга качества знаний	1 штука
Программно-аппаратный комплекс информатики, включает в себя:	
- интерактивная доска	1 штука
- ноутбук педагога	1 штука
- ноутбук обучающегося	12 штук
- проектор с потолочным креплением	1 штука
- система контроля и мониторинга качества знаний	1 штука
Лингафонный комплект в кабинете иностранного языка, включает в себя	
- ноутбук обучающегося	16 штук
- лингафонное устройство	16 штук
- компьютер учителя	1 штука

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ «СОШ № 21» используются следующие технологии оценки качества образования (достижений) обучающихся:

- технология Портфолио;

- технология безотметочного обучения в 1-ых классах, в 1 четверти во 2-ых классах;
- тестовые технологии;
- социологический опрос;
- школьные, муниципальные, областные диагностические контрольные работы;
- комплексная контрольная работа;
- общественное наблюдение – в процедуре государственной итоговой аттестации (традиционная форма ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ);
- процедура промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Для оценки результата образования учащихся используются показатели внутренней и внешней оценки.

Мониторинг и оценка качества образования в МАОУ «СОШ № 21» проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности МАОУ «СОШ № 21»;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников МАОУ «СОШ № 21», принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ;
- результаты медицинских обследований школьников (на основе обобщенных результатов);
- результаты тестов, вопросников и т.п., полученные в ходе педагогического, психологического и социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- условия, созданные в образовательном учреждении и в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- эффективность управления учреждением.

Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить учащихся «группы риска», определить учебные дефициты, спланировать работу по их ликвидации. В качестве контрольно-измерительных материалов для проведения диагностических контрольных работ используются материалы СтатГрад (независимая оценка качества образования).

Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2018/2019 учебном году

Начальное общее образование

Учебники, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Порядковый номер учебника в перечне	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс (количество)	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
1.1.1.1.	Русский язык				
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1 (90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1 (90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2 (90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3(83)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4(80)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.2.	Литература				
1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2х частях	1(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru

1.1.12.5.2	Климанова Л.Ф. Горецкий М.В. Голованова М.В. и др.	Литературное чтение в 2-х частях	2(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3(82)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4 (80)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru

1.1.2.1.	Математика				
1.1.2.1.8.1	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В.	Математика в 2-х частях	1(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2 (90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3(83)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4 (80)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.3.1.	Окружающий мир				

1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2х частях	1(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3(80)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4(80)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.6.1	Технология				
1.1.6.1.9.1	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П.	Технология	1(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3(75)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И.,	Технология	4(80)	Издательство	www.1-4.prosv.ru

	Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.			"Просвещение"	
1.1.5.1.	Изобразительное искусство				
1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительн ое искусство	1(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительн ое искусство	2(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.1.6.3	Горяева Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительн ое искусство	3(82)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительн ое искусство	4(80)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.2.	Музыка				
1.1.5.2.5.1	Критская Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	1(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.2.5.2	Критская Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	2(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru

1.1.5.2.5.3	Критская Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	3(75)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.2.5.4	Критская Сергеева Шмагина Т.С.	Музыка	4(80)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.3.5.1.	Иностранный язык				
1.1.1.3.5.1	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык. 2 класс.	2(90)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.3.5.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П.	Английский язык. 3 класс.	3(82)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.3.6.3	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В.	Английский язык . 4 класс	4(75)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.7.1.3.1.	Физическая культура				
1.1.7.1.1.1	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 класс.	1-4 (320)	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.4.	Основы религиозных культур и светской этики				

1.1.4.1.4.6	Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур светской этики. Основы светской этики	4(63)	Издательство “Просвещение”	www.1-4.prosv.ru
1.1.4.1.4.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур светской этики. Основы мировых религиозных культур	4 (25)	Издательство “Просвещение”	www.1-4.prosv.ru
1.1.4.1.4.2.	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	«Основы религиозных культур и светской этики». Основы исламской культуры	4(4)	Издательство “Просвещение”	www.1-4.prosv.ru
1.1.4.1.4.1	Кураев А.В.	«Основы религиозных культур и светской этики». Основы православной культуры.	4(10)	Издательство “Просвещение”	www.1-4.prosv.ru

Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2018/2019 учебном году

Основное общее образование

**Учебники, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту
основного общего образования (5 – 9 класс)**

Порядков ый номер учебника в перечне	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс (количе ство)	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
1.2.1.1.	Русский язык				
1.2.1.1.3.1	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./ под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык. 5 класс. В 2-х частях	5 (80)	Издательство : Русское слово	
1.2.1.1.3.2	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./ под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык 6 класс. В 2-х частях	6 (59)	Издательство : Русское слово	
1.2.1.1.3.3	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./ под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык.	7 (61)	Издательство : Русское слово	
1.2.1.1.3.4	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык. 8 класс. В 2-х частях	8 (57)	Издательство : Русское слово	
1.2.1.1.3.5.	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.	Русский язык. 9 класс. В 2-х частях	9(61)	Издательство : Русское слово	

1.2.1.2.	Литература				
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. В 2-х частях	5 (75)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. В 2-х частях	6(60)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс. В 2-х частях	7 (61)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. В 2-х частях	8 (58)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С.и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 9 класс. В 2-х частях	9 (61)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.3.1.	Математика				
1.2.3.1.2.1.	Бунимович Е. А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. М.:	Математика.. 5 класс.	5(75)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9

--	--	--	--	--	--

1.2.3.1. 2.2.	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.	Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс	6 (62)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.3.2.4.1	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра. 7 класс	7 (61)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.3.2.4.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра. 8 класс	8 (57)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.3.2.4.3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра. 9 класс	9 (58)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7(57)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	8 (57)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	9(58)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.1.3.	Английский язык				
1.2.1.3. 5.1.	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.	Английский язык. 5-6 класс	5(75)	М.: Просвещение	www.prosv.ru/umk /5-9

1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.	Английский язык. 5-6 класс	6 (63)	М.: Просвещение	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.	Английский язык . 7 класс	7 (62)	М.: Просвещение	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.	Английский язык . 8 класс	8 (62)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.1.3.5.5	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.	Английский язык . 9 класс	9 (61)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.4.2	Биология				
1.2.4.2. 11.1	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология.	5(76)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.4.2.11. 1	Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Колесникова И.Я.	Биология. Живой организм. 5- 6 класс.	6 (64)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.4.2.11. 2.	Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Колесникова И.Я.	Биология Разнообразие живых организмов. 7 класс.	7(59)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9

1.2.4.2.11. 3	Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Колесникова И.Я.	Биология. Разнообразие живых организмов. 8 класс.	8(59)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.4.2. 11.4	Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Колесникова И.Я.	Биология.. 9 класс.	9(59)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
Физика					
1.2.4.1.2.1 .	Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б.	Физика	7 (61)		www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.4.1.2.2 .	Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б.	Физика	8 (60)		www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.4.1.2.3 .	Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б.	Физика	9 (59)		www.prosv.ru/umk /5-9
Химия					
1.2.4.3.7.1	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия.	8(59)	М: Просвещение	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.4.3.7.2	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия.	9 (60)	М: Просвещение	www.prosv.ru/umk /5-9

1.2.2.2.	История
-----------------	----------------

1.2.2.2.5.1	Уколова В. И.	История. Древний мир. 5 класс.	5(85)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.2.2.5.2	Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	История. средние века.	6 (70)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В частях	6 2-х 6 (60)	"Просвещение"	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Ча сть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В частях	7 2-х 7 (60)	"Просвещение"	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21984 Ча сть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22004
1.2.2.2.5.3	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю..	История Новое время. 15-конец 18 века 00-	7(61)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9

1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. класс. В частях 2-х	8(60)	"Просвещение"	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21985 Ча сть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22227
1.2.2.2.5.4	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю.	История. Новое время. Конец 18 – 19 век. 8 класс	8 (57)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.2.5.5	Белоусов Л.С., Смирнов В.П.	История. Новейшее время. Конец 20 – 21 век. 9 класс	9(54)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.3.	Обществознание				

1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществозна ние	6 (64)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------

1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Общественное	7(61)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Общественное	8 (58)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.2.3.1.5.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Общественное	9(82)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.2.4.	География				
1.2.2.4.7.1	Лобжанидзе А. А.	География. 5-6 класс	5-6(63)	М.: Просвещение	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.2.4.7.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6 (76)	М.: Просвещение	www.prosv.ru/umk /5-9

1.2.2.4.7.1.1	Лобжанидзе А. А.	География. Планета Земля.5-6 класс	6 (60)	М.: Просвещение	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.4. 7.2	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География. Земля и люди. 7 класс	7 (59)	М.: Просвещение	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.4.7.3	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География.	Земля и люди. 8 класс.	8(57)	М.: Просвещение	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.4.7.4	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География.. 9 класс.	9(83)	М.: Просвещение	www.prosv.ru/umk/5-9

1.2.3.4.	Информатика				
1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7(57)	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/7396/
1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8 (57)	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/7397/
1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9 (54)	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/7398/
1.2.5.1.	Изобразительно е ис кусство				

1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5(75)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6 (58)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7 (57)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.5.2.	Музыка				
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г. Критская Е.Д.	Музыка	5(75)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г. Критская Е.Д.	Музыка	6 (58)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г. Критская Е.Д.	Музыка	7 (57)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.6.1.	Технология				
1.2.6.1.5.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д., класс.	Технология. Технология ведения дома. 5 класс	5(28)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://vgf.ru/tehn2
1.2.6.1.5.1. 1	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д..	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.	5 (54)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://vgf.ru/tehn2

	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М.				
1.2.6.1.5.1. 2	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс.	6 (45)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://vgf.ru/tehn2
1.2.6.1.5.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.	6 (45)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://vgf.ru/tehn2
1.2.6.1.5.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.,	Технология. Технология ведения дома. 7 класс.	7 (45)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://vgf.ru/tehn2
1.2.6.1.5.3.1	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.,	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.	7 (15)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://vgf.ru/tehn2
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс.	8 (41)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://vgf.ru/tehn2
1.2.7.2.	Основы безопасности жизнедеятельности				
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельн ости	8 (56)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельн ости	9 (69)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9

1.2.7.1	Физическая культура				
1.2.7.1.2.1	Виленский М. Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура 5-7 класс.	5-7 (190)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура 8 класс	8 (57)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура 9 класс	9 (54)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /5-9
2.2.4.	Основы духовно-нравственной культуры России				
2.2.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовнонравствен ной культуры народов России. 5 класс	5(75)	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://www.vgf.ru/ orkse

Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2018/2019 учебном году

Среднее общее образование

**Учебники, содержание которых соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего
общего образования**

(10 - 11 класс)

Русский язык и литература (базовый уровень) (учебный предмет)					
1.3.1.3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мшчерина М.А.	Русский язык 10- 11кл	10- 11 (50)	Русское слово	http://xn--- dtbhtpdkkaet.xn- - p1ai/shop/catalog/k nigi/402/1121/

	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык (базовый и углубленный уровни)	10 (21)	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"	
Литература					
	Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	10 (21)	АО "Издательство "Просвещение"	
	Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Полонская О. Д. и др./ под ред. Маранцмана В. Г.	Литература (базовый и профильный уровни) 11 класс	11 (52)	Дрофа	http://www.drofa.
Английский язык. Французский язык.					
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	Английский язык (базовый уровень) 10-11 класс.	10-11 (45)	М.: Просвещение	-

Математика					
1.3.4.1.2.2	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Алгебра и начала математическо го анализа	10- 11(45)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /10-11

1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомяцев С. Б. и др.	Геометрия (базовый и профильный уровни 10-11	10- 11(45)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk /10-11
Информатика					
1.3.4.3.2.1	Семакин И.Г., Хеннер Е. К.,	Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс	10(30)	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/ 228/7398/
1.3.4.3.2.2	Семакин И.Г., Хеннер Е. К.,	Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс	11 (25)	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/ 228/7398/
История					
	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый уровень) (в 3 частях)	10 (21)	АО "Издательство "Просвещение"	
	Шестаков В.А., под редакцией Сахарова А.Н.	История России	11 (25)	АО "Издательство "Просвещение"	
1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. / Под ред. Карпова С.П.	История. Всеобщая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углублённый уровни)	10-11 (21)	ООО "Русское слово-учебник"	
Обществознание					

1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю.И., Белевский А.В.	Обществознание 10 класс	10(27)	Русское слово	http://xn---dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/402/1121
-------------	-------------------------------------------------------	----------------------------	--------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л. Н. , Городецкая Н. И., Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	Обществознание (базовый уровень)11 класс	11(25)	Русское слово	http://xn---dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/402/1121
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

География

1.3.3.4.5.1	Максаковский В. П. География (базовый уровень)	География	10- 11(50)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
-------------	------------------------------------------------------	-----------	---------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Биология

1.3.5.6.1	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Лощина Т.Е./ под. ред. Пономаревой И.Н.	Биология (базовый уровень) 10 класс	10(39)	М.: ВЕНТАНА- ГРАФ	http://www.drofa
-----------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------	----------------------	-------------------------------------------------

1.3.5.6.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Лощина Т.Е./ под. ред. Пономаревой И.Н.	Биология (базовый уровень) 11 класс.	11(28)	М.: ВЕНТАНА- ГРАФ	http://www.drofa
-----------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------	----------------------	-------------------------------------------------

Физика

1.3.5.1.1.1 Используется до 2020 г.	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. (базовый уровень) 10 класс.	Физика (базовый и профильный уровни) 10 класс	10(30)	М.: Мнемозина	
1.3.5.1.1.2 Используется до 2020 г.	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	Физика. (базовый уровень) 11 класс.	11(27)	М.: Мнемозина	
Астрономия					
	Б.А. Воронцов, Вельяминов Е.К., Страута	Астрономия. 11 класс	11 (27)	Просвещение	
Химия					
1.3.5.3.1.1	Габриелян О. С.	Химия	10(30)	Дрофа	http://www.drofa.
1.3.5.3.1.2	Габриелян О. С.	Химия	11(27)	Дрофа	http://www.drofa.
Технология					
2567	Очинин О. П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./ Под ред. Симоненко В.Д.	Технология	10-11(45)	Вента-Граф	http://vgf.ru/tehn2
Физическая культура					

1.3.6.1.2.1	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	10-11(45)	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
Основы безопасности жизнедеятельности					
1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.10 класс.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Латчук В.Н., Марков	10 (30)	М.: Дрофа	
1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 класс.	11 (27)	М.: Дрофа	

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МАОУ «СОШ № 21» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Класс	Предмет	Программы	Учебные пособия
Начальное общее образование (ФГОС)			
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
1	" Умники и умницы"	Программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы».	<p>Математика. 1, 2, 3, 4 класс. Учебники для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х частях. 1 часть.</p> <p>/М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. - 4издание - Москва: Просвещение,2013г.</p>

Русский язык.. 1, 2, 3, 4 классы: Учебники для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий -5 издание. Москва: Просвещение, 2014.

Литературное чтение.2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч 1/ (Л.Ф.

Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова

и др.) – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

–
223 с. : ил. – (Школа России). – ISBN 978-5-

09-036115-6

Литературное чтение.2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч 2 / (Л.Ф.

Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова

и др.) – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

–
223 с. : ил. – (Школа России). – ISBN 978-5-

09-036117-0

Л.В. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голо-

ванова, Л.А. Литературное чтение. 4 класс

.Учебник для общеобразовательныхоргани-

заций в двух частях. М.:, «Просвеще-

ние»,2016г

Л.В. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голо-

ванова, Л.А. Литературное чтение. 4 класс

.Учебник для
общеобразовательных органи-

заций в двух частях. М.: «Просвеще-

ние»,2017г

Окружающий мир. 2 класс. Учеб. Для
обще-

образоват. организаций. В 2 ч. Ч 1/А.А.
Пле-

шаков. – 6-е изд. – М.: Просвещение,
2015.-

143 с. : ил.-(Школа России). –ISBN978-5-
09-

036293-1

Окружающий мир. 2 класс. Учеб. Для
обще-

образоват. организаций. В 2 ч. Ч 2/А.А.
Пле-

шаков. – 6-е изд. – М.: Просвещение,
2015.-

143 с. : ил.-(Школа России). –ISBN978-5-
09-

036292-4

Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс

Учебник для
общеобразовательных органи-

заций в 2-х частях. М.: Просвещение,
2016 г.

			<p>Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс</p>
--	--	--	---------------------------------------------

Учебник для общеобразовательных органи-

заций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2017 г.

Основное общее образование (ФГОС)			
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
5 кл	"Решение задач по математике "	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). – с. 78 – 85, с. 343 – 349.	Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В. М. Просвещение
5-6 кл	В мире информатики	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). – с. 78 – 85, с.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 5 класса. Бином. Лаборатория знаний. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 5 класса. Бином. Лаборатория знаний.

		343 – 349.	
5 кл	Наша Земля	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). – с. 78 – 85, с.</p> <p>343 – 349.</p>	<p>Лобжанидзе А.А. География. 5-6 класс. М. Просвещение.</p>
7, 9 кл	Речь и культура общения	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). – с. 78 – 85, с.</p> <p>343 – 349.</p>	<p>Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н.</p> <p>Русский язык. 7 класс. В двух частях.</p> <p>Издательство Русское слово.</p> <p>Быстрова Е.А., Кибирева Л.В.. Русский язык. 9 класс. В двух частях</p> <p>Издательство Русское слово.</p>
9 кл	"Рациональные уравнения и	<p>Примерная основная образовательная программа основного об-</p>	<p>Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразова-</p>

	неравенства" (ф-в)	щего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объ-единения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). – с. 78 – 85, с. 343 – 349.	тельных учреждений/ Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва и – М.: др. Просвещение, 2014.
7 кл	Удивительные животные	Примерная основная образовательная программа основного об-щего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объ-единения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). – с. 78 – 85, с. 343 – 349.	Сцухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. М. Просвещение.
8 кл	Профессиональное самоопределение	Программа предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» Резапкиной Г.Н..	Симоненко В.Д., Электова А.А., Гончров Б.А. Технология. 8 класс. Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ
8 кл	" Решения задач по	Примерная основная образовательная программа основного об-	Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б., Кожевников В.Б. / под ред. Орлова

	физике"	<p>щего образования</p> <p>(одобрена решением федерального учебно-методического объ-</p> <p>единения по общему</p> <p>образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)). – с. 78 – 85, с.</p> <p>343 – 349.</p>	<p>В.А., Ройзена И.И. Физика 8 класс</p> <p>Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик, И.М. Гельфгат . Физика. Задачник. 8 класс. М.: Мнемозина</p>
9 кл	"Пространственное многообразие России» (элек.)	<p>1.Примерная основная образовательная программа основного об-</p> <p>щего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))</p> <p>2. Примерная программа учебно-исследовательской и проектной</p>	<p>Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.</p> <p>География.. 9 класс. М.: Просвещение</p>
Среднее общее образование (ФК ГОС)			

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

<p>10-11 кл</p>	<p>«Основы государства и права»</p>	<p>Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.</p> <p>элективного (факультативного) курса для 10 – 11 классов. – В кн.:</p> <p>Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы. Основной курс/ Элективные курсы. – 2-е изд.</p> <p>Перераб. – М.: Мнемозина, 2008. – с. 192 - 203</p>	<p>Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс, 11 класс. Русское слово. 2007 г.</p> <p>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мшцерица М.А. Русский язык 10-11кл Русское слово</p>
<p>10-11 кл</p>	<p>Избранные вопросы математики</p>	<p>Комплект программ по алгебре 7-11 кл., геометрии 10-11 кл. и математики 5-6 кл» (школьный компонент базисного учебного плана)</p> <p>Института развития регионального образования Свердлов. Обл. 2008 г.</p>	<p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа</p> <p>Издательство "Просвещение"</p>
<p>10-11</p>	<p>Решение задач по химии</p>	<p>Программа курса химии для профильного и углубленного</p>	<p>Габриелян О. С. Химия 10 класс, Химия</p>

кл		<p>изучения химии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений (профильный уровень) (И.Г.Остроумов, О.С.Габрилян). – М.: Просв.-</p>	11 класс. Дрофа
11 кл	<p>Практикум по написанию эссе по обществознанию</p>		<p>Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю.И., Белевский А.В. Обществознание 10 класс Боголюбов Л. Н. , Городецкая Н. И., Матвеев А.И. / под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 класс Русское слово</p>

10-11 кл	Практикум по написанию сочинений	<p>Г.М. Вялкова «Обучение сочинениям разных жанров». Программа</p> <p>элективного курса для учащихся 10 – 11 классов. – В кн.: Программы элективных курсов. Литература. 10 – 11 кл. Профильное обучение. Сост. Г.М. Вялкова. - Волгоград «Учитель», 2006. – с. 17 – 23.</p>	<p>Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Полонская О. Д. и др./ под ред. Маранцмана В. Г.</p> <p>М.: Просвещение</p> <p>Литература (базовый и профильный уровни)</p> <p>10 класс, 11 класс</p>
11 кл	Регуляция физиологических функций человека	<p>Программы элективных курсов. Биология. В.И. Сивоглазов. И.Б. Морзунова. Дрофа.2007 г.</p>	<p>Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Лоцилина Т.Е./ под.ред. Пономаревой И.Н.</p> <p>Биология (базовый уровень)</p> <p>10 класс , 11 класс</p>
11 кл	Практикум. Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства	<p>Комплект программ по алгебре 7-11 кл., геометрии 10-11 кл. и ма-</p>	<p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа</p>

		<p>тематики 5-6 кл» (школьный компонент базисного учебного плана)</p> <p>Института развития регионального образования Свердл. Обл. 2008 г.</p>	
10 кл	<p>Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники.</p>	<p>Комплект программ по алгебре 7-11 кл., геометрии 10-11 кл. и математики 5-6 кл» (школьный компонент базисного учебного плана)</p> <p>Института развития регионального образования Свердл. Обл. 2008 г.</p>	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни 10-11</p>
10 кл.	<p>"Методы решения задач по физике"</p>	<p>В. Л. Орлов, Ю. А. Сауров, —Методы решения физических задач», М., Дрофа, 2005 год.</p> <p>Н. И. Зорин. Элективный курс —Методы решения физических задач: 10-11-е классы», М., ВАКО, 2007 год (мастерская учителя).</p> <p>Л.Н. Терновая. Физика. Элективный курс. Подготовка к ЕГЭ / под ред. В.А. Касьянова. – М.: Издательство —Экзамен», 2007. – 128 с.</p>	<p>Генденштейн Л.Э.. Физика. 10 класс. Задачник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2009</p>

